



UNIVERSITÄT HAMBURG
KOOPERATIONSVERBUND FRIEDENSFORSCHUNG
UND SICHERHEITSPOLITIK

INSTITUT FÜR FRIEDENSFORSCHUNG UND
SICHERHEITSPOLITIK AN DER UNIVERSITÄT



**Postgradualer Masterstudiengang
„Friedensforschung und Sicherheitspolitik“
Master of Peace and Security Studies**

Modulhandbuch

Kooperationsverbund
Friedensforschung und Sicherheitspolitik
c/o IFSH
Falkenstein 1
22587 Hamburg
Studiengangleiter: Prof. Dr. Dr. Hans J. Giessmann
Academic Co-ordinator: Dr. Patricia Schneider
Stand: 24.01.2007

Ablauf des 5. Akademischen Jahres MPS: 2006-2007

05.10.06 – 15.10.06	Orientierungseinheit im IFSH
16.10.06 – 20.10.06	Modulübergreifende Einführungsvorlesung
21.10.06	Feierliche Eröffnungsveranstaltung
23.10.06 – 10.02.07	Reguläre Veranstaltungen des 1. Semesters
22.11.06 – 26.11.06	Kosovo-Exkursion (<i>Teilnehmeranzahl begrenzt</i>)
15.12.06 – 17.12.06	Wroclaw-Exkursion (<i>Teilnehmeranzahl begrenzt</i>)
23.12.06 – 08.01.07	Studienfreie Zeit (Weihnachtsferien)
12.02.07 – 16.02.07	ggf. Prüfungen (Zeit für Klausuren und mündl. Prüfungen der regulären Lehrveranstaltungen, 17.02.06 letzter Abgabetermin für Hausarbeiten).
19.02.07 – 16.03.07	Praxiselement an den RI-Instituten, inkl. Interview/Kurzpraktika und Vorbereitung auf das Midterm-Colloquium (2. Semester)
19.03.07 – 16.07.07	Forschungselement an den RI-Instituten, einschließlich Masterarbeits-Phase (in den letzten 4 Wochen ist die Anwesenheit an den RI-Seminaren freiwillig)
26.03.07 – 31.03.07	Midterm-Colloquium
06.04.07 – 09.04.07	Osterfeiertage
15.04.07 – 20.04.07	Brüssel-Exkursion (<i>Teilnehmeranzahl begrenzt</i>)
02.05.07	Abgabe der beiden Berichte zu Praxis- und Forschungselement an RI-Instituten
07.05.07 – 11.05.07	Wien-Exkursion (<i>Teilnehmeranzahl begrenzt</i>)
26.05.07 – 04.06.07	Studienfreie Zeit (Pfingstferien) (Verbleib in RI-Instituten freiwillig)
16.07.07	Abgabe der Masterarbeiten
21.08.07 – 25.08.07	Final Colloquium
03.09.07	Abgabetermin der Gutachten zu den Masterarbeiten
Mitte Oktober 2007	Feierliche Übergabe der Abschlusszeugnisse und Verleihung des Titels: „Master of Peace and Security Studies“ (M.P.S.)

Für die Module sind folgende Zeiträume angesetzt:

1. Semester

16.10.2006 - 10.02.2007

Modul I:	Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik
Modul II:	Friedenssicherungs- und Konfliktvölkerrecht
Modul III:	Naturwissenschaften und Frieden
Modul IV:	Ethik und Frieden
Modul V:	Wirtschaftliche Globalisierung und Konflikte
Modul VI:	Interdisziplinäres Querschnittsmodul

2. Semester

Modul VII:	Praxisgerichtetes Studieren:	19.02.2007 – 16.03.2007
Modul VIII:	Forschungsbeteiligung:	19.03.2007 – 20.04.2007
Modul IX:	Abschlussmodul	20.04.2007 – 25.08.2007
	- Masterarbeit/ Forschungsbeteiligung an RI (Forschungsbeteiligung in den letzten 4 Wochen freiwillig)	20.04.2007 – 14.07.2007
	- Vorbereitungsphase auf Final Colloquium (Forschungsbeteiligung an RI weiterhin möglich)	19.07.2007 – 18.08.2007
	- Final Colloquium	21.08.2007 – 25.08.2007

Legende:

Typennummer	Veranstaltungsart	Leistungspkt.
Veranstaltungstermin, Beginn und Ort		
Titel der Veranstaltung		

Abkürzungsverzeichnis

Berghof FZ	Berghof Forschungszentrum für konstruktive Konfliktbearbeitung
BICC	Bonn International Center for Conversion
BLV	Blocklehrveranstaltung
CORE	Centre for OSCE-Research
LP	Credit Point(s)/Leistungspunkt(e)
GIGA	German Institute of Global and Area Studies
FEST	Forschungsstätte der Evangelischen Studiengemeinschaft
FK	Forschungskolloquium
FüAK	Führungsakademie der Bundeswehr, FB Sicherheitspolitik und Strategie
GP	Gruppensprechstunde
Haus Rissen	Internationales Institut für Politik und Wirtschaft/Haus Rissen
HSFK	Hessische Stiftung für Friedens- und Konfliktforschung
HSU	Helmut-Schmidt-Universität – Universität der Bundeswehr Hamburg
HWP	Hochschule für Wirtschaft und Politik
HWWA	Hamburgisches Welt-Wirtschafts-Archiv
IFAR	Interdisziplinäre Forschungsgruppe Abrüstung, Rüstungskontrolle und Risikotechnologien
IFHV	Institut für Friedenssicherungsrecht und Humanitäres Völkerrecht
IFSH	Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik
IK	Intensivkurs
INEF	Institut für Entwicklung und Frieden
IPW	Institut für Politikwissenschaften, Allende-Patz 1
IThF	Institut für Theologie und Frieden
Sunshine Proj.	The Sunshine Project
Uni-HH/FB02	Universität Hamburg - Fachbereich Rechtswissenschaft
Uni-HH/FB05	Universität Hamburg - Fachbereich Sozialwissenschaften
Uni-HH/FB08	Universität Hamburg - Fachbereich Geschichte
Uni-HH/FB12	Universität Hamburg - Fachbereich Physik
Uni-HH/FB14	Universität Hamburg - Fachbereich Biologie
Uni-HH/FB18	Universität Hamburg - Fachbereich Informatik
Uni-HH/UKE	Universität Hamburg - Fachbereich Medizin
VO	Vorlesung
VS	Vertiefungsseminar
ZEUS	Zentrum für Europäische Friedens- und Sicherheitsstudien

Modul 1

Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik

Arbeitsaufwand Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung): 4 LP
Wahlpflichtblocklehrveranstaltung: 1 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP. Die Anzahl der zu erzielenden Leistungspunkte hängt vom erforderlichen Aufwand für die Vertiefungsseminare ab.
Werden die Veranstaltungen als Ergänzung für andere Studienschwerpunkte gewählt, gilt:
Je nach Wahl und Veranstaltungstyp:
Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung) : 3 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP. Die Anzahl der zu erzielenden Leistungspunkte hängt vom erforderlichen Aufwand für die Vertiefungsseminare ab.

Gesamtaufwand Mindestens 8 LP im Schwerpunkt.

Veranstaltungen:

- 101-VO** Einführung in die Sicherheitspolitik
Gießmann; Mutz; Betz; Basedau (Vorlesung)
- 102-VO** Regieren in inter- und transnationalen Institutionen
Jakobeit (Vorlesung)
- 111-VS** Die Europäische Union als friedens- und sicherheitspolitischer Akteur
Ehrhart (Vertiefungsseminar)
- 112-VS** Europäische Sicherheitspolitik: OSZE
Zellner (Vertiefungsseminar)
- 113-VS** Schritt 1: Terror-Mediation am Beispiel Afghanistan
Hörstel (Vertiefungsseminar)
- 114-VS** Der Nahostkonflikt in den Internationalen Beziehungen
Johannsen (Vertiefungsseminar)
- 115-VS** Stabilität und Sicherheit in und mit Zentralasien
Kreikemeyer (Vertiefungsseminar)
- 116-VS** Einführung in das System der EU
Voegeli (Vertiefungsseminar)
- 117-VS** Gesellschaft und Gewalt am Horn von Afrika
Matthies; Böll (Vertiefungsseminar)
- 121-Ueb** Frankreich – Algerien: Zur Konstruktion der nationalen Identität (1950-2000)
Meyer-Lenz (Übung)

Im Schwerpunkt zugehörige Blocklehrveranstaltung des Modul 6:

- 611-BLV** Einführung in die Amerikanische Sicherheitspolitik
Franke; v. Boemcken (Blocklehrveranstaltung)
- 612-BLV** Russische Politik im Bezug auf ethnische Konflikte: Ziele, Prinzipien und Perspektiven
Kropatcheva (Blocklehrveranstaltung)
- 613-BLV** Forschungskolloquium
Ehrhart (Blocklehrveranstaltung)
- 614-BLV** Die externe Demokratieförderung der Europäischen Union – mit einer Fallanalyse
Afganistan
Jünemann; Kühn (Blocklehrveranstaltung)
- 615-BLV** Zivile Konfliktbearbeitung in der Entwicklungspolitik: Ziele, Ansätze, Probleme
Weller (Blocklehrveranstaltung)
- 616-BLV** Wasserverteilungskonflikte im Nahen Osten
Fröhlich (Blocklehrveranstaltung)
- 617-BLV** Deutschland, Polen, Europa
Gießmann (Blocklehrveranstaltung)
- 618-BLV** Asymmetrische Konflikte und Interventionen
Dudouet (Blocklehrveranstaltung)
- 619-BLV** Zur Theorie des Demokratischen Friedens – zur Praxis der Demokratien im Krieg
Meyer (Blocklehrveranstaltung)

Mo., 9.00 - 12.00, 14-tägl., im Wechsel mit 501-VO, Beginn: 23.10.2006, Ort: IFSH

Einführung in die Sicherheitspolitik

Hochschullehrer

Prof. Dr. Hans J. Gießmann (IFSH), email: giessmann@ifsh.de, Tel.: 040/866077-10, Sprechstunde: n. V.

PD Dr. Reinhard Mutz (IFSH), email: mutz@ifsh.de, Tel.: 040/866077-30, Sprechstunde: n. V.

Prof. Dr. Joachim Betz (GIGA), email: betz@giga-hamburg.de, Tel.: 040/ 428 34- 593, Sprechstunde: n. V.

Dr. Matthias Basedau (GIGA), email: basedau@iak.duei.de, Tel.: 040/42825 518, Sprechstunde: Mi., 14.30 - 15.30

Ziel der Lehrveranstaltung

Die Studierenden werden befähigt, grundlegende Kategorien des Friedens und der internationalen Sicherheit zu verstehen und anzuwenden. Sie werden mit Theorieansätzen vertraut gemacht und sollen in der Lage sein, das angeeignete theoretische Wissen auf geographische und strukturelle Fälle anwenden zu können.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine. Die Lehrveranstaltung kann als Vorlesung des Sicherheitspolitik-Schwerpunktmoduls gemäß § 16 der Ordnung gewählt werden.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Die einführende Vorlesung behandelt zentrale Begriffe und Kategorien der internationalen Friedens- und Sicherheitspolitik (u.a. Frieden, Sicherheit, Konflikt, Gewalt, Krieg, Prävention, Zivilisierung). Sie vermittelt Ansätze für Theorien des Friedens (struktureller und demokratischer Frieden) sowie prägende Modelle internationaler Sicherheitspolitik (Abschreckung; Rüstungskontrolle; kooperative, kollektive, menschliche Sicherheit). Anhand von Fallbeispielen werden unterschiedliche Methoden der Konfliktanalyse und sicherheitspolitische Strategien vorgestellt (Irak, Nordkorea, Terrorismus).

Empfohlene Literaturliste

- Bundesakademie für Sicherheitspolitik: Sicherheitspolitik in neuen Dimensionen. Kompendium zum erweiterten Sicherheitsbegriff, Hamburg, 2001.
- Chomsky, Noah, War against People. Menschenrechte und Schurkenstaaten, Hamburg, 2001.
- Daase, Christopher, Kleine Kriege – Große Wirkung, Baden-Baden 1999.
- Heitmeyer, Wilhelm/Hagan, John (hg.), Internationales Handbuch der Gewaltforschung, Opladen 2002.
- Kaldor, Mary, Neue und alte Kriege. Organisierte Gewalt im Zeitalter der Globalisierung, Frankfurt a.M., 2000.
- Kennedy, Paul, Aufstieg und Fall der großen Mächte, ökonomischer Wandel und militärischer Konflikt von 1500 bis 2000, Frankfurt a.M., 1989.
- Münkler, Herfried, Die neuen Kriege, Reinbek b. Hamburg, 2002.
- Friedensgutachten 2001 – 2005.
- Boutros-Ghali, An Agenda for Peace, New York 1995 (UN).
- Keohane, Robert O./Nye, Joseph S., Power and Independence: World Politics in Transition, Boston 1977.

Lehr- und Lernmethoden

Vorlesung und Diskussion, Gruppenarbeit

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme.
Klausur (60 Minuten außerhalb des Studienschwerpunkts)
Klausur (90 Minuten im Studienschwerpunkt)
Mündliche Präsentation in Gruppenarbeit im Studienschwerpunkt
Allgemeine Studierende können 3 ECTS erwerben, Schwerpunktstudierende 4 ECTS

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 10 - 25

102-VO**Vorlesung****3-4 LP**

Di., 12.15 - 13.45 (ESA1, W-221), Beginn: 24.10.2006, Ort: Uni Hamburg

Regieren in inter- und transnationalen Institutionen**Hochschullehrer****Prof. Dr. Cord Jakobeit (Uni-HH/FB 05), email: cord.jakobeit@uni-hamburg.de, Tel.: 040/42838-3105/4695, Sprechstunde: Di., 12.00 - 14.00 Uhr, IPW, R 207****Ziel der Lehrveranstaltung**

Ziel der Vorlesung ist es, einen systematischen Überblick über Theorieansätze, Methoden und Inhalte des Schwerpunkts „Regieren in inter- und transnationalen Institutionen“ zu geben. Wie findet das „Regieren jenseits des Staates“ in den drei Scherpunkten „Globalisierung und Global Governance“, „Konfliktursachen und –bearbeitung“ sowie „Menschenrechte, Demokratie und Entwicklung“ statt? Welche methodischen und theoretischen Zugänge gibt es zum Verständnis des Regierens im globalen Mehrebenensystem? Welche Veränderungen hat es in den letzten Jahren gegeben? Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, die Internationalen Beziehungen und die internationale Politik einschließlich der Außenpolitik aus politikwissenschaftlicher Perspektive einordnen, verstehen, bewerten und erklären zu können.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine. Die Lehrveranstaltung kann als Vorlesung eines Schwerpunktmoduls gemäß § 16 der Ordnung gewählt werden.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Ausgehend von einem kurzen Exkurs in die Geschichte der Disziplin stehen im ersten Teil der Vorlesung konkurrierende theoretische Ansätze und Methoden im Mittelpunkt. Wir versuchen, unter Rückgriff auf neorealistic, liberale, konstruktivistische und kritische Ansätze sowie auf rationalistische und konstruktivistische Methoden ausgewählte Entwicklungen und Entscheidungen im Bereich des Regierens in inter- und transnationalen Institutionen zu erklären. Anschließend werden die zentralen Themenfelder und Zugänge der drei Schwerpunkte vorgestellt und exemplarisch behandelt.

Empfohlene Literaturliste

Krell, Gert (2004): Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen, 3. erw. Aufl., Baden-Baden: Nomos.
 Menzel, Ulrich (2001): Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen, Frankfurt/Main: Suhrkamp.
 Müller, Harald (2006): Rüstungsdynamik und Rüstungskontrolle, Baden-Baden: Nomos.
 Rode, Reinhard (2002): Internationale Wirtschaftsbeziehungen, Münster u.a.: LIT-Verlag.
 Schieder, Siegfried und Spindler, Manuela (Hrsg.) (2003): Theorien der Internationalen Beziehungen, Stuttgart: UTB.
 Baylis, John and Smith, Steve (eds.) (2004): The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations, 2nd edition, Oxford: Oxford University Press.
 Griffiths, Martin and O'Callaghan, Terry (2001): International Relations. The Key Concepts, London: Routledge.

Lehr- und Lernmethoden

Vorlesung und Diskussion

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme.
 Klausur (90 Minuten)
 Allgemeine Studierende können 3 ECTS erwerben, Schwerpunktstudierende 4 ECTS

111-VS**Vertiefungsseminar****3-4 LP**

Mi., 9.00 - 12.00, 14-tägl. im Wechsel mit 115-VS, Beginn: 25.10.2006, Ort: IFSH

Die Europäische Union als friedens- und sicherheitspolitischer Akteur**Hochschullehrer****Dr. Hans-Georg Ehrhart (IFSH), email: Ehrhart@ifsh.de, Tel.: 040/ 866077-41, Sprechstunde: n. V.****Ziel der Lehrveranstaltung**

Die Studierenden werden befähigt, grundlegende Ansätze der IB-Theorien und Konzepte des Friedens und der internationalen Sicherheit zu verstehen und anzuwenden.
 Sie lernen darüber hinaus Strukturen und Instrumente der EU kennen sowie das Handeln dieses Akteurs anhand von Fallstudien zu bewerten.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Das Seminar behandelt zentrale Aspekte europäischer Sicherheit in mehreren Schritten. Im ersten Schritt werden IB-Theorien und Konzepte wie das der „kollektiven Sicherheit“ und der „security governance“ vorgestellt. Im Mittelpunkt des zweiten Teils stehen die sicherheitspolitischen Entscheidungsstrukturen der EU sowie ihre Fähigkeiten zur Konfliktprävention und zum Krisenmanagement. Im dritten Schritt stehen die Aktivitäten von EU in verschiedenen Konfliktzonen im Vordergrund. Anhand von Fallstudien sollen die Herausforderungen auf dem Balkan, im Kongo und in Aceh analysiert und bewertet werden. Schließlich soll die Zukunft der EU im Hinblick auf die neuen Nachbarn und die grundsätzliche politisch-strategische Orientierung problematisiert werden.

Empfohlene Literaturliste

- Hans-Georg Ehrhart/Burkard Schmitt (Hrsg.), Die Sicherheitspolitik der EU im Werden, Baden-Baden 2004.
- United Nations, A more secure world: Our shared responsibility, Report of the Secretary General's High Level Panel on Threats, Challenges and Change, New York 2004.
- Hans-Georg Ehrhart, The EU as a civil-military crisis manager, in: International Journal, spring 2006, pp. 433-450.
- The European Union and the United Nations. Partners in effective multilateralism, Chaillot Paper no 78, June 2005.
- Thomas Jäger/Alexander Höse/Kai Oppermann (Hrsg.), Transatlantische Beziehungen, Wiesbaden 2005.

Lehr- und Lernmethoden

Lektüre von Fachliteratur und Quellentexten, Vortrag, Diskussion, Gruppenarbeit.

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme
mündliche Präsentation (max. 15 Minuten) plus handout.
Schriftliche Ausarbeitung zum Referat (5 bis max. 7 Seiten)
Prüfungsgespräch (20 Minuten), falls 4 ECTS angestrebt
Allgemeine Studierende können 3 ECTS erwerben, Schwerpunktstudierende 4 ECTS

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 10 - 20

112-VS

Vertiefungsseminar

3 LP

Mi., 13.15 - 14.45, Beginn: 25.10.2006, Ort: IFSH

Europäische Sicherheitspolitik: OSZE

Hochschullehrer

Dr. Wolfgang Zellner (IFSH/CORE), email: zellner@ifsh.de, Tel.: 040/866 0 77 63/-0, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Den Studierenden werden Kenntnisse und Einsichten in die Möglichkeiten und Grenzen der Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa (OSZE) vermittelt. Dabei werden die eher traditionellen Aufgaben der Organisation wie Konfliktprävention, Krisenmanagement und Friedenskonsolidierung von primär ethnopolitischen Konflikten ebenso behandelt wie das Herangehen an neue transnationale Bedrohungen und Risiken. Angesichts der aktuellen Anpassungskrise der OSZE wird besonderes Augenmerk auf das Wechselverhältnis zwischen den Handlungsmöglichkeiten einer internationalen Organisation und den Interessen ihrer Mitgliedsstaaten gerichtet.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine

Inhalt der Lehrveranstaltung

Das Seminar soll die folgenden Ziele erreichen:
- Übersicht über Strukturen und Institutionen der OSZE;
- Einblick in Arbeitsweise der wichtigsten OSZE-Institutionen (HKNM, BDIMR);
- Verständnis für die Interessenlagen der wichtigsten Akteure und Akteursgruppen innerhalb der OSZE (US, EU, Russland);
- Überblick über Tätigkeit der OSZE-Feldoperationen in Südosteuropa, im Südkaukasus und in Zentralasien;
- Bewertung der Möglichkeiten und Grenzen einer auf bestimmte Bedrohungen und Risiken spezialisierten internationalen Organisation.

Empfohlene Literaturliste

Wird auf der ersten Sitzung verteilt.

Lehr- und Lernmethoden

Vortrag und Diskussion, Hinzuziehung von Gastdozenten z.T. mit Vor-Ort-Erfahrung

Bewertungsmethoden

Regelmäßige und aktive Teilnahme
Referat (25 Minuten) plus Handout

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 10 - 25

113-VS**Vertiefungsseminar****3 LP**

Mi., 16.15 - 19.30, 14-tägl. im Wechsel mit 211-VS, Beginn: 25.10.2006, Ort: IFSH

Schritt 1: Terror-Mediation am Beispiel Afghanistan**Hochschullehrer****Christoph R. Hörstel, email: chris.hoerstel@t-online.de, Tel.: 0172-3593593, Sprechstunde: im Anschluss an die Veranstaltung****Ziel der Lehrveranstaltung**

Die Studenten werden befähigt, grundlegende Kategorien der Entstehung und Durchführung von Terror sowie Gegenmaßnahmen zu verstehen und anzuwenden. Sie werden mit Grundzügen der Theorie-Ansätze ebenso vertraut gemacht wie mit lokalen politischen und sozialen Besonderheiten Afghanistans und sollen in der Lage sein, das angeeignete theoretische Wissen und ebenfalls vermittelte praktische Vorgehensweisen auf geographische und strukturelle Fälle anzuwenden.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Hilfreich: Vertiefungsseminar 111-VS, Dr. Hans-Georg Ehrhart, jedoch nicht Bedingung sine qua non

Inhalt der Lehrveranstaltung

Das Seminar bietet eine Übersicht über die wichtigsten Typen und Vorgehensweisen einer Mediation, die wichtigsten Definitionen für Terrorismus sowie die wichtigsten Methoden zur Konfliktanalyse. Die historischen und sozialen Grundlagen zur jetzigen Situation werden umrissen, diese wird beschrieben und analysiert. Anschließend werden zu drei afghanischen Provinzen Balkh (deutsche ISAF-Basis in Mazar-i Sharif), Uruzgan (ab Sommer 2006: Niederlande) und Kandahar (USA) genauere Lage-Beschreibungen und -Analysen gegeben sowie daraus besondere Hinweise auf das Mediationsvorgehen abgeleitet. Schließlich werden aus den gewonnenen Erkenntnissen Gemeinsamkeiten und Unterschiede erarbeitet und das Gesamtergebnis (kurz) bei zwei herausragenden Beispielen im internationalen Krisenumfeld (Nahost & Iran) angewendet sowie dazu die entsprechende internationale Interessenlage (USA, EU, China, jeweils sehr kurz) vorgestellt.

Empfohlene Literaturliste

Hans-Georg Ehrhart/Margret Johannsen (Hrsg.): Herausforderung Mittelost: „Übernimmt sich der Westen?“, Baden-Baden 2005
 Paul Rogers: "A War on Terror - Afghanistan and After", University of Michigan Press, Ann Arbor (MI, USA), 2004
 Paul Wilkinson: "Terrorism Versus Democracy: the Liberal State Response", Oxford, 2000
 Christoph R. Hörstel: "The Afghanistan Experiment is Doomed", The News, Karachi (Pakistan), 2002/11/21, p. 6 und 2002/11/22, p. 6 (erhältlich durch Dozenten)
 Carlotta Gall: "Taliban Threat Is Said to Grow in Afghan South", New York Times, p.1, New York, 2006/05/03
 Ahmed Rashid: "Taliban. Islam, Oil and the New Great Game in Central Asia", 2nd ed., London, 2001

Lehr- und Lernmethoden

Lektüre von Fachliteratur und Quellentexten, Vortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Begegnung mit in Deutschland lebendem afghanischem Oppositionellen in geistiger Nähe zum Widerstand

Bewertungsmethoden

aktive Teilnahme
 mündliche Präsentation (15 Min.) mit handout
 schriftliche Ausarbeitung zum Referat (7 bis maximal 15 Seiten)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Hauptsprache Englisch. Wenn von der klar überwiegenden Mehrzahl der Teilnehmer gewünscht: Deutsch möglich; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 6 - 20

114-VS**Vertiefungsseminar****2 LP**

Do., 8.2., 9.30 - 16.30; Fr., 9.2., 9.30 - 17.30, Beginn: 08.02.2007, Ort: IFSH

Der Nahostkonflikt in den Internationalen Beziehungen**Hochschullehrer****Dr. Margret Johannsen (IFS), email: johannsen@ifsh.de, Tel.: 040/ 866 077-43, Sprechstunde: n.V.****Ziel der Lehrveranstaltung**

Die Veranstaltung vermittelt den Studierenden Grundkenntnisse des Nahostkonflikts, des ältesten noch virulenten Regionalkonflikts von internationaler Bedeutung. Vier etablierte Denkschulen der Internationalen Beziehungen (Realismus, Institutionalismus, Liberalismus, Konstruktivismus) werden auf Leistungen und Defizite bei der Erklärung ausgewählter Aspekte des Nahostkonflikts befragt.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Gesichertes Leseverstehen englischer und deutscher Texte hohen Komplexitäts- bzw. Schwierigkeitsgrades, gesichertes Hörverstehen englischer und deutscher Wortbeiträge mittleren Komplexitäts- bzw. Schwierigkeitsgrades, gesicherte deutsche oder englische Sprechfähigkeit mittleren Komplexitäts- bzw. Schwierigkeitsgrades.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Erarbeitung wesentlicher Parameter des Nahost-Konflikts: Geschichte (Besiedlung, Kriege, Friedensprozesse), Akteure (Konfliktparteien, externe Akteure, Regierungen, substaatliche Akteure), Konfliktdimensionen (Territorium, Nationalbewegung, Herrschaft, Religion, Gewalt), Anwendung ausgewählter Denkschulen der Internationalen Beziehungen (Realismus, Institutionalismus, Liberalismus, Konstruktivismus) und Überprüfung auf ihre Erklärungskraft für die Analyse des Nahost-Konflikts, Theoriegeleitete Fallanalyse: Ein Jahr al-Aqsa-Intifada: Juni 2003 bis Mai 2004.

Empfohlene Literaturliste

Michael Barnett, Identity and Alliances in the Middle East, in: Peter J. Katzenstein (Hrsg.), The Culture of National Security: Norms and Identity in World Politics, New York 1996, S. 400-447.
Michael Barnett, Culture, Strategy and Foreign Policy Change: Israel's Road to Oslo, in: European Journal of International Relations, Jh. 5, Nr. 1 (1999), S. 5-36.
Efraim Inbar/Shmuel Sandler, The Risks of Palestinian Statehood, in: Survival, Jg. 39, Nr. 2 (1997), S. 23-41.
Margret Johannsen, Der Nahost-Konflikt, in: Manfred Knapp/Gert Krell, Einführung in die Internationale Politik, München/Wien 2004, S. 444-479.
Ahron Klieman, The Israeli-Jordan Tacit Security Regime, in: Efraim Inbar (Hrsg.), Regional Security Regimes: Israel and Its Neighbours, New York 1995, S. 127-147.
Gert Krell, Theorien in den Internationalen Beziehungen, in: Manfred Knapp/Gert Krell, Einführung in die Internationale Politik, München/Wien 2004, S. 56-90.
Volker Perthes, Verlorene Jahrzehnte. Ein kursorischer Rückblick, in: derselbe, Geheime Gärten. Die neue arabische Welt, Berlin 2002, S. 27-87.
Shibley Telhami, Israeli Foreign Policy: A Realist Ideal-Type or a Breed of Its Own?, in: Michael N. Barnett (Hrsg), Israel in Comparative Perspective: Challenging the Conventional Wisdom, Albany, N.Y. 1996, S. 29-51.
Margret Johannsen, Nahost, in: Südwestrundfunk/Schulfernsehen (Hrg.), Warum?... Internationale Krisen. CD-ROM September 2006. Bezug über:
<http://www.wissen.swr.de/sf/index.php>

Lehr- und Lernmethoden

Individuelle Lektüre wissenschaftlicher und journalistischer Texte sowie Auswertungsgespräche im Plenum, visuell unterstützte Kurzvorträge Lehrender und Lernender, Bearbeitung von Problemstellungen in Kleingruppen, formalisierte Streitgespräche über kontroverse Sachverhalte in Kleinstgruppen vor Publikum.

Zusammenfassung eines wissenschaftlichen Aufsatzes und Referat auf der Basis dieses Aufsatzes:

- Leitfrage bei Übernahme eines theoriegeleiteten Aufsatzes: Welchen positiven Ertrag zur Deutung des Nahost-Konfliktes erbringt der in dem Aufsatz präsentierte theoretische Ansatz? Welche Aspekte des Nahost-Konflikts lassen sich auf der Basis dieses Ansatzes weniger ertragreich/kaum/nicht erhellen?
- Leitfrage bei Übernahme eines Aufsatzes zu Aspekten des Konflikts oder Akteuren und Prozessen: Mit welcher der Theorien in den Internationalen Beziehungen lässt sich der Aspekt bzw. das Handeln der Akteure bzw. der Prozess einleuchtend erhellen? Welche Theorien sind dagegen eher unergiebig für das Verständnis der Thematik?

Bewertungsmethoden

Kurzreferate (Dauer: 10-15 Minuten zuzügl. Diskussion) und schriftliche Ausarbeitung (Länge fünf bis sieben Seiten)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: 4 - 15

115-VS

Vertiefungsseminar

3 LP

Mi., 9.00 - 12.00, 14 tägl. im Wechsel mit 111-VS, Beginn: 01.11.2006, Ort: IFSH

Stabilität und Sicherheit in und mit Zentralasien

Hochschullehrer

Dr. Anna Kreikemeyer (IFSH/CORE), email: Annakreikemeyer@gmx.de, Tel.: 040/ 866077-67, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

- Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die Entwicklung der Herrschaftssysteme und der internationalen Beziehungen der zentralasiatischen Staaten.
- Die Studierenden werden für die Spezifik des Systemwandels in Zentralasien sensibilisiert.
- Die Studierenden lernen, die Politik der internationalen Staatengemeinschaft gegenüber den zentralasiatischen Staaten zu beurteilen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

- regelmäßige Teilnahme am Seminar
- Fähigkeit zu kritischer Lektüre von Fachtexten

Inhalt der Lehrveranstaltung

- Gegenstand des Seminars sind Analysen der Herrschaftssysteme und Außenpolitiken zentralasiatischer Staaten sowie der Politik von Nachbarstaaten, Hegemonialmächten, internationalen Organisationen und Nichtregierungsorganisationen gegenüber der Region.

Empfohlene Literaturliste

Eine Literaturliste wird einen Monat vor Semesterbeginn zur Verfügung gestellt

Lehr- und Lernmethoden

- Selbststudium
- Kurzpräsentation
- Laufende Beobachtung eines staatlichen oder institutionellen Akteurs
- Gruppendiskussionen

Bewertungsmethoden

Keine.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: -

116-VS

Vertiefungsseminar

3 LP

Di., 12.15 - 13.45, Beginn: 24.10.2006, Ort: DWP

Einführung in das System der EU

Hochschullehrer

Prof. Dr. Wolfgang Voegeli (HWP), email: wolfgang.voegeli@wiso.uni-hamburg.de, Tel.: 040 42838 5216, Sprechstunde: Mo., 16.15-17.15 (B340)

Ziel der Lehrveranstaltung

Die Studierenden sollen am Ende des Kurses in der Lage sein,

- den historischen Prozess der Integration und die Rolle der Erweiterungen,
- die Entwicklung und die Funktionen der Europäischen Institutionen (Kommission, Ministerrat, Europäischer Rat, Parlament, Gerichtshof),
- das supra-nationale Gefüge der und die Interaktion zwischen den Europäischen Institutionen,
- die rechtlichen, politischen und strukturellen Implikationen der Erweiterung um weitere Mitglieder für das supra-nationale institutionelle Gefüge zu verstehen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Grundkenntnisse der europäischen Geschichte nach dem 2. Weltkrieg und der politikwissenschaftlichen Literatur sind erwünscht. Grundkenntnisse im Benutzen des Internets als Werkzeug für Recherche und Kommunikation.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Nach dem Ende des Kalten Krieges leitete die EU eine Politik der Erweiterung nach Mittel- und Osteuropa ein. Dieser Prozess hat tief greifende kulturelle, rechtliche, politische und ökonomische Implikationen für die Europäischen Institutionen, die sich während des kalten Krieges herausgebildet haben, und für die EU als Akteur auf der Weltbühne. Aus einer Perspektive der politischen Wissenschaften und des Verfassungsrechts wird dieser Kurs in die Geschichte und Funktionen der verschiedenen Europäischen Institutionen einführen. Die Studierenden sollen die Probleme der Eingliederung von bis zu 13 neuen Mitgliedsstaaten diskutieren. Zwar mag die jüngste Erweiterung qualitativ und quantitativ sich von früheren Erweiterungen unterscheiden, doch es sollen auch die Ähnlichkeiten herausgearbeitet werden.

Empfohlene Literaturliste

Bomberg, E. and Stubb, A. (2002) *The European Union: How does it work?* Oxford, University Press
Nugent, N. (2006) *The government and politics of the European Union* (London: MacMillan)
George, S. and I. Bache (2006) *Politics in the European Union* (Oxford: Oxford University Press) Richardson, J. (2001) *European Union: power and policymaking*, London: Routledge.
Wallace H., W. Wallace and Mark Pollak (eds) (2005) *Policy-Making in the European Union* (Oxford: Oxford University Press)
Grabbe H. and K. Hughes (1998) *Enlarging the EU Eastwards* (London: Royal Institute of International Affairs)
Laurent P-H. and M. Maresceau (eds) (1998) *The State of the European Union vol 4: Deepening and widening* (Boulder and London: Lynne Rienner)
Maresceau M. (ed) (1997) *Enlarging the European Union: relations between the EU and Central and Eastern Europe* (Longman)
Sven Arnsward (2000) *EU Enlargement and the Baltic States: the incremental making of new members* (Finnish Institute of International Affairs) available on-line: http://www.upi-fiiia.fi/julkaisut/ND_sarja/kirjat/cfsp7.pdf

Lehr- und Lernmethoden

Materialien der EU sind im Internet sehr gut dokumentiert. Der Kurs wird dieses Material nutzen wie auch den öffentlichen politischen Diskurs um die institutionellen Implikationen der Erweiterung zu untersuchen und deren Einfluss auf die internationale Bedeutung der EU. Vorträge der Lehrperson, Präsentationen und Diskussionen werden die einzelnen Sitzungen prägen.

Bewertungsmethoden

Teilnehmer werden entweder jeweils ein 15minütiges Referat halten mit 5-7 Seiten schriftlicher Ausarbeitung. Die am Ende der Vorlesungszeit abzuliefern ist, oder eine 15seitige Hausarbeit schreiben, die zu Beginn des nächsten Semesters abzuliefern ist. Gruppenpräsentationen sind erwünscht (max. Gruppengröße 3)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: -

117-VS**Vertiefungsseminar****3 LP**

Di., 16.15 - 17.45 ESA-Ost, Raum 222, Universität Hamburg, Beginn: 24.10.2006, Ort: IPW

Gesellschaft und Gewalt am Horn von Afrika**Hochschullehrer****Prof. Dr. Volker Matthies (FüAK), email: volkermatthies@gmx.de, Tel.: (040) 68 33 96, Sprechstunde: n. V.****Dr. Verena Böll, email: verena.boell@uni-hamburg.de, Tel.: 040/42838-4440****Zu erfüllende Voraussetzungen**

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Hauptseminar in Politischer Wissenschaft und der Äthiopistik von Volker Matthies und Frau Dr. Böll (Äthiopistik)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 10 - 30

121-Ueb**Übung****3 LP**

Di., 16.15 - 17:45 (Phil 1370), Beginn: 24.10.2006, Ort: Uni Hamburg

Frankreich – Algerien: Zur Konstruktion der nationalen Identität (1950-2000)**Hochschullehrer****Dr. Johanna Meyer-Lenz, email: j.meyer-lenz@gmx.net, Tel.: 040/420 13 73, Sprechstunde: Di 18-19 (Phil. 956) und n. V.****Inhalt der Lehrveranstaltung**

Gegenstand der Übung ist die wechselseitige Geschichte des französisch-algerischen Verhältnisses in der 2. Hälfte des 20. Jh., das durch die Kolonialisierung, den Algerienkrieg, die Dekolonialisierung und die vielfach gebrochenen Beziehungen beider Nationen bis in die aktuelle Gegenwart hinein charakterisiert ist. Zur Zeit ist dieses Thema unter algerisch-französischen HistorikerInnen sehr aktuell. Aspekte der Migration, der Widersprüche von nordafrikanischen Wurzeln u. europäischen Sichtweisen, der Verortung der Geschlechter, der Orientierungen im postkolonialen Zeitalter in/zwischen Europa, Afrika und dem Islam werden in ihren historischen Dimensionen thematisiert, in ihrem Einfluss für die jeweilige Konstruktion der nationalen Identität analysiert und diskutiert. Zu den Scheinanforderungen zählen regelmäßige Teilnahme, die wöchentliche Lektüre verbindlicher Titel im Umfang von ca. 30-50 Seiten, die Gestaltung einer Sitzung sowie eine Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten. Willkommen ist die Kenntnis des Französischen für die zahlreich vorliegenden französisch-sprachigen Darstellungen.

Empfohlene Literaturliste

(im Ordner „Copy-Team“ Grindelhof einzusehen und zu kopieren).

Zur Vorbereitung sehr empfohlen: Pierre Bourdieu: Der Algerienkrieg und die Fotografie: 23.6. – 3.9. 2006 Haus d. Photographie/ Deichtorhallen Hamburg

Einführende Literatur: Salima Mellah, Algerien: Kolonialer Diskurs einst und heute (1995/Ordner)

Edward W. Said, Kultur, Identität und Geschichte (Internet/ Ordner) Christiane Kohser-Spohn, Trauma Algerienkrieg. Zur Geschichte und Aufarbeitung eines tabuisierten Konflikts. 2006 (Campus – orientierende Beiträge); empfohlen: Titel des franz-algerischen Historikers Benjamin Storas;

Eine ausführliche Bibliografie und Lektüre wird in der Veranstaltung selbst vorgelegt.

Modul 2

Friedenssicherungs- und Konfliktvölkerrecht

Arbeitsaufwand Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung): 4 LP
Wahlpflichtblocklehrveranstaltung: 1 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP. Die Anzahl der zu erzielenden Leistungspunkte hängt vom erforderlichen Aufwand für die Vertiefungsseminare ab.
Werden die Veranstaltungen als Ergänzung für andere Studienschwerpunkte gewählt, gilt:
Je nach Wahl und Veranstaltungstyp:
Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung) : 3 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP. Die Anzahl der zu erzielenden Leistungspunkte hängt vom erforderlichen Aufwand für die Vertiefungsseminare ab.

Gesamtaufwand Mindestens 8 LP im Schwerpunkt.

Veranstaltungen:

- 201-VO** Grundlagen des Europäischen Rechts
Voegeli (Vorlesung)
- 202-VO** Völkerrecht I
Oeter (Vorlesung)
- 203-VO** Internationaler Menschenrechtsschutz
Krugmann (Vorlesung)
- 211-VS** Frieden durch Recht (blended learning)
Müller; Schneider (Vertiefungsseminar)
- 212-VS** Recht der militärischen Besetzungen und internationalen Treuhandverwaltung (Irak, Afghanistan etc.)
Oeter (Vertiefungsseminar)

Im Schwerpunkt zugehörige Blocklehrveranstaltung des Modul 6:

- 621-BLV** Einführung in das Humanitäre Völkerrecht
Heintze (Blocklehrveranstaltung)

201-VO	Vorlesung	3-4 LP
---------------	------------------	---------------

Mo., 14.15 - 15.45 (A 411) u. Di., 8.15 - 9.45 (S 27) (1. Hälfte des Semesters), Beginn: 24.10.2006, Ort: DWP

Foundations of European Law

Hochschullehrer

Prof. Dr. Wolfgang Voegeli (HWP), email: wolfgang.voegeli@wiso.uni-hamburg.de, Tel.: 040 42838 5216, Sprechstunde: Mo., 16.15-17.15 (B340)

Ziel der Lehrveranstaltung

Studierende sollen die komplexe rechtliche Struktur der EU verstehen lernen, den Gesetzgebungsprozess und die Rechte, die die EU ihren Bürgern gewährt.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Erwünscht sind Grundlagenkenntnisse verfassungsrechtlicher Prinzipien

Inhalt der Lehrveranstaltung

Der Kurs führt in das Europarecht ein. Er vermittelt gleichzeitig die notwendigen komplementären Rechtskenntnisse für die wirtschafts- und politikwissenschaftlichen Kurse über europäische Themen im Studiengang.

Der Kurs behandelt die Struktur der Europäischen Union und der Europäischen Gemeinschaft, die rechtliche Basis ihrer Institutionen, die rechtlichen Handlungsmöglichkeiten und Prozesse. Im Zentrum der Diskussion steht die Europäische Gemeinschaft als Rechtsgemeinschaft eigener Art. Die Verträge über die Europäische Union und über die Europäische Gemeinschaft als die „Verfassungsdokumente“ eines „Quasistaats“ werden erörtert. Weiterhin werden die Regulierungsmöglichkeiten analysiert, die diese beiden Verträge vermitteln.

Empfohlene Literaturliste

1. Shaw, Josephine, Law of the European Union, Palgrave, 2000
2. Wyatt and Dashwood's European Union law
Arnall, Anthony; Dashwood, Alan; Ross, Malcolm; Wyatt QC, Derrick
Sweet & Maxwell, 2006
3. Weatherill, Stephen; The Essential Guide to the Legal Workings of the European Union, Penguin 2004

Lehr- und Lernmethoden

Es handelt sich um eine Vorlesung, in der aufgrund von durch die Studierenden vorzubereitenden Leitfällen die Grundstruktur des EU-Rechts erläutert wird.

Bewertungsmethoden

Klausur während der Vorlesungszeit (Dauer: 120 Min.)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: - 6

202-VO	Vorlesung	3-4 LP
---------------	------------------	---------------

Di. 16.15 - 17.45 Schlüterstr. 28, Raum 9 (Achtung: unbestätigter Termin!), Beginn: 24.10.2006, Ort: Uni Hamburg

Völkerrecht I

Hochschullehrer

Prof. Dr. iur. Stefan Oeter (Uni-HH/FB 02), email: stefan.oeter@jura.uni-hamburg.de, Tel.: 040/42838-4565, Sprechstunde: n. V.

203-VO	Vorlesung	3-4 LP
---------------	------------------	---------------

Di., 10.15 - 11.45, Schlüterstr. 28, Raum 18/19 (Achtung: unbestätigter Termin!), Beginn: 24.10.2006, Ort: Uni Hamburg

Internationaler Menschenrechtsschutz

Hochschullehrer

Priv.-Doz. Dr. jur. Michael Krugmann, email: Michael.Krugmann@hsu-hh.de, Tel.: 040/66998692, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Kenntnis der rechtlichen Probleme des internationalen Menschenrechtsschutzes

Zu erfüllende Voraussetzungen

Kenntnis der Grundlagen des Völkerrechts

Inhalt der Lehrveranstaltung

- I. Menschenrechte in bewaffneten Konflikten
- II. Universelle Menschenrechte im Frieden, insbesondere IPBPR
- III. Stand des europäischen Menschenrechtsschutzes, insbesondere EMRK

Empfohlene Literaturliste

Knut Ipsen, Völkerrecht
Theodor Schilling, Internationaler Menschenrechtsschutz
Christoph Grabenwarter, Europäische Menschenrechtskonvention

Bewertungsmethoden

- a) die Ausarbeitung eines schriftlichen Referates bis zum Ende des Semesters (10-15 Seiten)
- b) einen Vortrag einer Zusammenfassung des Referates in einer der letzten Semesterwochenstunden (15-20 Minuten)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: - 10

211-VS

Vertiefungsseminar

4 LP

Mi., 16.15 - 19.30, 14-tägl. im Wechsel mit 116-VS, Beginn: 01.11.2006, Ort: IFSH

Frieden durch Recht (blended learning)

Hochschullehrer

Dr. Erwin Müller (IFSH), email: schneider@ifsh.de, Tel.: 040/ 866077-22

Dr. Patricia Schneider (IFSH), email: schneider@ifsh.de, Tel.: 040/ 866 077-20, Sprechstunde: Mi. 11.00-1200 Uhr oder n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Die Studierenden entwickeln Verständnis für die eminente Bedeutung völkerrechtlich verbindlicher Normierungen internationalen Verhaltens (Rechtssetzung) und darauf basierender Verfahren zur friedlichen Beilegung internationaler Streitfälle (Rechtssprechung) wie der Umsetzung der Rechtsnormen (Rechtsdurchsetzung) für die Erhaltung des Weltfriedens. Durch die Einbettung des Seminars in ein Web-basiertes blended-learning Modul (WebCT-Plattform), werden die Studierenden darüber hinaus e-learning Kompetenzen erwerben.

Zu erfüllende Voraussetzungen

- Interesse am Thema
- Leistungs- und Lernbereitschaft

Inhalt der Lehrveranstaltung

Internationale Rechtsprechung und Rechtsdurchsetzung in Vergangenheit und Gegenwart unter besonderer Berücksichtigung internationaler (Schieds-)Gerichtsbarkeit aus politikwissenschaftlicher und rechtssoziologischer Perspektive.

1. Vom Fehdeverbot zum "Gerechten Krieg"; Entwicklung Kriegsverbot und Gewaltverbot
2. Kriegsvölkerrecht/ Humanitäres Völkerrecht
3. Expertenvortrag: Bundeswehrexperte über legale Kriegsziele
4. Moderne Schiedsgerichtsbarkeit Prinzipien u. historische Entwicklung anhand: Ständiger Schiedshof (PCA) und OSZE-Vergleichs- und Schiedsgerichtshof (CCA)
5. Gerichtsbarkeit/Prinzipien u. historische Entwicklung anhand Europäischer Gerichtshof (EuGH)/ Europäische Gemeinschaften
6. Gerichtsbarkeit/Prinzipien u. historische Entwicklung/Kopplung an Systeme Kollektiver Sicherheit 1. Der Ständige Internationale Gerichtshof (StIG)/Völkerbund; 2. Der Internationale Gerichtshof (IGH)/Vereinte Nationen
7. Der Internationale Gerichtshof: Forschungsergebnisse/Empirie/ Rollenspiel
8. Exkursion: Gerichtsbarkeit: Der Internationale Seegerichtshof (ISGH)
9. Regionale Menschenrechtsgerichtsbarkeit: 1. Europäisch: EGMR; 2. Inter- Amerikanisch: IAGMR
10. Strafgerichtsbarkeit (UNO): 1. Jugoslawien-Tribunal (ICTY); 2. Ruanda-Tribunal (ICTR)
11. Strafgerichtsbarkeit: Der internationale Strafgerichtshof (IStGH bzw. ICC)

Die vorgeschlagenen Themen der einzelnen Seminarsitzungen können in Abstimmung mit den Seminarteilnehmern abgewandelt bzw. Schwerpunkte gebildet werden.

Empfohlene Literaturliste

Es wird auf einer Web-CT-Plattform das genaue Seminarprogramm, eine weiterführende Literaturliste, Artikel und Audio/Video-Dateien zum Download zur Verfügung gestellt.

Zum Einlesen empfehlen wir zunächst:

Grewe, Wilhelm G., 1984: Epochen der Völkerrechtsgeschichte, Baden-Baden: Nomos.

Müller, Erwin/ Schneider, Patricia, 2001: Functioning Conditions of International Jurisdiction, in: Bothe, Michael/ Kondoch, Boris (Ed.): International Peacekeeping: The Yearbook of International Peace Operations, The Hague: Kluwer Law International
ODER: Müller, Erwin/ Schneider, Patricia, 2001: Funktionsbedingungen Internationaler Gerichtsbarkeit, Sicherheit und Frieden (S+F) 3/2001.

Oeter, Stefan, 2001: Kampfmittel und Kampfmethoden in bewaffneten Konflikten und ihre Vereinbarkeit mit dem humanitären Völkerrecht, in: Hasse, Jana/Müller, Erwin/Schneider, Patricia (Hrsg.), Humanitäres Völkerrecht. Politische, rechtliche und strafgerichtliche Dimensionen (Frieden durch Recht I) (Demokratie, Sicherheit, Frieden, Bd. 133), Baden-Baden: Nomos, S. 78-109.

Lehr- und Lernmethoden

- Vortrag u. Referate
- Diskussion
- Moderation(stechniken)
- Referate auswärtiger Experten
- Exkursion
- Audiovisueller Medieneinsatz

Bewertungsmethoden

Referat (15 Minuten, einzeln oder in der Gruppe) mit Handout; Thesenpapier/ Handout und ggf. weitere Präsentationsmaterialien spätestens 2 Wochen vor dem Referat mit Fr. Schneider besprechen. Bitte frühzeitig einen individuellen Sprechstundentermin ausmachen!

Des Weiteren: Kenntnisse der Basislektüre, aktive Teilnahme an Diskussionen, Rollenübernahme (Vor- und Nachbereitung) im Simulationsspiel, kleinere Hausaufgaben auf der WebCT-Plattform.

Was die (Schieds-)Gerichte selbst angeht, so sollten von den Studenten einem systematischen Raster folgend bestimmte relevante Aspekte untersucht werden.

Das Raster befindet sich im Seminarprogramm (siehe WebCT-Plattform).

Außerdem sollten exemplarische Beispielfälle zur Veranschaulichung genutzt werden.

Ein Methodenmix empfiehlt sich generell.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 4 - 12

212-VS

Vertiefungsseminar

2 LP

2.2.07 - 4.2.07, Beginn: 02.02.2007, Ort: außerhalb HH

Recht der militärischen Besetzungen und internationalen Treuhandverwaltung (Irak, Afghanistan etc.)

Hochschullehrer

Prof. Dr. iur. Stefan Oeter (Uni-HH/FB 02), email: stefan.oeter@jura.uni-hamburg.de, Tel.: 040/42838-4565, Sprechstunde: n. V.

Modul 3

Naturwissenschaften und Frieden

Arbeitsaufwand Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung): 4 LP
Wahlpflichtblocklehrveranstaltung: 1 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP. Die Anzahl der zu erzielenden Leistungspunkte hängt vom erforderlichen Aufwand für die Vertiefungsseminare ab.
Werden die Veranstaltungen als Ergänzung für andere Studienschwerpunkte gewählt, gilt:
Je nach Wahl und Veranstaltungstyp:
Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung) : 3 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP. Die Anzahl der zu erzielenden Leistungspunkte hängt vom erforderlichen Aufwand für die Vertiefungsseminare ab.

Gesamtaufwand Mindestens 8 LP im Schwerpunkt

Veranstaltungen:

301-VO Naturwissenschaftliche Beiträge zur Friedensforschung
Kalinowski; Neuneck; van Aken (Vorlesung)

311-VS Iran und die Zukunft von Nichtverbreitung und Rüstungskontrolle
Neuneck; Kalinowski; Stupl (Vertiefungsseminar)

Im Schwerpunkt zugehörige Blocklehrveranstaltung des Modul 6:

631-BLV Collateral Damage: Die HighTech Kriegsführung der USA
Neuneck (Blocklehrveranstaltung)

632-BLV Unendliche Weiten: Rüstungskontrolle im Weltraum und Verifikation
Neuneck (Blocklehrveranstaltung)

Di., 16.15 - 17.45 (Raum K, ESA 1), Beginn: 24.10.2006, Ort: Uni Hamburg

Naturwissenschaftliche Beiträge zur Friedensforschung

Hochschullehrer

Prof. Dr. Martin Kalinowski, email: martin.kalinowski@uni-hamburg.de, Tel.: ++49-40-42838 2870

Dr. rer. nat. Götz Neuneck (IFSH), email: neuneck@public.uni-hamburg.de, Tel.: 040/ 866077-21

Dr. Jan van Aken (Sunshine Proj.), email: van.aken@sunshine-project.de, Tel.: 040-43188001

Ziel der Lehrveranstaltung

Kriegerische Konflikte, Abrüstung und zivile Konfliktbearbeitung werden heute stark von wissenschaftlich-technologischen Aspekten beeinflusst. In dieser Vorlesung sollen die naturwissenschaftlichen Grundlagen und Wechselwirkungen der Rüstungsdynamik im Bereich der Massenvernichtungswaffen, der Kriegsführung und des Terrorismus ebenso verdeutlicht werden wie die Möglichkeiten ihrer Einhegung: Rüstungskontrolle, Vertrauensbildung und Verifikation.

Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über die qualitative und quantitative Analyse friedenswissenschaftlicher Probleme, die Wirkungen von Waffen, Strategien und Diplomatie sowie über Maßnahmen zur Kriegsverhütung und Einhegung von gefährlichen Waffenanwendungen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Die Vorlesung ist für Sozialwissenschaftler genauso geeignet wie für Naturwissenschaftler. Interesse und Verständnis für Naturwissenschaften sollte vorhanden sein. Schulkenntnisse sind ausreichend. Die Lehrveranstaltung wird als Vorlesung des Schwerpunktmoduls 3 verstanden

Inhalt der Lehrveranstaltung

Naturwissenschaftliche Erkenntnisse tragen sowohl zur Analyse von Konflikten wie auch zur Kriegsführung, Krisenprävention und Konfliktbeilegung bei. In dieser Vorlesung sollen die naturwissenschaftlichen Grundlagen und Wechselwirkungen der Rüstungsdynamik im Bereich der Massenvernichtungswaffen (MVW), der konventionellen Kriegsführung und des Terrorismus ebenso verdeutlicht werden wie die Möglichkeiten ihrer Einhegung durch Rüstungskontrolle, Vertrauensbildung und Abrüstung. Zu Beginn werden naturwissenschaftliche Grundlagen und Begriffe erklärt, die zur tieferen Analyse von Konfliktkonstellationen und Verständnis von Rüstungsdynamik beitragen sollen. Der Hauptteil beschäftigt sich mit allen Aspekten moderner Waffentechnologien, ihrer Wirkung und Verbreitung (MVW, Trägersystemen, konventionelle Waffen etc.). Als Querschnittsthema werden relevante Rüstungskontrollverträge, ihre Wirkung und ihre Defizite behandelt. Vortragende sind nicht nur Naturwissenschaftler und Naturwissenschaftlerinnen, sondern am Ende auch ein Praktiker aus dem Rüstungskontrollbereich (voraussichtlich Auswärtiges Amt oder Verteidigungsministerium). Zur Vertiefung einzelner Themen wird das Seminar 311-VS angeboten.

- Naturwissenschaftliche Konzepte und Begriffe: Skalen, Bewegung, Materie, Energie, Quanten, etc.,
- Mathematische Begriffe: Qualitative und Quantitative Modelle, Variable und Funktionen, lineares Verhältnis und exponentielles Wachstum
- Rüstungskontrolle und Abrüstung, Geschichte, Theorie und Praxis, Verträge
- Nuklearwaffen, Geschichte, Funktion, Wirkung und Folgen
- Theorie und Praxis von vertikaler Proliferation und Rüstungskontrolle: Rüstungsdynamik, Wettrüsten, Raketenrüstung, Kalter Krieg, Sicherheitsdilemma, Bestände und Arsenale, neue Nuklearwaffen, bilaterale Verträge, Teststopp, SALT, START, SORT, unilaterale Schritte
- Horizontale nukleare Weiterverbreitung und Rüstungskontrolle: Nukleare Arsenale, Brennstoffkreislauf, Dual Use, Atomwaffensperrvertrag NPT, IAEA, Zusatzprotokoll, Kernwaffenfreie Zonen, Exportkontrollen
- Prinzipien und Beispiele der Verifikation: Prozeduren, Technologien, Überwachungsbehörden, klassische nukleare Sicherungsmaßnahmen, neue Technologien im Rahmen des Zusatzprotokolls
- Raketen und Weltraum: Interkontinentale ballistische Raketen, Raketenabwehr, ABM Vertrag, Weltraumvertrag, militärische Nutzung des Weltraums, Weltraummüll
- Chemische Waffen Geschichte, Wirkung, Ausbringung, Nichtletale Waffen, C-Waffen-Rüstungskontrolle
- Biologische Waffen Geschichte, Produktion und Wirkung, neue Entwicklungen, B-Waffen-Rüstungskontrolle
- Revolution of Military Affairs (RMA), neue Waffentechnologien, netzwerkzentrierte Kriegsführung, Informationskrieg
- Konventionelle Rüstungskontrolle: Konventionelle Streitkräfte in Europa, Landminen, Kleinwaffen
- Praxis der Rüstungskontrolle, Konventionelle Rüstungskontrolle, Vertrauensbildende Maßnahmen, Verifikation durch Satelliten und Flugzeuge
- Praxis der Rüstungskontrolle: Wie führt man internationale Verhandlungen? Neue Entwicklungen der Rüstungskontrolle
- Ausgewählte Themen: Terrorismus, heutige Rüstungsdynamik etc.

Empfohlene Literaturliste

- Cirincione, Joseph; Jon B. Wolfsthal and Miriam Rajkumar (2005): Deadly Arsenals. Tracking Weapons of Mass Destruction. Carnegie Endowment for International Peace, Revised Edition.
- Fischer, Ernst-Peter (2001): Die andere Bildung. Was man von den Naturwissenschaften wissen sollte, Dezember 2001
- Garwin, R. L. and G. Chapak (2001). Megawatts and Megatons. A Turning Point in the Nuclear Age? New York, Alfred A. Knopf.
- Kronfeld, Ulrike; Wolfgang Baus, Björn Ebbesen and Markus Jathe (Hrsg.) (1993): Naturwissenschaft und Abrüstung. Forschungsprojekte an deutschen Hochschulen. Kieler Schriften zur Friedenswissenschaft Band 2, Münster.
- Neuneck, G./ C. Mölling (Hrsg.) (2005) : Die Zukunft der Rüstungskontrolle, Baden-Baden 2005.
- Schroeder, D. (1984). Science, Technology and the Nuclear Arms Race. New York, John Wiley and Sons
- OTA (1993). Technologies Underlying Weapons of Mass Destruction. Washington D.C. Office of Technology Assessment.
- Science & Global Security, alle Beiträge vor 2005 sind als PDF Datei erhältlich unter <http://www.princeton.edu/~globsec/publications/SciGloSec.shtml>
- INESAP Information Bulletin, alle Hefte seit 1997 können online gelesen werden unter http://www.inesap.org/publ_bul.htm

Lehr- und Lernmethoden

- Vorträge
- Studium des Vorlesungsskripts
- Nutzung von Internet und Bibliothek

Bewertungsmethoden

Lesen von vorgegebener Lektüre und aktive Teilnahme.
Halbstündige mündliche Prüfung außerhalb des Studienschwerpunkts.
45 minütige mündliche Prüfung innerhalb des Studienschwerpunkts.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 5 - 20

311-VS

Vertiefungsseminar

3-4 LP

Mo, 16.30 - 18.00, Beginn: 06.11.2006, Ort: IFSH

Iran und die Zukunft von Nichtverbreitung und Rüstungskontrolle

Hochschullehrer

Dr. rer. nat. Götz Neuneck (IFSH), email: neuneck@public.uni-hamburg.de, Tel.: 040/ 866077-21
Prof. Dr. Martin Kalinowski, email: martin.kalinowski@uni-hamburg.de, Tel.: ++49-40-42838 2870
Dipl. Phys. Jan Stupl (IFSH), email: stupl@ifsh.de

Ziel der Lehrveranstaltung

Der interdisziplinär angelegte Kurs vertieft einerseits Fragen der Vorlesung „Naturwissenschaftliche Beiträge zur Friedensforschung“ anhand ausgesuchter Themen und Beispiele. Andererseits sollen aktuelle Themen der Nichtverbreitung von Massenvernichtungswaffen vorgestellt, vertieft und diskutiert werden. Ein Kernthema ist der Streit um das Nuklearprogramm des Iran, an dem sich die Ambivalenz der Kernenergie, die Sicherheitsprobleme im Nahen und Mittleren Osten und die Stärken und Schwächen der aktuellen Nichtverbreitungsregime aufzeigen lassen. Weitere Themen wie die Einführung von Zonen, die frei von Massenvernichtungswaffen sind, sowie Fragen der Überprüfung und Verifikation von Rüstungskontrollverpflichtungen (IAEO, CTBTO etc.) sollen behandelt werden. Die Studierenden erlangen ihren Leistungsnachweis durch Vorträge und schriftlicher Ausarbeitungen. Zusätzlich werden aktuelle Zeitungsmeldungen (z.B. New York Times) und Analysepapiere je nach Interesse und Teilnehmerzahl verteilt und diskutiert werden.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Teilnahme an der Vorlesung „Naturwissenschaftliche Beiträge zur Friedensforschung“ (VO 301) ist hilfreich, jedoch ist das Interesse an ausgewiesenen Einzelthemen ausreichend.

Inhalt der Lehrveranstaltung

- Nichtverbreitungsvertrag (NVV) und Rüstungskontrolle
- Nuklearprogramme Irans, Nordkoreas, Indiens Pakistans und Israels
- Sicherheitsprobleme im Nahen und Mittleren Osten
- Regime zur Verhinderung der Verbreitung von Massenvernichtungswaffen
- Methoden der Fernerkundung, IAEO-Safeguards, Zusatzprotokoll
- Kernteststoppvertrag, [Film: Beyond Trinity],
- Nuklearstrategie und Abschreckung [Film: Dr. Strangelove/ 13 Days], Raketenproliferation
- Brennstoffkreislauf, Uran-Anreicherung, Wiederaufarbeitung, Ambivalenz der Kernenergie
- Rüstungsexportkontrolle, UN-Resolution 1540, Proliferation Security Initiative
- UNMOVIC und der Irak, B-Waffen und Biotechnologie, Bio-Security,
- Wie führt man internationale Verhandlungen? Beispiele Nichtverbreitungsvertrag.

Empfohlene Literaturliste

siehe Vorlesung „Naturwissenschaftliche Beiträge zur Friedensforschung“
Zusätzlich Literatur wird von Betreuern bereitgestellt

Lehr- und Lernmethoden

Studium von Literatur und Internetquellen, Vorträge

Bewertungsmethoden

Referat durch Studierende und schriftliche Ausarbeitung

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch oder Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 6 - 20

Modul 4

Friedensethik

Arbeitsaufwand Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung): 4 LP
Wahlpflichtblocklehrveranstaltung: 1 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP. Die Anzahl der zu erzielenden Leistungspunkte hängt vom erforderlichen Aufwand für die Vertiefungsseminare ab.
Werden die Veranstaltungen als Ergänzung für andere Studienschwerpunkte gewählt, gilt:
Je nach Wahl und Veranstaltungstyp:
Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung): 3 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP. Die Anzahl der zu erzielenden Leistungspunkte hängt vom erforderlichen Aufwand für die Vertiefungsseminare ab.

Gesamtaufwand Mindestens 8 LP im Schwerpunkt

Veranstaltungen:

- 401-VO** Ist im Krieg gegen den Terrorismus alles erlaubt?
Beestermöller (Vorlesung)
- 411-VS** Probleme militärischer Macht
Groß (Vertiefungsseminar)
- 412-VS** Akademisches Netzwerk Südosteuropa (II): Minderheiten- und Menschenrechtsschutzpolitik im Kosovo. Aktuelle Probleme und zukünftige Herausforderungen“ (Kosovo-Exkursion)
Schneider (Vertiefungsseminar)
- 413-VS** Krisenmanagement zwischen Gewaltprävention und Friedenskonsolidierung
Hamann (Vertiefungsseminar)
- 414-VS** Gewalt und Gewaltfreiheit im christlichen Denken
Enns (Vertiefungsseminar)
- 415-VS** Migration, Flucht, Asyl
Henning (Vertiefungsseminar)

Im Schwerpunkt zugehörige Blocklehrveranstaltung des Modul 6:

- 641-BLV** Grundlagen erfolgreicher Konfliktmoderation – Ein survival-kit zur Anwendung als Moderator in komplexen Konfliktsituationen
Fleischer (Blocklehrveranstaltung)
- 642-BLV** Akademisches Netzwerk Südosteuropa (Teil I): Politische Konzepte der Balkanstaaten
Spahiu; Schneider (Blocklehrveranstaltung)
- 643-BLV** Kinder im Krieg, Aspekte von Trauma und Versöhnung
Adam; Möller (Blocklehrveranstaltung)

401-VO**Vorlesung****3-4 LP**

Di., 12.30 - 15.30 14 tägl., Beginn: 07.11.2006, Ort: IThF

Ist im Krieg gegen den Terrorismus alles erlaubt?**Hochschullehrer****Prof. Dr. Gerhard Beestermöller (IThF), email: beestermoeller@ithf.de, Tel.: 040/ 670 859-21, Sprechstunde: n. V.****Ziel der Lehrveranstaltung**

Der Terrorismus stellt das normative gehemmte Immunsystem des Rechtsstaats in Frage. Dabei sind es vor allem zwei Verbote, die bisher als absolut galten: Die direkte Tötung unschuldiger Menschen wie die Folter. Darf gegen diese Normen verstoßen werden, um Menschen, Hunderttausende oder gar die Menschheit zu retten? Die Vorlesung verfolgt das Ziel aufzudecken, dass mit Fragen dieser Art die normative Grundsubstanz des freiheitlichen Rechtsstaates berührt wird: die Würde des Menschen. Die Studenten sollen in die Lage versetzt werden, den Gebrauch bzw. Missbrauch des Würde-Argumentes in normativen Diskursen zu ermesen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine. Die Lehrveranstaltung kann als Vorlesung des Ethik-Schwerpunktmoduls gemäß § 16 der Ordnung gewählt werden.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Die gegenwärtigen Diskurse über das neue Luftsicherheitsgesetz, das den Abschuss ziviler Flugzeuge unter bestimmten Bedingungen ermöglicht, sowie über die Erlaubtheit einer Rettungsfolter. Einschlägige Argumentationsmuster pro und contra sollen in ihrer Struktur – Deskription, Präskription, Konklusion – transparent gemacht werden. Darüber hinaus sollen die ins Feld geführten normativen Grundpositionen herausgearbeitet und in ihren Begründungen analysiert werden.

Empfohlene Literaturliste

Werner Wolbert,
 - Du sollst nicht töten. Systematische Überlegungen zum Tötungsverbot. Freiburg 2000
 - Der Mensch als Mittel und Zweck. Die Idee der Menschenwürde in normativer Ethik und Metaethik, Münster 1987
 Friedo Ricken, Allgemeine Ethik, 4. überarbeitete und erweiterte Aufl., 2003
 Ein Reader wird zur Verfügung gestellt.

Lehr- und Lernmethoden

Vorlesung und Diskussion, Gruppenarbeit.

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme.
 Schriftliche Hausarbeit, Mündliche Prüfung im Schwerpunkt, Thesenpapier.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 5 - 15

411-VS**Vertiefungsseminar****3 LP**

Do. 9.00-12.00 und 14.00-17.00, Fr., 9.00-12.00. Block I: 26.10. - 27.10.06, Block II: 16.11. -17.11.06, Beginn: 26.10.2006, Ort: IFSH

Probleme militärischer Macht**Hochschullehrer****Dr. Jürgen Groß (IFSH), email: gross@ifsh.de, Tel.: 08326/381841, Sprechstunde: n. V.****Ziel der Lehrveranstaltung**

Die Studierenden sollen die Ambivalenz militärischer Macht, deren Interdependenzen mit anderen im internationalen System relevanten Machtmitteln sowie die ihnen zugrunde liegenden elementaren Wirkungsmechanismen (Machtgrundlagen) kennen und aus dieser Perspektive die Grundintention des Leitbilds ‚Friedensmacht Europa‘ verstehen lernen. Die Problematik des Spannungsfeldes zwischen Militär und demokratisch-pluralistischer Gesellschaft sowie Lösungsansätze zu deren Überwindung (Innere Führung) sollen dabei besondere Berücksichtigung finden.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Sehr gute deutsche Sprachkenntnisse (Literaturstudium).

Inhalt der Lehrveranstaltung

Machtmittel im internationalen System; elementare Machtwirkungsmechanismen in den Internationalen Beziehungen; spezielle Probleme militärischer Macht; Spannungsfeld Demokratie und Streitkräfte

Empfohlene Literaturliste

Basisliteratur:

Jürgen Groß, Demokratische Streitkräfte, Baden-Baden 2005

Vertiefungsliteratur:

Paul Kennedy, Aufstieg und Fall der großen Mächte. Ökonomischer Wandel und militärischer Konflikt von 1500 bis 2000, Frankfurt a.M. 1989.

Ernst-Otto Czempiel, Kluge Macht. Außenpolitik für das 21. Jahrhundert, München 1999.

Joseph S. Nye, The Paradox of American Power: Why the World's Only Superpower Can't Go it Alone, Oxford 2000.

Robert Kagan, Macht und Ohnmacht, Amerika und Europa in der neuen Weltordnung, München 2004.

Detlef Bald, Die Bundeswehr. Eine kritische Geschichte 1955 – 2005, München 2005

Jürgen Groß (Hrsg.), Europäische Sicherheit und Zukunft der Bundeswehr. Analysen und Empfehlungen der Kommission am IFSH, Baden-Baden 2004.

Lehr- und Lernmethoden

Referate und Diskussion

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme, Referat mit Handout.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: 4 - 12

412-VS

Vertiefungsseminar

3 LP

Do., 23.11.06 - So 26.11.06 (Anreise ggf. Mi.), Beginn: 23.11.2006, Ort: Kosovo

Akademisches Netzwerk Südosteuropa (II): Minderheiten- und Menschenrechtsschutzpolitik im Kosovo. Aktuelle Probleme und zukünftige Herausforderungen“ (Kosovo-Exkursion)

Hochschullehrer

Dr. Patricia Schneider (IFSH), email: schneider@ifsh.de, Tel.: 040/ 866 077-20, Sprechstunde: Mi. 11.00-1200 Uhr oder n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Das Seminar ist Teil des langfristig angelegten IFSH-Projekts für den Aufbau eines akademischen Netzwerks in Südosteuropa. Das Projekt wird aus Mitteln des DAAD-Förderprogramms im Rahmen des Stabilitätspakts für Südosteuropa unterstützt. Teilnehmer sind neben den Studierenden des Masterstudienganges (obligatorisch für die DAAD-Stipendiaten, offen für andere) auch andere interessierte Studierende aus verschiedenen deutschen Universitäten, die zumeist selbst aus Südosteuropa stammen und teilweise auch in der Initiative „Akademisches Netzwerk Südosteuropa“ (www.akademischesnetzwerk-soe.net) zusammengeschlossen sind.

Der erste Teil der Lehrveranstaltung befasst sich mit politischen Konzepten der Balkanstaaten sowie mit der Vertrautmachung der neuen Studierenden mit den Netzwerkmitgliedern und miteinander (siehe eigene Beschreibung).

Auf den Lernergebnissen aufbauend wird im zweiten Teil der Lehrveranstaltung ein Workshop in der Region, im Kosovo durchgeführt (Die Teilnehmeranzahl ist auf 6 M.P.S.-Studierende bzw. Netzwerkmitglieder aus DAAD-Mitteln beschränkt, es können aber auch die eigene Reisemittel oder die Reisegelder aus dem DSF-Stipendium verwendet werden!). Das Thema ist Minderheiten- und Menschenrechtsschutzpolitik. Hier sollen Kenntnisse über die aktuelle Sicherheitspolitische Lage des Landes, die Aufarbeitung des Konfliktes und den Umgang mit der Minderheitenproblematik erworben werden und die Probleme von Nachkriegsgesellschaften – auch in Bezug auf „Versöhnung“ – im Rahmen des regionalen Kontextes kritisch analysiert und hinterfragt werden. Offenheit, Toleranz und Verständnis sollen gefördert werden. Eigenes Engagement in der Netzwerkarbeit soll zur friedlichen Lösung von Konflikten in der Region beitragen.

Studierende, die nicht am Workshop im Kosovo teilnehmen können, haben dennoch die Möglichkeit, durch die Teilnahme nur am ersten Teil der Lehrveranstaltung (BLV) einen Leistungspunkt zu erwerben. Die Teilnahme am Workshop ohne vorherige Teilnahme am ersten Teil (BLV) ist nicht möglich.

Zu erfüllende Voraussetzungen

- Nachhaltiges Interesse an der Problematik von Friedenskonsolidierungsprozessen in Nachkriegsgesellschaften am Beispiel der Region Südosteuropa.
- Aktive Teilnahme und Eigeninitiative.
- Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit am Akademischen Netzwerk Südosteuropa auch im Sommersemester und darüber hinaus. Bitte dazu umgehend den Mitgliedsantrag auf www.akademischesnetzwerk-soe.net ausfüllen und zusätzlich die dort angegebene yahoo-Newsgruppe abonnieren, da viele spezifische Informationen darüber verteilt werden!
- Offenheit, Toleranz, Bereitschaft zur intensiven Gruppenarbeit.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Im zweiten Teil geht es um Minderheiten- und Menschenrechtsschutzpolitik. Hier sollen Kenntnisse über die aktuelle sicherheitspolitische Lage des Landes, die Aufarbeitung des Konfliktes und den Umgang mit der Minderheitenproblematik erworben werden und die Probleme von Nachkriegsgesellschaften – auch in Bezug auf „Versöhnung“ – im Rahmen des regionalen Kontextes kritisch analysiert und hinterfragt werden.

Vorgesehen sind in u.a. ein Briefing in ausgewählten Ministerien, Expertenvorträge internationaler Institutionen, NGOs und von Mitarbeitern von Forschungsinstituten und der Partner-Universität mit vielfältigen Gelegenheiten zur Knüpfung von Kooperationsbeziehungen.

Wir werden mit o.g. Vertretern aus dem Kosovo und anderen südosteuropäischen Ländern, die wir eigens einladen werden, diskutieren und eigene Arbeitsergebnisse (Referatsgruppe der MPS-Studierenden) präsentieren. Das genaue Programm der Informationsreise und des Workshops wird bekannt gegeben, sobald die Gastvorträge feststehen und die Studierenden sich auf das Thema ihres eigenen Beitrags festgelegt haben.

Die Anreise erfolgt per Flugzeug. Des Weiteren sind Ausflüge mit dem Bus zu historisch/politisch interessanten Stätten/Zentren in Kroatien geplant.

Zu den Kosten: Es wurden von uns Mittel vom DAAD eingeworben. Abhängig vom Umfang der eingeworbenen Mittel können wir die Reise- und Unterbringungskosten von den MPS-Studierenden übernehmen. Ggf. können DSF-Stipendiaten diese Kosten auch aus den Ihnen zur Verfügung stehenden Reisemitteln erstattet bekommen. Es wird einer begrenzten Anzahl von anderen Teilnehmern des Akademischen Netzwerkes Südosteuropas ermöglicht, auf eigene Kosten teilzunehmen. Es ist ausdrücklich erwünscht, dass Studierende der letzten Jahrgänge, insbesondere jene, die sich bereits in der Region befinden, ebenfalls an diesem Workshop teilnehmen. Geplant ist, dass in etwa ein Drittel der Teilnehmer aus Deutschland anreisen, ein Drittel aus Studierenden der Partner-Universität in Prishtina (unterschiedlicher Fakultäten) besteht und ein Drittel aus der Region anreist.

Geplantes Programm:

- Mittwoch: Ankunft und Briefings in der deutschen Vertretung und in Ministerien
- Donnerstag: Ganzer Tag an der Universität Prishtina (Human Rights Centre)
- Freitag: Briefings von Internationalen Organisationen und NGOs in Prishtina
- Samstag: Reise nach Prizren (KFOR CIMIC-Projects and others).
- Sonntag: Reise nach Mitrovica (unbestätigt) and Abreise

Empfohlene Literaturliste

Es wird vorausgesetzt, dass die Protokolle der vergangenen Workshops und das Netzwerkkonzept studiert werden (siehe www.akademischesnetzwerk-soe.net, see www.academicnetwork-see.net).

Außerdem sollten die folgenden Hamburger Beiträge (Zusammenfassungen der Masterarbeiten der letzten Jahrgänge zum Thema) gelesen werden:

Hans J. Gießmann / Patricia Schneider (Hrsg.), Friedenskonsolidierung auf dem Balkan: Probleme und Perspektiven. Forschungen im Akademischen Netzwerk Südosteuropa 2003/2004, November 2005.
<http://www.ifsh.de/pdf/publikationen/hb/hb140.pdf>

Hans J. Gießmann / Patricia Schneider (Hrsg.), Akademisches Netzwerk Südosteuropa, Konzept und Masterarbeiten 2002/2003, April 2005.
<http://www.ifsh.de/pdf/publikationen/hb/hb139.pdf>

Sowie der dritte Hamburger Beitrag, sobald dieser erscheinen ist (im Druck).

Alle Teilnehmer sollten unseren Newsletter mit aktuellen Informationen zu Südosteuropa selbstständig abonnieren! Besuchen Sie die Group im Web unter: <http://de.groups.yahoo.com/group/Akad-Netzw-SOE/>

Lehr- und Lernmethoden

Gruppen- und Einzelarbeit, Kurzvorträge, Diskussion, Moderationstechniken, Exkursionen.

Bewertungsmethoden

- Vorbereiten einer Präsentation im Kosovo (Gruppenarbeit) mit Handout plus ggf.

Übernahme von Moderationsaufgaben, spätere schriftliche Abgabe als Gruppen-Hausarbeit (bei guter Qualität: Veröffentlichung der Forschungsarbeit im Netzwerk) (insges. 50 Prozent der Note).

- Mitarbeit an Mitteilungen/Berichten/Protokollen über die Workshops (auf dt. und engl.) (50 Prozent der Note)

- Aktive und vollständige Teilnahme an beiden Teilen des Seminars (dazu gehört ggf. ein rechtzeitiges Bemühen um ein Visum) (ohne Fehlzeiten) (Voraussetzung).

- Studium der angegebenen Lektüre (Voraussetzung)

- Ggf. Teilnahme an Vorbereitungstreffen (Voraussetzung)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch (Hauptteil, einzelne Vorträge ggf. auf Deutsch); Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 6 - 12

413-VS**Vertiefungsseminar****3 LP**

Mo., 13.00 - 16.00, 14-tägl. im Wechsel mit 511-VS, Beginn: 23.10.2006, Ort: FÜAK

Krisenmanagement zwischen Gewaltprävention und Friedenskonsolidierung

Hochschullehrer**PD. Dr. Rudolf Hamann (FÜAK), email: rudolf_hamann@web.de, Tel.: 040/488577, Sprechstunde: n. V.**

Ziel der Lehrveranstaltung

Im Rahmen der heute vorherrschenden innerstaatlichen und substaatlichen Kriege, hat sich die Erkenntnis durchgesetzt, dass die Bedeutung des Krisenmanagements sich auf der Zeitachse sich nach vorne und hinten verschoben hat. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, zum einen nach den Bedingungen der Gewaltprävention zu fragen, und zum anderen sich mit den Voraussetzungen der Friedenskonsolidierung zu beschäftigen. Verhinderung von Krieg, die Überwindung von Kriegsfolgen sollen im Seminar sowohl theoretisch als auch empirisch anhand ausgewählter Konflikttypen diskutiert werden.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Gesichertes Verständnis deutsch- und englischsprachiger Texte mit hohem Komplexitäts- und Schwierigkeitsgrad sowie die Fähigkeit, Diskussionen selbst in deutscher oder englischer Sprache zu leiten.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Der französische Soziologe Raymond Aron hat den Ost-West-Konflikt wie folgt auf den Punkt gebracht: "Der Krieg ist unwahrscheinlich, aber Friede ist unmöglich. Nach dem Ende des Kalten Krieges lässt sich das internationale System in seinen Worten wie folgt beschreiben: Friede ist möglich, aber Krieg ist wieder wahrscheinlich. „ Dass der Kalte Krieg nicht in einen heißen eskalierte lag im wesentlichen an den rational der wechselseitig funktionierenden Abschreckung, die sich in der Devise „ wer zuerst schießt, stirbt als zweiter.“

In den sogenannten „neuen Kriegen“ spielt Abschreckung hingegen keine Rolle mehr, und auch der Versuch, durch sogenannte „humanitäre Interventionen“ die Akteure voneinander abzuschrecken, funktioniert in der Regel nicht. Die humanitären Katastrophen auf dem Balkan, in Somalia oder in Ruanda haben zwar deutlich gemacht, dass es allemal sinnvoller, kostengünstiger und somit unmittelbar einleuchtend ist, nicht zu warten, bis das Kind in den Brunnen gefallen ist, sondern diesen vorher abzudecken. Da es sich aber bei der Gewaltprävention um ein „Nichtereignis“ handelt, weil Krieg noch nicht ausgebrochen ist, führt Einsicht eben nicht automatisch zu entsprechenden Handlungen.

Die Analyse der Bedingungen erfolgreicher, bzw. die Ursachen gescheiterter Gewaltprävention bilden den Schwerpunkt des Seminars. Ein zweiter Themenkomplex betrifft Aspekte der Friedenskonsolidierung, die mit der Gewaltprävention in einem direkten Zusammenhang stehen; denn erfolgreiche Friedenskonsolidierung ist selber erfolgreiche Gewaltprävention.

Empfohlene Literaturliste

- Volker Matthies, Krisenprävention. Vorbeugen ist besser als Heilen. Opladen 2000 (Pflicht!)
- Volker Matthies, (Hg.) Der gelungene Frieden. Beispiele und Bedingungen erfolgreicher, friedlicher Konfliktbearbeitung, Bonn 1997
- Volker Matthies, (Hg.) Vom Frieden zum Krieg. Kriegsbeendigung und Friedenskonsolidierung, Bremen 1995
- Dieter Senghaas (Hg.), Frieden machen. Frankfurt/Main 1997

Lehr- und Lernmethoden

Lektüre wissenschaftlicher Texte mit Auswertung und Diskussion im Plenum sowie Referate zu unterschiedlichen Fallstudien.

Bewertungsmethoden

Referate mit anschließender Diskussionsleitung und/oder schriftliche Hausarbeit (Länge 10 max. 15 Seiten).

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: 6 - 18

414-VS**Vertiefungsseminar****3 LP**

Di., 9.00 - 11.00, Beginn: 24.10.2006, Ort: Uni Hamburg

Gewalt und Gewaltfreiheit im christlichen Denken

Hochschullehrer**Dr. Fernando Enns, email: Fernando.Enns@uni-hamburg.de, Tel.: 040-42838-3789 (3780), Sprechstunde: Di. 14.00 - 15.00**

Ziel der Lehrveranstaltung

Religion spielt in den meisten Konflikten eine motivierende Rolle, hält aber auch das Potential zur De-Eskalation und zur Versöhnung bereit. Am Beispiel des christlichen Glaubens soll das gezeigt werden, um die Gefahren und Potentiale in dieser Denktradition zu erkennen.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Die wichtigsten Denktraditionen innerhalb des Christlichen Glaubens zu Gewalt und Krieg, sowie Gewaltfreiheit und Versöhnung werden dargestellt und diskutiert.

Empfohlene Literaturliste

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Lehr- und Lernmethoden

Referate, Inputs, Texte, Diskussionen

Bewertungsmethoden

Protokoll und ausgearbeitetes Impulsreferat

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: -

415-VS

Vertiefungsseminar

3 LP

Mo. 16.15 - 18.00, Beginn: 23.10.2006, Ort: DWP

Migration, Flucht, Asyl

Hochschullehrer

Dr. Doris Henning (Uni-HH/FB 05), email: doris.henning@wiso.uni-hamburg.de, Tel.: 040-42838 4635, Sprechstunde: Di., 12.00 - 13.00

Ziel der Lehrveranstaltung

Im Anschluss an den Kurs sollen die Studierenden

- über grundlegende Kenntnisse des Umfang, der Formen und der Gründe aktueller Migrationsbewegungen verfügen,
- zentrale theoretische Ansätze zur Erklärung von Migration kennen und ihre Fruchtbarkeit analysieren,
- Kenntnisse über die den Prozess der Europäisierung der Migrations- und Asylpolitik und deren Inhalte erworben haben,
- mit den wichtigsten internationalen Regulierungen vertraut sein und
- die europäische Politik vor diesem Hintergrund analysieren und bewerten können.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Wünschenswert wären grundlegende Kenntnisse der Migrationsbewegungen in Europa seit Mitte des vorigen Jahrhunderts.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Schon das 20. Jahrhundert galt als das „Jahrhundert der Wanderungen“, Wanderungsbewegungen in allen erdenklichen Formen nehmen jedoch im Gefolge der fortschreitenden Globalisierung weiter zu. Der Kurs befasst sich mit den verschiedenen Erscheinungsformen der freiwilligen und erzwungenen Wanderungen in empirischer und theoretischer Perspektive. Nach einem Überblick über Umfang und Verlauf aktueller Wanderungsbewegungen und dem Versuch ihrer Typisierung aufgrund der auslösenden Ursachen, werden die wichtigsten theoretischen Erklärungsmodelle der Migrationssoziologie behandelt. Im zweiten Teil des Kurses steht die Europäisierung von Migrationspolitik im Zentrum. Besonderes Augenmerk gilt dabei dem Bereich der gemeinsamen Asylpolitik, die vor dem Hintergrund internationaler Rechtsnormen (Genfer Flüchtlingskonvention, Menschenrechte) analysiert werden soll.

Empfohlene Literaturliste

Amnesty International (2003): Asylpolitik der Europäischen Union, 2. Aufl. Bonn
Boccardi, Ingrid (2002): Europe and Refugees: Towards an EU Asylum Policy, The Hague
Butterwege, Christoph (Hg.)(2003): Zuwanderung im Zeichen der Globalisierung, Opladen
Castro Varela, Maria do Mar (Hg.)(2003): Migration, Gender, Arbeitsmarkt, Königstein
Geddes, Andrew P (2003): The Politics of Migration and Integration in Europe, London
Kneebone, Susan (2004): The Refugee Convention 50 years on, Aldershot
Nuscheler, Franz (2004): Internationale Migration: Flucht und Asyl, 2.Aufl. Wiesbaden
Stalker, Peter (2000): Workers without Frontiers: the Impact of Globalization on International Migration, Boulder/Col.

Bewertungsmethoden

Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: -

Modul 5

Wirtschaftliche Globalisierung und Konflikte

Arbeitsaufwand Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung): 4 LP
Wahlpflichtblocklehrveranstaltung: 1 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 LP.
Werden die Veranstaltungen als Ergänzung für andere Studienschwerpunkte gewählt, gilt:
Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung): 3 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 LP.

Gesamtaufwand Mindestens 8 LP im Schwerpunkt

Veranstaltungen:

- 501-VO** Politische Ökonomie von Konflikten, Kriegen und Rüstung
Brzoska (Vorlesung)
- 511-VS** Macht und Markt im globalen Kapitalismus: Eine Einführung in die Internationale Politische Ökonomie
Bolsinger (Vertiefungsseminar)
- 513-VS** Globalization and European Governance
Mückenberger (Vertiefungsseminar)
- Im Schwerpunkt zugehörige Blocklehrveranstaltung des Modul 6:**
- 651-BLV** Entwaffnung, Demobilisierung und Reintegration (DDR) von ehemaligen Kombattanten/innen: Erfolge und Misserfolge in Post-Konfliktsituationen
Pietz (Blocklehrveranstaltung)

501-VO**Vorlesung****3-4 LP**

Mo., 9.00 - 12.00, 14-tägl., im Wechsel mit 101-VO, Beginn: 30.10.2006, Ort: IFSH

Political Economy of Conflict, War and Arms**Hochschullehrer****Prof. Dr. Michael Brzoska (IFSH), email: brzoska@ifsh.de, Tel.: +49 (0)40-866077-10, Sprechstunde: n.V.****Ziel der Lehrveranstaltung**

Den Studierenden werden grundlegende Kenntnisse vermittelt:

- der Literatur zu wirtschaftlichen Aspekten von Frieden, Krieg und Rüstung
- zur Bearbeitung von Themen mit wirtschaftswissenschaftlichem Instrumentarium.

Die Studierenden werden befähigt

- Fragen von Krieg, militärischem Konflikt und Frieden auf dem wirtschaftswissenschaftlichen Hintergrund zu betrachten
- Ursachen und Konsequenzen von Kriegen unter ökonomischen Aspekten zu analysieren
- den Beitrag, aber auch die Grenzen des „ökonomischen Blicks“ einzuschätzen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Der Kurs hat drei Teile:

- a) Mikroökonomische Konfliktanalyse, strategisches Verhalten und Spieltheorie
- b) Ökonomische Analyse der Ursachen und Wirkungen von Bürgerkriegen
- c) Politische Ökonomie von Militärausgaben, internationalem Waffenhandel und Rüstungsproduktion
- d) Abrüstung und Rüstungskonversion

Empfohlene Literaturliste

Thomas Schelling, *The Strategy of Conflict*, Harvard University Press, 1960
 Paul Collier et al, *Breaking the Conflict Trap*, Oxford University Press, 2003
 Jürgen Brauer, eds *Arms Trade and Economic Development; Theory and Policy in Offsets*, Routledge, 2004
 Keith Hartley and Todd Sandler, *Handbook of Defence Economics*, North Holland, Vol 1, 1995

Lehr- und Lernmethoden

Vorlesung, Übungen, Experimente

Bewertungsmethoden

Klausuren, Übungen

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 8 - 25

511-VS**Vertiefungsseminar****3 LP**

Mo., 13.00 - 16.00, 14-tägl. im Wechsel mit 413-VS, Beginn: 30.10.2006, Ort: Haus Rissen

Macht und Markt im globalen Kapitalismus: Eine Einführung in die Internationale Politische Ökonomie**Hochschullehrer****Dr. Eckard Bolsinger (Haus Rissen), email: bolsinger@hausrissen.org, Tel.: 040/81 90 7-12, Sprechstunde: n. V.****Ziel der Lehrveranstaltung**

Das Seminar widmet sich dem Wechselverhältnis von Staat und Markt auf globaler Ebene. Ziel ist es in die Grundbegriffe und theoretischen Debatten der Internationalen Politischen Ökonomie einzuführen. Die Teilnehmenden werden befähigt aktuelle Entwicklungen im Überschneidungsbereich von internationaler Politik und Wirtschaft mittels konkurrierenden Erklärungen und theoretischen Perspektiven zu verstehen und zu erklären. Die Veranstaltung trägt dazu bei, daß die Studierenden ein tieferes Verständnis der Triebkräfte der Gegenwart und Zukunft der Weltpolitik erhalten. Dies kann dazu beitragen, die eigene Forschungsarbeit in größeren Zusammenhängen zu sehen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine. Die Lehrveranstaltung kann als Vorlesung des Wirtschaft - Schwerpunktmoduls gemäß § 16 der Ordnung gewählt werden.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Macht oder Markt – was bestimmt die gegenwärtige Weltpolitik? Haben Staaten noch die Möglichkeit die Wirtschaft zu beeinflussen oder werden sie in ihrer Handlungsfähigkeit von globalen Märkten zunehmend eingeschränkt? Benötigt die Weltwirtschaft einen politischen Rahmen? Wer stellt ihn bereit: ein Hegemon, internationale Organisationen oder eine Koalition der großen Mächte? Bringt die Globalisierung einen fundamentalen Wandel der internationalen Beziehungen oder bleiben die Staaten die bestimmenden politischen Einheiten?

Anhand von klassischen Beiträgen zur Internationalen Politischen Ökonomie wollen wir uns diesen Fragen widmen. Es soll deutlich werden, daß das Studium der internationalen Politik immer auch ökonomische Zusammenhänge sehen muß. Umgekehrt gilt aber auch, daß Wirtschaft stets in einem politischen Kontext operiert.

Empfohlene Literaturliste

(* good start!

Robert Gilpin (2001): Global Political Economy: Understanding the International Economic Order. Princeton: Princeton University Press.

Paul Hirst/Grahame Thompson (1996): Globalization in Question: The International Economy and the Possibilities of Governance. Cambridge: Polity Press.

Robert O. Keohane/Joseph S. Nye (2000): Power and Interdependence. New York: Longman. 3rd edition.

Robert O. Keohane (1984): After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy. Princeton: Princeton University Press.

Richard Rosecrance (1999): The Virtual State: Wealth and Power in the Coming Century. New York: Basic Books.

*Susan Strange (1998): States and Markets. New York, London: Continuum. 2nd ed.

Roger Tooze/Christopher May (eds.) (2002): Authority and Markets: Susan Strange's Writings on International Political Economy. Houndmills, New York: Palgrave Macmillan.

Lehr- und Lernmethoden

Vorträge durch den Dozenten, Kurzpräsentationen der Studierenden, Diskussion

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme

Klausur (60 Minuten außerhalb des Studienschwerpunkts)

Klausur (90 Minuten im Studienschwerpunkt)

Mündliche Präsentation (5 bzw. 10 Min.)

Allgemeine Studierende können 3 ECTS erwerben, Schwerpunktstudierende 4 ECTS

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 10 - 25

513-VS

Vertiefungsseminar

3 LP

Mi., 18.15 - 19.45 (S7), Beginn: 25.10.2006, Ort: DWP

Globalization and European Governance

Hochschullehrer

Prof. Dr. Ulrich Mückenberger (HWP), email: ulrich.mueckenberger@wiso.uni-hamburg.de, Tel.: 49 (040) 42838-3593, Sprechstunde: Do., 11.00 - 12.00 (B336)

Ziel der Lehrveranstaltung

Im Anschluss an den Kurs sollen die Studierenden eine selbstständige Analyse von politischen Prozessen und Problemen auf Europäischer Ebene auf Basis von grundlegenden Kenntnissen theoretischer Ansätze durchführen können. Mündliche Präsentationen und Essays sind erforderlich.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Der Kurs setzt Kenntnisse der Geschichte und institutionellen Strukturen der Europäischen Union voraus.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Die derzeitige Debatte unter Politikern und Wissenschaftlern hinsichtlich des Wandels des globalen Systems kann unter dem Begriff "glocalisation" zusammengefasst werden: Globalisierung und Regionalisierung. Der Ansatz der Globalisierung verweist auf die Konvergenz des globalen, ökonomischen, sozialen, politischen und kulturellen Systems im Modell der USA. Die Idee der Regionalisierung verweist auf die entgegengesetzte Entwicklung in bestimmten Regionen im globalen System, die jeweils spezifische regionale Wirtschaften, Gesellschaften, Gemeinwesen und Kulturen aufweisen.

Unter theoretischen Gesichtspunkten werden wir der Frage nachgehen, wie Europa im Rahmen von "glocalisation" zu definieren ist. Was meinen "governance" und "decentration" in diesem Zusammenhang? Können wir von "alter" und "neuer" governance in Europa sprechen?

Der Kurs wird die Frage behandeln, wie wir die EU charakterisieren können. Es soll untersucht werden, wie Brüssel funktioniert: die Institutionen, die Politik und die Rolle der EU als "vehicle" der nationalen Ökonomien und der sozialen und politischen Projekte ihrer Mitgliedstaaten innerhalb des derzeitigen globalen Systems.

Empfohlene Literaturliste

European Commission, 2001: White paper on European governance, Brussels
European Commission, 2004: Report on the European governance, Brussels
H. & W. Wallace, 1996: Policy-Making in the European Union, 3rd ed., Oxford: OUP
Foden, D., Hoffmann, J., Scott, R., 2001: Globalisation and the Social Contract, Brussels (ETUI)
Jachtenfuchs, M., Kohler-Koch, B. (ed.), 1996: Europäische Integration, Opladen (Leske + Budrich)
Scharpf, F.W., Regieren im europäischen Mehrebenensystem, Ansätze zu einer Theorie, in: Leviathan Nr. 1/2002
Hoffmann, J., 2004: Ambivalence in the Globalisation Process – The Risks and Opportunities of Globalisation, unpubl. Ms.
Zürn, M., Regieren jenseits des Nationalstaates, Frankfurt/M (Suhrkamp) 1998
Hutton, W 2002 The World We Are In, London, Little Brown
B. Kohler-Koch/R Eising (eds.), 2002: The Transformation of Governance in the European Union, London and New York: Routledge.
J. Richardson (ed.), 2001: European Union, London and New York: Routledge.

Lehr- und Lernmethoden

Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Bewertungsmethoden

2-stündige Lehrveranstaltung werden mit einer der u.g. Prüfungsleistung abgeschlossen. Die Dozentin/ der Dozent teilt zu Beginn des Semesters mit, mit welche Prüfungsformen der Kurs abgeschlossen werden kann.
Klausur nach dem Ende der Vorlesungszeit (Dauer: 120 Min.)
Klausur während der Vorlesungszeit (Dauer: 120 Min.)
Referat von ca. 15 Minuten Dauer mit 5-7seitiger Ausarbeitung
Referat von ca. 15 Minuten Dauer mit einer mündlichen Prüfung von ca. 15 Minuten Dauer
protokollierte mündliche Prüfungen von 20 - 30 Minuten Dauer
Hausarbeiten in einem Umfang von 10 - 12 Seiten
Durch das Schreiben einer zusätzlichen oder längeren Hausarbeit kann die Leistungspunktezahl von 3 auf 4 heraufgesetzt werden

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Teilnehmeranzahl: -

Modul 6

Interdisziplinäres Querschnittsmodul

Arbeitsaufwand Vorlesung (inklusive Modulteilprüfung): 3 LP
Blocklehrveranstaltungen (inklusive Intensivkurs): 5 LP
Mündliche Modulteilprüfung VI: 2 LP
Vertiefungsseminare (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP
Übung: 1 LP
(Forschungskolloquium: 2 LP)

Gesamtaufwand Mindestens 9 LP (obligatorisch) im Wintersemester (VO, BLV, Ü)

Veranstaltungen:

600-VO Disziplinäre Methoden und interdisziplinäre Friedens- und Sicherheitsforschung
Rüb; Heintze; Kalinowski; Neuneck; Brzoska; Justenhoven (Vorlesung)

601-BLV-IK1 Rhetorik und Präsentationstechniken (Intensivkurs Teil 1)
Braun (Intensivkurs)

601-BLV-IK2 Internationale Organisationen (Wien-Exkursion)
Tudyka; Schneider (Intensivkurs)

603-Ueb Wissenschaftliches Schreiben
Kreikemeyer (Übung)

Blocklehrveranstaltungen: *Die Modulprüfung für die Blocklehrveranstaltungen wird während des Midterm-Colloquiums durchgeführt (vgl. Ordnung des Studiengangs §§ 16, 17).*

611-BLV Einführung in die Amerikanische Sicherheitspolitik
Franke; v. Boemcken (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)

612-BLV Russische Politik im Bezug auf ethnische Konflikte: Ziele, Prinzipien und Perspektiven
Kropatcheva (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)

613-BLV Forschungskolloquium
Ehrhart (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)

614-BLV Die externe Demokratieförderung der Europäischen Union – mit einer Fallanalyse
Afganistan
Jünemann; Kühn (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)

615-BLV Zivile Konfliktbearbeitung in der Entwicklungspolitik: Ziele, Ansätze, Probleme
Weller (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)

616-BLV Wasserverteilungskonflikte im Nahen Osten
Fröhlich (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)

617-BLV Deutschland, Polen, Europa
Gießmann (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)

618-BLV Asymmetrische Konflikte und Interventionen
Dudouet (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)

619-BLV Zur Theorie des Demokratischen Friedens – zur Praxis der Demokratien im Krieg
Meyer (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)

621-BLV Einführung in das Humanitäre Völkerrecht
Heintze (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 2)

631-BLV Collateral Damage: Die HighTech Kriegsführung der USA
Neuneck (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 3)

632-BLV Unendliche Weiten: Rüstungskontrolle im Weltraum und Verifikation
Neuneck (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 3)

641-BLV Grundlagen erfolgreicher Konfliktmoderation – Ein survival-kit zur Anwendung als
Moderator in komplexen Konfliktsituationen
Fleischer (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 4)

642-BLV Akademisches Netzwerk Südosteuropa (Teil I): Politische Konzepte der Balkanstaaten
Spahiu; Schneider (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 4)

643-BLV Kinder im Krieg, Aspekte von Trauma und Versöhnung
Adam; Möller (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 4)

651-BLV Entwaffnung, Demobilisierung und Reintegration (DDR) von ehemaligen
Kombattanten/innen: Erfolge und Misserfolge in Post-Konfliktsituationen
Pietz (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 5)

600-VO**Vorlesung****3 LP**

10.10. (Modul 2) u. 16.10. (Modul 3) 9.30 - 16.00; 17.10 (Modul 4) u. 18.10. (Modul 5) u. 19.10. (Modul 1) 10.00 - 15.00, Beginn: 10.10.2006, Ort: IFSH

Disziplinäre Methoden und interdisziplinäre Friedens- und Sicherheitsforschung

Hochschullehrer

Prof. Dr. Friedbert W. Rüb, email: rueb@sozialwiss.uni-hamburg.de, Tel.: 040-42838-3534

PD Dr. Hans-Joachim Heintze (IFHV), email: Hans-Joachim.Heintze@rub.de, Tel.: 0234/3227933, Sprechstunde: n. V.

Prof. Dr. Martin Kalinowski, email: martin.kalinowski@uni-hamburg.de, Tel.: ++49-40-42838 2870

Dr. rer. nat. Götz Neuneck (IFSH), email: neuneck@public.uni-hamburg.de, Tel.: 040/ 866077-21

Prof. Dr. Michael Brzoska (IFSH), email: brzoska@ifsh.de, Tel.: +49 (0)40-866077-10, Sprechstunde: n.V.

PD Dr. Heinz-Gerhard Justenhoven (IThF), email: justenhoven@ithf.de, Tel.: 040/ 670 859-0

Ziel der Lehrveranstaltung

Die Ring-Vorlesung gibt einen Überblick über disziplinäre methodische Ansätze der am Studiengang beteiligten Fächer. Sie ermöglicht den Studierenden ein verbessertes und umfassendes Methodenverständnis für die Befassung mit interdisziplinären friedens- und sicherheitspolitischen Fragen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Die Fachvertreter lehren Grundkenntnisse disziplinärer Methodik. In anschließenden Begleitseminaren/praktischen Übungen wird erworbenes Wissen vertieft und angewendet.

10.10.2006 09:30 – 16:00 Modul 2 Heintze, Müller, Schneider (Rechtswissenschaften)

16.10.2006 09:30 – 16:00 Modul 3 Kalinowski, Neuneck, Stupl, N.N. (Naturwissenschaften)

17.10.2006 10:00 – 15:00 Modul 4 Justenhoven, N.N. (Ethik, Religion, Philosophie)

18.10.2006 10:00 – 15:00 Modul 5 Brzoska (Wirtschaftswissenschaft)

19.10.2006 10:00 – 15:00 Modul 1 Rüb (Politikwissenschaft)

Empfohlene Literaturliste

Keine.

Lehr- und Lernmethoden

Vortragslehre, Diskussion, Übungen

Bewertungsmethoden

Schriftliche Prüfung Modul VI (MC)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: -

601-BLV-IK1**Intensivkurs****0 LP**

7.10.06 - 8.10.06 oder 9.10.06 - 10.10.06, Beginn: 07.10.2006, Ort: IFSH

Rhetorik und Präsentationstechniken (Intensivkurs Teil 1)

Hochschullehrer

M.A. Stefan Braun (brown enterprises), email: s.braun@brown-enterprises.de, Tel.: +49(0)7071 / 940963

Ziel der Lehrveranstaltung

Ausgangssituation:

Seminarstunden, Vorträge und Referate erfolgreich durchzuführen und kreativ zu gestalten ist eine der Basisfähigkeiten von Studierenden. Das sichere Auftreten vor Gruppen, der klare Vortrag sowie die sinnvolle Abfolge von Inhalten und Medieneinsatz ermöglicht Studierenden einen maximalen Seminarerfolg. Dieses Training bietet den TeilnehmerInnen die Möglichkeit ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Präsentations- und Vortragstechnik zu reflektieren, vertiefen und zu verbessern.

Trainingsziele:

Das Seminar vermittelt durch praxisnahe Methoden und Techniken die Grundlagen der Rede- und Präsentationstechnik. Ziel des Seminars ist es, Ideen und Tipps für überzeugende und gelungene Referate und Vorträge erfolgreich umzusetzen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmer ihre bisherigen Vortragsmethoden zu hinterfragen und zu verbessern.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Bitte überlegen Sie sich entsprechende Unterrichtssituationen, die Sie weiterentwickeln möchten. Die Teilnahme am Intensivkurs ist für alle MPS-Studierenden Pflicht. Sie ist offen für alle Doktoranden.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Trainingsinhalte:

Stoffinhalte vermitteln, Arbeitsergebnisse vorstellen, Entscheidungen herbeiführen, neue Ideen und Lösungen anbieten – ansprechende Präsentationen sind das geeignete Mittel um Zuhörer zu überzeugen. Dabei sind sowohl die Darbietungsform, als auch das souveräne Auftreten die entscheidenden Faktoren. Professionalität wird wie selbstverständlich in Zusammenhang gebracht mit der Qualität der verbalen und visuellen Darbietung.

Mit Hilfe der Rhetorik können wir unsere Präsentationen wesentlich verbessern. Die angewandte Rhetorik widmet sich der Ausbildung, Übung und Vervollkommnung wirkungsorientierten Sprechens und Verhaltens (Körpersprache, Gesprächshaltung). Sie bedient sich dabei der Einsichten und Ergebnisse der Sprecherziehung und Sprechwissenschaft, die traditionell einen Teil der Rhetorik und der rhetorischen Erziehung darstellen und die mündliche Realisierung der Rede durch Sprechen sowie ihre mimische und gestische Darstellung zum Gegenstand haben. Hinzu kommt die sinnvolle Einflechtung medialer Inhalte.

Empfohlene Literaturliste

- Basler-Eberle, Vera: Sprechtechnisches Übungsbuch. Ein Unterrichtsbehef aus der Praxis für die Praxis. Wien 1993
- Birkenbihl, Vera F.: Kommunikationstraining: zwischenmenschliche Beziehungen erfolgreich gestalten. Landsberg am Lech 1998
- Bower, Sharon/Kayser, Dietrich: Erfolgreich reden und überzeugen. Freiburg 1996
- Fichtl, Gisela: Zitate für Beruf und Karriere. Planegg 2002
- Friedrich, Uta/Schuster, Norbert: 30 Minuten vom Mind-Mapping zum Business-Mapping. Offenbach 2003
- Gäde, Ernst-Georg: Sitzungen effektiv leiten und kreativ gestalten. Mainz 1996
- Heigl, Peter: 30 Minuten für gute Rhetorik. Offenbach 2003
- Meier, Rolf: 30 Minuten für effektive Wissensvermittlung. Offenbach 2003
- Richardson, Jerry: Erfolgreich kommunizieren. Eine praktische Einführung in die Arbeitsweise von NLP. München 1997
- Seifert, Josef W.: 30 Minuten für professionelles Moderieren. Offenbach 2000
- Ueding, Gerd: Klassische Rhetorik. München 1996
- Vopel, Klaus W., Handbuch für Gruppenleiter. Salzhausen 2002
- Weisbach, Christian-Rainer: Professionelle Gesprächsführung. München 1999

Lehr- und Lernmethoden

Aufgrund der praxisorientierten Übungen sowie der videogestützten Reflexion der eigenen bisherigen Arbeitstechnik werden die Teilnehmer dazu ermutigt ihre Ängste vor dem Auftreten vor Gruppen abzubauen. Weitere Methoden sind:

- Warm-up Übungen
- Theorie-input
- Einüben von Körpersprache und sprachlichem Ausdruck in der Klein- und Großgruppe
- Systematische Ausarbeitung einer Rede/Vortrag/Referat
- Mehrfacher Vortrag vor der Videokamera
- Reflexion der Videoaufzeichnungen
- Feedbackrunden
- Entspannungsübungen
- Teilnehmerunterlagen

Einblick in verschiedene Präsentationstechniken, z.B. Einüben der richtigen Darstellung an der Flipchart

Bewertungsmethoden

Vortrag einer vorbereiteten Präsentation inkl. Feedback vor der Seminargruppe.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 3 - 15

601-BLV-IK2

Intensivkurs

1 LP

7.-11.5.2007, Beginn: 07.05.2007, Ort: Wien

Internationale Organisationen (Wien-Exkursion)

Hochschullehrer

Prof. Dr. Kurt P. Tudyka, email: tudyka.kurt@t-online.de, Tel.: 0228-335108, Sprechstunde: n. V.
Dr. Patricia Schneider (IFSH), email: schneider@ifsh.de, Tel.: 040/ 866 077-20, Sprechstunde: Mi. 11.00-1200 Uhr oder n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Den Studierenden werden verschiedenste internationale Organisationen am Ort vorgestellt. Dabei sollen Kenntnisse ihrer Aufgaben und Handlungsmöglichkeiten vermittelt bzw. weiter vertieft werden. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die neuen sicherheitspolitischen Herausforderungen im 21. Jahrhundert gelegt.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Grundkenntnisse über internationale Organisationen
Interesse am Thema
Leistungs- und Lernbereitschaft

Selbstständiges Tragen der entstehenden Kosten
(Flug z.Zt. ca. 124 Euro oder Nachtzug; Hotel ca. 100 Euro im DZ oder 200 Euro im EZ für Nächte m. Frühstück)

Inhalt der Lehrveranstaltung

1. Besuch in der Ständigen Vertretung der BRD bei den VN Wien; Einführungsvortrag
2. Besuch des VN-Zentrums in Wien; Einführungsvortrag über die VN Institutionen
3. Vortrag bei IAEO
4. Vortrag bei UNIDO
5. Vortrag bei UNODC
6. Besuch der OSZE mit zahlreichen Expertenvorträgen über die Sicherheitspolitik der OSZE
7. Teilnahme an einer Ratssitzung der OSZE
8. Besuch des Österreichischen Instituts für Internationale Politik
9. Besuch der Vertretung der BRD bei der OSZE
10. Besuch des Sekretariats der International Helsinki Federation
11. Besuch der Europäischen Stelle zur Beobachtung von Rassismus und Fremdenfeindlichkeit

Empfohlene Literaturliste

Rinke, Bernhard und Woyke, Wichard (Hrsg.) (2004): Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert. Eine Einführung, Opladen: Leske + Budrich.
Reiter, Erich (Hg.) 2003: Jahrbuch für internationale Sicherheitspolitik, Hamburg
IFSH (Hg.) 2004, OSZE-Jahrbuch 2004, Baden-Baden
Tudyka, Kurt P. 2002, Das OSZE-Handbuch, 2. Aufl. Opladen/Wiesbaden
IFSH (Hg.) 2005, OSZE-Jahrbuch 2005, Baden-Baden
Tudyka, Kurt, 2007, Besorgt um Europas Sicherheit - Die OSZE, Hamburg

Lehr- und Lernmethoden

Expertenvorträge vor Ort mit anschließender Diskussion
Kurzvorträge der Teilnehmer

Bewertungsmethoden

Erstellung von Protokollbeiträgen bzw. schriftliche Ausarbeitung spezieller Fragestellungen
Impulsvortrag im Rahmen des Besuchsprogramms

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: 10 - 30

603-Ueb

Übung

1 LP

Sa., 20.1.07 und Sa., 3.2.07 (je ein halber Tag), Beginn: 20.01.2007, Ort: IFSH

Wissenschaftliches Schreiben

Hochschullehrer

Dr. Anna Kreikemeyer (IFSH/CORE), email: Annakreikemeyer@gmx.de, Tel.: 040/ 866077-67, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Die Studierenden wiederholen Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und lernen darauf aufbauend Methoden zur effektiven Bearbeitung schriftlicher wissenschaftlicher Arbeiten, vor allem der Masterarbeit.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Grundkenntnisse des Verfassens einer wissenschaftlichen Hausarbeit in deutscher oder englischer Sprache. Die Teilnahme ist für alle MPS-Studierenden Pflicht.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Der Workshop „Wissenschaftliches Schreiben“ gibt eine praxisorientierte Einführung in wissenschaftliches Denken, Fragen der Themenfindung und der Informationsbeschaffung, in problemorientierte Strukturierung von Materialien, in den Aufbau und die Formalia (zitieren, bibliographieren) einer wissenschaftlichen Arbeit sowie in die grundlegenden Bestandteile eines Exposé (Erkenntnisinteresse, Fragestellung, Ziele, Leitfragen, Hypothesen, Methode, Umgang mit Theorie und Empirie, etc.). Schließlich werden auch organisatorische und kommunikative Fragen behandelt wie Selbst- und Zeitmanagement, die Suche nach und den Umgang mit einem Betreuer/einer Betreuerin sowie die Organisation von Unterstützung.

Empfohlene Literaturliste

Ein Reader wird zum Workshop verteilt.

Lehr- und Lernmethoden

Vortrag, Gespräch, Diskussion, Gruppenarbeit, Hausaufgabe, Einzelberatung

Bewertungsmethoden

aktive Mitarbeit am Workshop

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: niedrig; Teilnehmeranzahl: 4 - -

611-BLV	Blocklehrveranstaltung (schwerpunktfähig zu Modul 1)	1 LP
18.1.07 - 19.1.07, Beginn: 18.01.2007, Ort: IFSH		
Einführung in die Amerikanische Sicherheitspolitik		
Hochschullehrer		
Volker Franke (BICC), email: franke@bicc.de, Tel.: 0228-911-9633		
Marc v. Boemcken (BICC), email: boemcken@bicc.de, Tel.: 0228-911-9675		
Ziel der Lehrveranstaltung		
Eine Einführung in die Geschichte und die Hauptinhalte amerikanischer Sicherheitspolitik sowie den Institutionen, Prozessen und Interessen, die diese Politik beeinflussen.		
Zu erfüllende Voraussetzungen		
Grundkenntnisse des amerikanischen Regierungssystems		
Inhalt der Lehrveranstaltung		
In diesem Seminar werden wir die wichtigsten sicherheitspolitischen Fragestellungen aus amerikanischer Sicht betrachten und die Beziehungen bewertend untersuchen, die zwischen nationalem Interesse, sicherheitspolitischen Zielsetzungen, und der Entscheidung zum Einsatz militärischer Gewalt bestehen. Ausserdem werden wir zivil-militärische Beziehungen untersuchen, neue Missionen und Bedrohungen analysieren, die Privatisierung des Sicherheitssektors diskutieren, und die zukünftige Entwicklung amerikanischer Sicherheitspolitik einschätzen.		
Empfohlene Literaturliste		
noch festzulegen		
Lehr- und Lernmethoden		
(a) Vortrag (b) Fallstudien (c) Diskussion und evtl. Gruppenarbeit (d) Übung/Simulation		
Bewertungsmethoden		
Anwesenheit und aktive Teilnahme		
Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer		
Englisch; Niveau: niedrig; Teilnehmeranzahl: 10 - 20		

612-BLV	Blocklehrveranstaltung (schwerpunktfähig zu Modul 1)	1 LP
Fr., 8.12.06 14.00 - 18.00 - Sa., 9.12.06 9.00 - 16.00, Beginn: 08.12.2006, Ort: IFSH		
Russische Politik im Bezug auf ethnische Konflikte: Ziele, Prinzipien und Perspektiven		
Hochschullehrer		
MA, MPS Elena Kropatcheva (IFSH), email: ekropatcheva@yahoo.com, Tel.: 040/86607762		
Ziel der Lehrveranstaltung		
Der Zweck des Seminars ist es, ein besseres Verständnis für die russische Außenpolitik insgesamt und in Bezug auf die ethnischen Konflikte im GUS-Raum zu vermitteln.		
Zu erfüllende Voraussetzungen		
Das Seminar ist eine Einführungslehreveranstaltung, und Vorkenntnisse sind nicht erforderlich		
Inhalt der Lehrveranstaltung		
Im Rahmen des Seminars werden die Leitlinien russischer Außenpolitik in Bezug auf ethnische Konflikte, hauptsächlich im Raum der Gemeinschaft der Unabhängiger Staaten (GUS), vorgestellt. Es scheint, dass der Schlüssel zur Lösung von vielen GUS-Konflikten in Russlands Hand liegt. Eine Seminarleitfrage wird sein, ob das wirklich so zutrifft. Leistet die russische Politik einen Beitrag zur Stabilität der Region, oder wirkt sie eher als Faktor der Destabilisierung? Welche Rolle spielt Russland im Verhältnis zu anderen Akteuren in der Region? Diese und andere Fragen sollen in ihren allgemeinen Aspekten und im Rahmen einiger Fallstudien näher erläutert werden.		
Empfohlene Literaturliste		
Olga Alexandrova, Roland Götz, Uwe Halbach (Hsg.), Rußland und der postsowjetische Raum, Baden-Baden 2003. Robert Donaldson, Joseph Noguee (Eds.), The Foreign Policy of Russia. Changing Systems, Enduring Interests, New York 1998. Gabriel Gorodetsky (Ed.), Russia between East and West. Russian Foreign Policy on the Threshold of the Twenty-First Century, London 2003. Jakob Hedenskog, Vilhelm Konnander, Bertil Nygren, Ingmar Oldberg, Christer Pursiainen (Eds.), Russia as a Great Power. Dimensions of Security under Putin, London 2005. Nicole J. Jackson, Russian Foreign Policy and the CIS. Theories, Debates and Actions, New York 2003. Irina Kobrinskaya, Russian Foreign Policy in the Post-Soviet Space: New Priorities for New Challenges? in: PONARS 2004. Victor Kremeniuk, Conflicts in and around Russia, in: National Identity Building in Difficult Times, Westport 1994.		

Lehr- und Lernmethoden

Visualisierte Vorträge Lehrender und Lernender, individuelle Lektüre wissenschaftlicher und journalistischer Texte, Gruppenarbeit und Diskussion

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme, Vorträge (circa 15 min. lang) auf Basis der Arbeit in den Kleingruppen und der individuellen Vorbereitung, als auch eine schriftliche Zusammenfassung der Hauptpunkte

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: -

613-BLV

Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 1)

1 LP

Mi., 15.00 - 16.00, Beginn: 25.10.2006, Ort: IFSH

Forschungskolloquium

Hochschullehrer

Dr. Hans-Georg Ehrhart (IFSH), email: Ehrhart@ifsh.de, Tel.: 040/ 866077-41, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Im Rahmen des Forschungskolloquiums erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Einblicke in laufende Forschungsprojekte. Zudem haben die Studierenden die Möglichkeit, eigene Forschungsvorhaben zu präsentieren. Im Zentrum steht jeweils die

- Vermittlung interdisziplinären Wissens aus der Friedens- und Konfliktforschung
- Vermittlung von Kenntnissen über internationale Probleme
- Auseinandersetzung mit methodischen Fragen

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Das wöchentlich veranstaltete Forschungskolloquium vermittelt interdisziplinäre Kenntnisse über aktuelle Forschungsfragen der Friedensforschung und Sicherheitspolitik. Es bietet den Studierenden einen Einblick in geplante und laufende Forschungsprojekte und in internationale Herausforderungen. Es bietet ihnen ein Forum, die damit zusammenhängenden Fragen und Probleme zu diskutieren.

Empfohlene Literaturliste

abhängig von wechselnden Themen.

Lehr- und Lernmethoden

Vortrag, Diskussion, Gruppenarbeit.

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 2 - 12

614-BLV

Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 1)

1 LP

9.11.06; 14.00 - 18.00; 10.11.06 9.30 - 12.00 u. 13.00 - 15.00, Beginn: 09.11.2006, Ort: IFSH

Die externe Demokratieförderung der Europäischen Union – mit einer Fallanalyse Afghanistan

Hochschullehrer

Prof. Dr. Annette Jünemann (HSU), email: annette.juenemann@hsu-hh.de, Tel.: +49 (0)40-6541-2783, Sprechstunde: n. V.

MA. MPS. Florian Peter Kühn (HSU), email: florian.p.kuehn@hsu-hh.de, Tel.: 040/65413566

Ziel der Lehrveranstaltung

Vermittlung von theoretischem Verständnis der Prozesse innerhalb der EU hinsichtlich außenpolitischer Policyformulierung mit besonderem Fokus auf die Demokratisierungspolitik. In einer Fallstudie werden die Möglichkeiten und Dilemmata am Beispiel Afghanistan analysiert.

Zu erfüllende Voraussetzungen

aktive Teilnahme, Lektüre der Vorbereitungstexte:

Auszug aus: Jünemann Annette/ Knodt, Michèle (Hrsg.): The EU as an External Democracy Promoter. Die externe Demokratieförderung der EU. Schriftenreihe des Arbeitskreises Europäische Integration e.V., Nomos Verlag, Baden-Baden, 2006 (im Erscheinen).

Suhrke, Astri: The Limits of State-building: The Role of International Assistance in Afghanistan, Bergen 2006 (Chr. Michelsen Institute Paper), unter <http://www.cmi.no/pdf/?file=/publications/2006/isapapermarch2006.pdf>

Inhalt der Lehrveranstaltung

Seit Ende des Ost-West Konflikts betreibt die EU eine aktive externe Demokratisierungspolitik, die zum festen Bestandteil der EU-Außenbeziehungen geworden ist. Der Maastrichter Vertrag legte nicht nur für die GASP das Ziel der „Förderung und Stärkung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit sowie die Achtung der Menschenrechte und Grundfreiheiten“ fest, auch die europäische Entwicklungspolitik wurde dem Ziel verpflichtet, die „Fortentwicklung und Festigung der Demokratie und des Rechtsstaates“ sowie der „Wahrung der Menschenrechte und Grundfreiheiten“ zu fördern. Die damit vertraglich festgeschriebene externe Demokratisierungspolitik legitimiert sich normativ, entspricht jedoch auch und vor allem den sicherheits- und wirtschaftspolitischen Interessen der Gemeinschaft. Dieses sicherheitspolitische Paradigma bildet für viele Fälle den Rahmen der praktischen Umsetzung dieser Politik. Insbesondere am Fall Afghanistan lässt sich zeigen, wie sicherheitspolitische Erwägungen auf die Policy einwirken, wenn zu Gunsten von Stabilität Abstriche bei den Anforderungen an demokratische Verfahren gemacht werden beziehungsweise die Demokratisierung hinter andere Erwägungen zurücktritt.

Empfohlene Literaturliste

- Jünemann Annette/ Knodt, Michèle (Hrsg.): The EU as an External Democracy Promoter. Die externe Demokratieförderung der EU. Schriftenreihe des Arbeitskreises Europäische Integration e.V., Nomos Verlag, Baden-Baden, 2006 (im Erscheinen).
- Berg-Schlosser, Dirk (Hg.): Democratization – State of the Art. Wiesbaden, 2004.
- Domínguez, Francisco; Guedes de Oliveira, Marcos (Hg.): Mercosir: Between Integration and Democracy. Bern, 2004.
- Schweitzer, Christine; Aust, Björn; Schlotter, Peter (Hg.): AFK-Friedensschriften, Bd. 31: Demokratien im Krieg. Baden-Baden, 2004.
- Gills, Barry; Rocamora, Joel; Wilson, Richard (Hg.): Low Intensity Democracy. Political Power in the New World Order. London, 1993.
- Crawford, Gordon: Foreign Aid and Political Reform. A Comparative Analysis of Democracy Assistance and Political Conditionality. New York, 2001.
- Salamé, Ghassan (Hg.): Democracy without Democrats? The Reneal of Politics in the Muslim World. New York, 1994.
- Schraeder, Peter J. (Hg.): Exporting Democracy. Rhetoric vs. Reality. London, 2002.
- Kubicek, Paul J. (Hg.): The European Union and Democratization. London, 2003.
- Hasenkamp, Miao-Ling: Universalization of Human Rights? – The Effectiveness of Western Human Rights Policies towards Developing Countries after the Cold War. With Case Studies on China. Münster, 2004.
- Burnell, Peter (Hg.): Democracy Assistance – International Co-operation for Democratization. London, 2000

Lehr- und Lernmethoden

Seminarvortrag, Dozentenvortrag, Diskussion

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 6 -

615-BLV

**Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 1)**

1 LP

Do., 11.1.07 14.00 - 18.00; Fr., 12.1.07 9.00 -12.00 u. 13.00 - 16.00, Beginn: 11.01.2007, Ort: IFSH

Zivile Konfliktbearbeitung in der Entwicklungspolitik: Ziele, Ansätze, Probleme

Hochschullehrer

Dr. Christoph Weller (INEF), email: christoph.weller@uni-due.de, Tel.: 0203 / 379-4316, Sprechstunde: in den Pausen der Veranstaltung und per E-Mail

Ziel der Lehrveranstaltung

Durch die das Seminar vorbereitende Erarbeitung eigener Thesenpapiere zur Themenstellung der Veranstaltung gewinnen die TeilnehmerInnen Sicherheit und Kompetenzen, sich einerseits fundiert mit den vorliegenden Ansätzen Ziviler Konfliktbearbeitung auseinanderzusetzen und andererseits deren Umsetzungsprobleme im Rahmen entwicklungspolitischer Maßnahmen selbst einzuschätzen.

Durch die Präsentation der Thesenpapiere in der Veranstaltung, ihre Verteidigung und Modifikation vor dem Hintergrund der Seminardiskussionen werden die Themenstellungen der Veranstaltung mit vorhandenen Wissensressourcen verknüpft. Die TeilnehmerInnen setzen sie sich produktiv mit dem Stand der Debatte auseinander, indem sie ihre Einsichten und Verständnisse aus der Veranstaltung in gemeinsam zu formulierende Positionspapiere einbringen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

- Kenntnisse einiger Grundlinien der entwicklungspolitischen Debatte über Zivile Konfliktbearbeitung;
- vorbereitende Lektüre der angegebenen Literatur;
- VOR Beginn der Blocklehrveranstaltung: in Kleingruppen erarbeitete Thesenpapiere zu ausgewählten Problemstellungen des Themas

Inhalt der Lehrveranstaltung

Ansätze Ziviler Konfliktbearbeitung, die im entwicklungspolitischen Kontext entwickelt, modifiziert und umgesetzt werden, stehen im Mittelpunkt dieser Blocklehrveranstaltung. Dabei gilt es sowohl, verschiedene Konzepte, Ziele, Ansätze und Verständnisse detailliert kennenzulernen und ihre Unterschiede zu verstehen, als auch ihre Grenzen, Probleme und Umsetzungsdilemmata einschätzen zu können. Dies geschieht durch die problemorientierte Diskussion vorbereiteter Thesenpapiere sowie die Weiterarbeit an diesen Texten und durch den Entwurf von Positionspapieren.

Empfohlene Literaturliste

Pflichtlektüre VOR Beginn des Blockseminars, Grundlagen zur Erarbeitung der vorzubereitenden Thesepapiere:

- Miall, Hugh: Conflict Transformation: A Multi-Dimensional Task, in: Austin, Alex / Fischer, Martina / Ropers, Norbert (Eds.): Transforming Ethnopolitical Conflict. The Berghof Handbook, Wiesbaden 2004, 67-89 (http://www.berghof-handbook.net/uploads/download/miall_handbook.pdf).
- Zupan, Natascha: Development Assistance and Peace Building Projects in Conflict Areas: Background, Tools, Lessons Learned, and Challenges Ahead, in: Internationale Politik und Gesellschaft 4/2005, 49-62 (http://www.fes.de/ipg/inhalt_d/b04_05_3.htm).
- Ropers, Norbert: Peace-Building, Crisis Prevention and Conflict Management. Technical Cooperation in the Context of Crises, Conflicts and Disasters, Eschborn: GTZ 2002 (<http://www2.gtz.de/publikationen/isissearch/publikationen/details.aspx?ReclD=BIB-GTZ061200>)
- Weller, Christoph / Kirschner, Andrea: Zivile Konfliktbearbeitung - Allheilmittel oder Leerformel? Möglichkeiten und Grenzen eines viel versprechenden Konzepts, in: Internationale Politik und Gesellschaft 4/2005, 10-29 (http://www.fes.de/ipg/inhalt_d/b04_05_1.htm)

Lehr- und Lernmethoden

- Erarbeitung eines Themenüberblicks durch vorbereitende Lektüre einschlägiger Texte;
- Erstellung von Thesepapieren in Kleingruppen VOR Beginn der Lehrveranstaltung;
- Kurzpräsentationen des Dozenten;
- Problemorientierte Gruppendiskussionen;
- aktive Textarbeit in Kleingruppen;
- methodisch-inhaltliche Reflexionsrunden.

Bewertungsmethoden

Die vor Beginn der Blocklehrveranstaltung erarbeiteten Thesepapiere gehen ebenso in die Bewertung mit ein wie die argumentative Verteidigung bzw. Kritik der Thesepapiere und die in Kleingruppen auszuarbeitenden Endfassungen der Positionspapiere.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: 6 - 12

616-BLV

Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 1)

1 LP

Do., 25.1.07 14:00 - 18:00; Fr., 26.1.07 9.30 - 16.00, Beginn: 25.01.2007, Ort: IFSH

Wasserverteilungskonflikte im Nahen Osten

Hochschullehrer

M.A., M.P.S. Christiane Fröhlich (FEST), email: christiane.froehlich@fest-heidelberg.de, Tel.: 06221/9122-38, Sprechstunde: per Email

Ziel der Lehrveranstaltung

Die LV will in drei Schritten in die Bedeutung von Wasser für den Nahostkonflikt einführen:

1. Theoretische Grundlagen in Bezug auf Wasserverteilungskonflikte: "Ökologische Sicherheit", Neomalthusianer, Kornukopianer
2. Fallstudie Nahost: Wasserverteilung (status quo), rechtliche Regelungen, Wasserinfrastruktur/-qualität
3. Konfliktpotential der Ressource Wasser. Was hat es mit dem angeblich zu erwartenden "Wasserkrieg" im Nahen Osten auf sich?

Die TeilnehmerInnen sollen Kenntnisse über das Problemfeld "Ökologie und Konflikt" erwerben und diese am Fallbeispiel Nahost vertiefen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Kritische Lektüre der angegebenen Literatur, insbesondere Selby, Ohlsson, und die Aufsätze in Brauch/Liotta et.al. (dabei Erwerb von Grundkenntnissen des Nahostkonfliktes und der Relevanz von Wasser für den Konflikt)
Aktive Mitarbeit

Inhalt der Lehrveranstaltung

Die BLV beinhaltet vier Lehreinheiten mit folgenden Lehrinhalten:

1. Bedeutung von Ressourcen für Konfliktverlauf, -dauer und -dynamik. Fragen der politischen Ökonomie. Das Konzept der "ökologischen Sicherheit" und seine Weiterentwicklung/Differenzierung in verschiedenen Theorieschulen.
2. Fallstudie Nahost.
3. Prioritätenspiel.
4. Kritische Auseinandersetzung mit dem Gelernten. Wie wahrscheinlich ist ein Wasserkrieg im Nahen Osten?

Empfohlene Literaturliste

- Barandat, Jörg, Wasser - Konfrontation oder Kooperation. Ökologische Aspekte von Sicherheit am Beispiel eines weltweit begehrten Rohstoffs, Baden-Baden, 1997. Darin: Basins und Regionalpolitik: Jordan.
- Giannios, Susanne, Ein Wasserregime im Nahen Osten. Rechtliche und politische Grundlagen und Perspektiven der internationalen Wasserverteilung im Jordanbecken, Frankfurt et. al. 2004.

Lehr- und Lernmethoden

Einführungsvortrag, Diskussion der vorbereitenden Literatur, Prioritätenspiel

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 6 - 16

617-BLV	Blocklehrveranstaltung (schwerpunktfähig zu Modul 1)	1 LP
----------------	---	-------------

15. - 17.12.06, Beginn: 15.12.2006, Ort: Willy-Brandt-Zentrum, Polen

Deutschland, Polen, Europa

Hochschullehrer

Prof. Dr. Hans J. Gießmann (IFSH), email: giessmann@ifsh.de, Tel.: 040/866077-10, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Den Studierenden wird die Möglichkeit gegeben, im Rahmen des deutsch-polnischen Symposiums IFSH/WBZ Forschungsergebnisse zu präsentieren.
Die Teilnehmenden
- sammeln erste Erfahrungen in der Präsentation eigener Ergebnisse in einem internationalen Rahmen
- werden zum Diskurs wissenschaftlicher Forschungsergebnisse auf friedens- und sicherheitspolitischen Konferenzen befähigt.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Präsentation eines Konferenzpapiers freier Wahl zum Dachthema des Symposiums.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Das Symposium dient der Diskussion von Forschungsergebnissen sowie dem Erfahrungsaustausch über Präsentationstechniken und Methoden innerhalb eines vorgegebenen Themenspektrums. Das Symposium ist Beitrag zum Deutsch-Polnischen Jahr.

Empfohlene Literaturliste

Hans J. Giessmann/Krzysztof Ruchniewicz (Hg.), Deutschland-Polen-Europa, Nomos: Baden-Baden, 2003.

Lehr- und Lernmethoden

Vorträge und Diskussion

Bewertungsmethoden

Präsentation und Mitarbeit

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch/Englisch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: - - 5

618-BLV	Blocklehrveranstaltung (schwerpunktfähig zu Modul 1)	1 LP
----------------	---	-------------

Do., 2.11.06 14.00 - 18.00; Fr., 3.11.06 10.00 - 14.00, Beginn: 02.11.2006, Ort: IFSH

Asymmetrische Konflikte und Interventionen

Hochschullehrer

Dr. Veronique Dudouet (Berghof-FZ), email: veronique.dudouet@berghof-center.org, Tel.: +49 30 84415421

Ziel der Lehrveranstaltung

Die Studenten werden sich mit der Vielzahl der Interventionsmöglichkeiten in nationalen und internationalen Konflikten vertraut machen. Sie werden insbesondere ein Verständnis der Herausforderungen der Umwandlung von asymmetrischen Konflikten und ergänzende Interventionsrollen für interne und externe Akteure, welche Bevollmächtigung und Versöhnung fördern wollen, entwickeln.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Vorhandene grundlegende Kenntnisse der Konfliktlösungs-Literatur sind erwünscht (aber nicht Voraussetzung).

Inhalt der Lehrveranstaltung

Das Seminar teilt sich in zwei Einheiten auf. Die Erste wird Notfallpläne für Konflikte vorstellen. Diese gemeinsam abgestimmten Ansätze können, ergänzend in Bezug auf die verschiedenen Dimensionen, zu den unterschiedlichen Eskalations- und Deeskalationsphasen, eingesetzt werden.
Die zweite Einheit gibt den Studierenden die Möglichkeit, in Bezug zu den kritischen Analysen der Dozentin auf Basis traditioneller Konfliktlösung im Allgemeinen und des Israelisch-Palästinensische Friedensprozess im Besonderen, eigene Lösungsansätze einer Intervention bei akuter Machtasymmetrie zu entwickeln.

Empfohlene Literaturliste

- Curle, A. (1971). Making Peace. London: Tavistock Publications.
- Fisher, R.J. and Keashly, L. (1991). The potential complementarity in mediation and consultation within a contingency model of third-party intervention. Journal of Peace Research. 28(1): 29-42.
- Bloomfield, D. (1997). Peace making in Northern Ireland: Building Complementarity in Conflict Management Theory. London: Macmillan
- Francis, D. (2002). People, Peace and Power – Conflict Transformation in Action. London: Pluto Press. [Read especially Part I]
- Kriesberg, L. (2003, 2nd revised Edn). Constructive Conflicts – From Escalation to Resolution. Lanham: Rowman and Littlefield Publishers.
- Said, E. (2002, 2nd revised Edn). The End of the Peace Process. London: Granta Books.

Lehr- und Lernmethoden

Vorträge, Diskussionen und Kleingruppenarbeit.

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 5 - 20

619-BLV

Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 1)

1 LP

Fr., 16.2.07 9.30 - 17.00, Beginn: 16.02.2007, Ort: IFSH

Zur Theorie des Demokratischen Friedens – zur Praxis der Demokratien im Krieg

Hochschullehrer

Prof. Dr. Berthold Meyer (HSFK), email: meyer@hsfk.de, Tel.: 069/95910434

Ziel der Lehrveranstaltung

Die TeilnehmerInnen sollen die beiden Theorievarianten des demokratischen Friedens kennenlernen und mit dem militärischen Verhalten demokratischer Staaten seit 1990 vergleichen. Sie sollen dies daraufhin hinterfragen, ob die Theorie sich als falsch erwiesen hat oder verändert werden muss.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Die empfohlene Literatur sollte vor Beginn der Veranstaltung gelesen worden sein.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Die beiden Varianten der Theorie des demokratischen Friedens lauten: 1) Demokratien sind friedlicher als andere Herrschaftsformen. 2) Demokratien führen gegeneinander keinen Krieg. Das Seminar setzt sich mit diesen beiden Ansätzen vor dem Horizont der Kriege auseinander, die von westlichen Demokratien seit dem Ende des Kalten Krieges geführt wurden (z.B. Irakkrieg 1991, Kosovokrieg 1999, Afghanistankrieg 2001, Irakkrieg 2003, Libanonkrieg 2006).

Empfohlene Literaturliste

Geis, Anna: Diagnose: Doppelbefund – Ursache ungeklärt? Die Kontroversen um den „Demokratischen Frieden“ in: PVS 42/2001/2, 282-298
Müller, Harald: Antinomien des Demokratischen Friedens, in: PVS 43/2002/1, 46-81
Münkler, Herfried: Die neuen Kriege, Reinbek (Rowohlt) 2002
Schweitzer, Christine / Aust, Björn / Schlotter, Peter (Hrsg.): Demokratien im Krieg, Baden-Baden (Nomos) 2004
Kaldor, Mary: New and Old Wars. Organized Violence in a Global Era, Stanford (Stanford University Press) 1999

Lehr- und Lernmethoden

Einführung durch den Referenten, Kurzreferate durch die Teilnehmer nach vorheriger Absprache mit dem Referenten, Diskussion der Referate, Simulationsspiel über eine Kriegserklärung.

Bewertungsmethoden

Übernahme eines Kurzreferates, aktive Teilnahme an den Diskussionen und am Entscheidungsspiel.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 8 - 14

621-BLV

Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 2)

1 LP

Do., 30.11.06 9.00 - 18.00; Fr., 1.12.06 9.00 - 11.00, Beginn: 30.11.2006, Ort: IFSH

Introduction to International Humanitarian Law

Hochschullehrer

PD Dr. Hans-Joachim Heintze (IFHV), email: Hans-Joachim.Heintze@rub.de, Tel.: 0234/3227933, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Die Studierenden bekommen einen Überblick über das humanitäre Völkerrecht, dessen grundlegende Bestimmungen und ihre Umsetzung. Einen Schwerpunkt bilden Probleme der Durchsetzung vermittels internationaler Verfahren.

Am Ende des Seminars können die Studierenden

- praktische Fälle von Umsetzungen des humanitären Völkerrechts bewerten
- Probleme der Durchsetzung analysieren

Zu erfüllende Voraussetzungen

Grundkenntnisse der internationalen Beziehungen oder des Völkerrechts sind Voraussetzung.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Ziel und Zweck des humanitären Völkerrecht
Humanitäres Völkerrecht als Zweig des Völkerrechts
Quellen des humanitären Völkerrechts (Haager und Genfer Recht, Gewohnheitsrecht)
Unterscheidung zwischen Zivilisten und Kombattanten
Kriegsgefangene
Schutz von Zivilisten und Besatzung
Personen hors de combat
Nicht-internationale bewaffnete Konflikte
Durchsetzung – internat. Strafgerichtsbarkeit
Humanitäres Völkerrecht und Menschenrechte

Empfohlene Literaturliste

Frits Kalshoven, Liesbeth Zegveld, Constraints on the waging of war : an introduction to international humanitarian law, ICRC Geneva 2001, 223 pp., 30 SF; available:
<http://www.icrc.org/Web/eng/siteeng0.nsf/iwplList526/8DDA382303475B2DC1256C550047B1AAen>

Lehr- und Lernmethoden

Vorlesung und Arbeitsgruppen

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 5 - 12

631-BLV

**Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 3)**

1 LP

1.2.07 - 2.2.07, Beginn: 01.02.2007, Ort: IFSH

Collateral Damage: Die HighTech Kriegsführung der USA

Hochschullehrer

Dr. rer. nat. Götz Neuneck (IFSH), email: neuneck@public.uni-hamburg.de, Tel.: 040/ 866077-21

Ziel der Lehrveranstaltung

Die Kriege in Afghanistan, Kosovo und Irak zeigen, wie dramatisch sich die Kriegsinstrumente und Strategien der führenden Militärmacht USA gewandelt haben. Massive Luftüberlegenheit, neue High-Tech-Waffen und Konzepte wie Netcentric Warfare scheinen neue Arten der Kriegsführung möglich zu machen. Führt diese Kriegsführung zu „sauberen Kriegsbildern“ mit geringen Verlusten? Der interdisziplinäre angelegte Kurs führt in die Art dieser neuen Kriegskonzepte ein, erörtert ihre materiellen und politischen Wirkungen und weitergehenden Konsequenzen. Auch soll diskutiert werden, welche Reaktionsmöglichkeiten Alliierte und Antagonisten haben. Diese reichen von „asymmetrischen“ Strategien, Gegenmaßnahmen, der verstärkten Nutzung von Massenvernichtungswaffen bis hin zur Übernahme ähnlicher Konzepte oder der stärkeren Nutzung von Rüstungskontrolle.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

- Vorgeschichte der Revolution in Military Affairs
- Transformation von Streitkräfte Strukturen
- Cyberwar, Information Warfare
- NetCentric Warfare
- Irak-Krieg, sowie die Kriege in Kosovo und Afghanistan
- Militärdoktrinen, Budget und beschaffung in den USA
- Humanitäres Völkerrecht

Empfohlene Literaturliste

• Gary Chapman: "An introduction to the revolution in military affairs"
Aus: Delegation of the Finnish Academies of Science and Letters: Changing Threats to Global Security: Peace or Turmoil, XV International Amaldi Conference. Helsinki 2003, Helsinki 2004, Finnish Institute of International Affairs, S.123-145
• Krepinevich, Andrew F. (1994), "Cavalry to Computer: The Pattern of Military Revolutions", in: National Interest, Herbst 1994, Nr. 37, S. 30 – 42
• Lambeth, Benjamin S. (1997), "The Technology Revolution in Air Warfare", in: Survival, Vol. 37, Nr. 1, S. 65-83
• Michael O'Hanlon: Technological Change and the Future of Warfare, 2000, Chapter 2: The So-Called Revolution in Military Affairs, p.7-31.
• Donald Rumsfeld: Transforming the Military, in: Foreign Affairs 81, (3) May/June 2002, S.20-32.
• Björn Möller: „The Revolution in Military Affairs: Myth or Reality, Copenhagen, Peace Research Institute 2002 [www.copri.dk/copri/researchers/moeller/RMA.doc]
• Harald Müller/Niklas Schörnig: "Revolution in Military Affairs" – Abgesang kooperativer Sicherheitspolitik der Demokratien? Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung, Frankfurt a.M. 2001 (HSFK Report 8/2001) [www.hsfk.de]
• (C. Mölling/G. Neuneck: Informationskriegsführung und das Paradigma der Revolution in Military Affairs: Konzepte, Risiken und Probleme, in: „Friedenswarte“ Vol. 77 (4) 2002, S.375-410)
• Gilles Andréani, Christopher Bertram/ Charles Grant: Europe´s Military Revolution, Centre for European Reform, London 2000 [Library IFSH]
• Robert P. Grant : The RMA-Europe can keep in step, Occasional Papers 15, Institute for Security Studies of WEU, Paris June 2000.[<http://www.iss-eu.org/occasion/occ15.pdf>]
• Alyson J. K. Bailes: The European Security Strategy An Evolutionary History SIPRI Policy Paper No. 10 Stockholm International Peace Research Institute February 2005
Diverse weitere Literatur und Internetquellen.

Lehr- und Lernmethoden

Studium von Literatur und Internetquellen, Kurzvorträge und Textanalyse

Bewertungsmethoden

Kurzvorstellung und Diskussion von Texten

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch oder Englisch; Niveau: niedrig; Teilnehmeranzahl: 6 - 15

632-BLV

Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 3)

1 LP

Sa., 2.12.06, Beginn: 02.12.2006, Ort: IFSH

Unendliche Weiten: Rüstungskontrolle im Weltraum und Verifikation

Hochschullehrer

Dr. rer. nat. Götz Neuneck (IFSH), email: neuneck@public.uni-hamburg.de, Tel.: 040/ 866077-21

Ziel der Lehrveranstaltung

Der interdisziplinär angelegte Kurs führt in die Möglichkeiten und Rahmenbedingungen einer künftigen Rüstungskontrolle im Weltraum ein und erarbeitet die Möglichkeiten, die heute durch Verifikation aus dem Weltraum zum Zweck der Frühwarnung und des Monitorings von Rüstungskontrollverträgen (IAEO, CTBT etc.) erreichbar sind.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

- Rüstungskontrolle und der Weltraumvertrag
- Militärische und zivile Nutzung des Weltraums durch die Raumfahrttreibenden Nationen
- Die Weltraum- und Militärdoktrinen und -programme der USA, Russlands und Chinas
- Weltraumgestützte Verifikationsinstrumenten
- Das Weltraumprogramm der Europäischen Union
- Rüstungskontrolle im Weltraum

Empfohlene Literaturliste

Bruce DeBlois; Richard L. Garwin/R. Scott Kemp/Jeremy C. Maxwell: Space Weapons. Crossing the U.S. Rubicon. In: International Security, 29 (2004), 2, S. 50-84.
Simon Collard-Wexler/Jessy Cowan-Sharp/Sarah Easterbrooks/Thomas Graham/Robert Lawson/William Marshall: Space Security 2004. In: www.spacesecurity.org (Juli 2005).
Götz Neuneck, André Rothkirch: „Weltraumbewaffnung und Möglichkeiten präventiver Rüstungskontrolle“ Forschungsbericht für die deutsche Stiftung Friedensforschung, Institut für Friedensforschung Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (IFSH), 2006
Götz Neuneck/André Rothkirch: Rüstungskontrolle im Weltraum: Technologie, Transparenz und Vertrauensbildung, in: Götz Neuneck/Christian Mölling (Hrsg.): Die Zukunft der Rüstungskontrolle, Baden-Baden 2005, S. 367-383.
Thomas Petermann /Christopher Coenen/Reinhard Grünwald: Aufrüstung im All – Technologische Optionen und politische Kontrolle. Studien des Büros für Technikfolgenabschätzung beim deutschen Bundestag. Berlin: Edition Sigma 2003.
David Wright /Laura Grego/Lisbeth Gronlund: The Physics of Space Security. A Reference Manual. Cambridge: American Academy of Arts and Sciences 2005.
Detlev Wolter: Grundlagen "Gemeinsamer Sicherheit" im Weltraum nach universellem Völkerrecht: Der Grundsatz der friedlichen Nutzung des Weltraums im Lichte des völkerrechtlichen Strukturprinzips vom "Gemeinsamen Erbe der Menschheit". Schriftenreihe zum Völkerrecht. Duncker & Humblot, Berlin, Deutschland, 2003; Zugl.: Dissertation, Humboldt-Universität, Berlin, 2003.
Diverse weitere Literatur und Internetquellen.

Lehr- und Lernmethoden

Studium von Literatur und Internetquellen, Kurzvorträge und Textanalyse

Bewertungsmethoden

Kurzvorstellung und Diskussion von Texten

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch oder Englisch; Niveau: niedrig; Teilnehmeranzahl: 6 - 15

Fr., 17.11.06 13.00 (Vorbespr.); Do., 14.12.06 9.00 - 18.00; Fr., 15.12.06 9.00 - 16.00, Beginn:
17.11.2006, Ort: IFSH

Grundlagen erfolgreicher Konfliktmoderation – Ein survival-kit zur Anwendung als Moderator in komplexen Konfliktsituationen

Hochschullehrer

**Dipl. Päd. Werner Fleischer, email: w.fleischer@ihrcoach.com, Tel.: 04105 / 66 80 52,
Sprechstunde: n. V.**

Ziel der Lehrveranstaltung

Am Ende des Seminars

- haben die Teilnehmer ein professionelles Verständnis für das Verhalten als Moderator in Konfliktzusammenhänge entwickelt, d.h. sie sind in der Lage die Rolle des Konfliktmoderators anzunehmen und professionell zu gestalten,
- kennen die Teilnehmer Modelle, mit denen sie komplexe Konfliktsituationen analysieren können, wissen die Teilnehmer, welche Moderationstechniken sie hilfreich einsetzen können, um Konfliktparteien für einen Lösungsversuch zu gewinnen und diesen erfolgreich zu moderieren,
- wissen die Teilnehmer, welche Moderationstechniken sie hilfreich einsetzen können, um Konfliktparteien für einen Lösungsversuch zu gewinnen und diesen erfolgreich zu moderieren,
- haben die Teilnehmer ihr Verhaltensrepertoire zur Konfliktmoderation erweitert und trainiert

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Nach einem Austausch über Ziele und Erwartungen werden in den ersten beiden Sitzungen durch Kurz-Vorträge des Dozenten Entstehung, Verlauf und Bewältigung von Konflikten sowie über grundlegende Erkenntnisse der Konfliktmoderation vermittelt und mit intensiven Gesprächsübungen der Aufbau von Konfliktmoderations-Kompetenz vorbereitet. Durch Literaturstudium bereiten sich die Teilnehmer auf das Blockseminar vor. Die Blockveranstaltung dient dem Intensiv-Training der Konfliktmoderation und dem Einüben von konkreten Moderationstools.

Empfohlene Literaturliste

ANTONS, K. (1976): Praxis der Gruppendynamik. Göttingen (Hogrefe); Bataillard, V. (1987): Die Pinwand-Technik. Zürich (Organisator); BERNE, E. (1967): Spiele der Erwachsenen. Reinbek b. Hamburg (Rowolt); COHN, R.C. (1975): Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion. Stuttgart (Klett); Fisher/Ury/Patton (2004): Das Harvard-Konzept. Frankfurt (campus); Gay, F. (2003): DISG-Persönlichkeitsprofil. Verstehen Sie sich selbst und andere besser. Offenbach (Gabal); Klebert/Schrader/Straub (1985): Kurzmoderation. Hamburg (Windmühle); Rogers, C.R. (1972): Die nicht-direktive Beratung. München (Kindler); Schulz v. Thun, F. (1984): Miteinander Reden: Störungen und Klärungen. Psychologie der zwischenmenschlichen Kommunikation. Reinbek b. Hamburg (Rowolt). 3x Bände; Zuschlag, B./Thielke, W. (1998): Konfliktsituationen im Alltag. Göttingen (Verlag f. angewandte Psychologie); Watzlawick, P. (1980): Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien. Bern/Stuttgart/Wien (Huber).

Lehr- und Lernmethoden

Kurzvorträge, Übungen zur Gesprächsführung, Rollenspiele, Moderationsübungen

Bewertungsmethoden

Literaturstudium, aktive Mitarbeit, ggf. Moderationsprobe

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: 20 - 0

Fr., 27.10.06 13.00 - 17.00; Sa., 28.10.06 10.00 - 15.00, Beginn: 20.10.2006, Ort: IFSH

Akademisches Netzwerk Südosteuropa (Teil I): Politische Konzepte der Balkanstaaten

Hochschullehrer

PhD. Prof. Nexhmedin Spahiu, email: nspahiu@yahoo.com, Tel.: 040/ 866 077-0, Sprechstunde: n. V.

Dr. Patricia Schneider (IFSH), email: schneider@ifsh.de, Tel.: 040/ 866 077-20, Sprechstunde: Mi. 11.00-1200 Uhr oder n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

1. Vertrautmachung mit zentralen politischen Konzepten der Balkanstaaten
2. Erlernen von Analysemethoden
3. Ermütigung kritischen Denkens und ethischer Einordnungen
4. Förderung der Kommunikation innerhalb einer international zusammengesetzten Gruppe
5. Vorbereitung für die Kosovo-Exkursion „Minderheiten- und Menschenrechtsschutzpolitik im Kosovo“.

Für Studierende, die an der Kosovo-Exkursion teilnehmen möchten, ist die Teilnahme an dieser Veranstaltung Pflicht. Für DAAD-Stipendiaten aus Südost Europa ist die Teilnahme an beiden Teilen Pflicht, andere Teilnehmer sind herzlich willkommen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Interesse am Thema und an Südosteuropa sowie an Post-Conflict Peace Building.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Das Seminar macht die Teilnehmer mit den zentralen politischen Konzepten der modernen Geschichte der Balkanstaaten vertraut. Das Hauptziel ist die Beziehung zwischen verschiedenen Konzepten und Nationen zu verstehen. Das weitere Ziel ist Methoden, diese Konzepte durchzusetzen und die historischen Begleitumstände zu analysieren. Als Vorbereitung müssen Texte gelesen werden und durch Vorstellung eines Textes innerhalb einer Gruppenpräsentation beigetragen werden (Vorstellung einer kritischen Analyse einiger Schlüsselkonzepte und Argumente der Balkanpolitik).

Empfohlene Literaturliste

- Stoianovich, Traian. A Study in Balkan Civilization. New York: Alfred A. Knopf, 1967.
 Todorova, Maria. Imagining Balkans. New York: Oxford University Press, 1997.
 Karpat, Kemal. Ottoman Population (1830-1914). University of Wisconsin Press, 1985.
 Jelavich, Barbara. History of Balkans. Ninety Century. v1. Cambridge University Press, 1983.
 Mavrogordatos, George Th. Stillborn Republic: Social Coalitions and Party Strategies in Greece, 1922-1936. Berkeley-Los Angeles-London: University of California Press, 1983.
 Nenadovic, Mateja, 1777-1854. The Memoris of Proto Matija Nenadovic. Oxford: Clarendon Press, 1969.
 Banac, Ivo. The National Question in Yugoslavia. Ithaca: Cornell University Press, 1984.
 Gagnon, Chip. The Myth of Ethnic War. Ithaca: Cornell University Press, 1995.
 Georgescu, Vlad. Political Ideas and the Enlightenment in the Romanian Principalities (1750-1831). New York: Columbia University Press, 1971.
 Perry, Bunčan M. Stefan Stambolov and the Emergence of Modern Bulgaria, 1870-1895. Durham: Duke University Press, 1993.
 Fischer, Bernd J. King Zog and the Struggle of Stability in Albania. New York: Columbia University Press, 1984.
 Della Rocca, Roberto Morozzo. Religion and Nationality in Albania 1920-1944. Roma: 1994.
 Conversi, Daniele. German-Bashing and Breakup of Yugoslavia. Washington: University of Washington, 1998.
 Banac, Ivo. The National Question in Yugoslavia. Ithaca: Cornell University Press, 1984.
 Cigar, Norman. Genocide in Bosnia - the Policy of Ethnic Cleansing. College Station: Texas A&M University Press, 1995.
 Malcolm, Noel. Bosnia: A Short History. London: Macmillan, 1994
 Banac, Ivo. The National Question in Yugoslavia. Ithaca: Cornell University Press, 1984.
 Spahiu, Nexhmedin. Serbian Tendencies for Partitioning of Kosova. Budapest: CEU, 1999
 Malcolm, Noel. Kosovo: A Short History. London: Macmillan, 1998.

Alle Teilnehmer sollten unseren Newsletter mit aktuellen Informationen zu Südosteuropa selbstständig abonnieren! Besuchen Sie die Group im Web unter: <http://de.groups.yahoo.com/group/Akad-Netz-SOE/>

Lehr- und Lernmethoden

Es werden Vorlesungselemente und Seminarelemente verwendet. Für das letztere wird Gruppenarbeit verwendet für die Analyse von Konzepten und/oder Erarbeiten von praktischen Lösungsvorschlägen. Die Studierenden sollen die theoretischen Konzepte auf politische Ereignisse übertragen.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 8 - 35

643-BLVBlocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 4)**1 LP**

Do., 7.12.06 9.00 - 14.00, Beginn: 07.12.2006, Ort: IFSH

Kinder im Krieg, Aspekte von Trauma und Versöhnung**Hochschullehrer****Dr. med. Hubertus Adam (Uni-HH/UKE), email: Adam@uke.uni-hamburg.de, Tel.: 42803-2633****Dr. Birgit Möller (Uni-HH/UKE), email: bmoeller@uke.uni-hamburg.de****Ziel der Lehrveranstaltung**

Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen in

- kindlicher Entwicklungspsychologie
- psychischer Traumatisierung bei Kindern
- psychologischen Interdependenzen von Individuum und Gesellschaft
- Möglichkeiten psychotherapeutischer Behandlung von traumatisierten Flüchtlingskindern

Inhalt der Lehrveranstaltung

Im Seminar wird sich mit der Psychotherapie von traumatisierten Flüchtlingskindern und Familien auseinandergesetzt. In Kleingruppen und im Plenum werden Entwicklung von Destruktivität, psychisches Trauma und Versöhnungsbereitschaft Thema sein.

Empfohlene Literaturliste

Das Versagen der Diplomatie von Vamik D. Volkan, Psychosozial-Verlag (Mai 1999)

Lehr- und Lernmethoden

Vortrag, Kleingruppen

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 10 - 30

651-BLVBlocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 5)**1 LP**

23.11.06 - 24.11.06, Beginn: 23.11.2006, Ort: IFSH

Entwaffnung, Demobilisierung und Reintegration (DDR) von ehemaligen Kombattanten/innen: Erfolge und Misserfolge in Post-Konfliktsituationen**Hochschullehrer****Tobias Pietz (BICC), email: pietz@bicc.de, Tel.: 0228-91196-50****Ziel der Lehrveranstaltung**

Ein besseres Verständnis des Konzeptes DDR und seiner verschiedenen Implementierungsphasen, sowie die kritische Reflektion bisheriger Erfahrungen mit DDR Programmen in verschiedenen Ländern. Dazu durch einzelne Übungen während der BLV eine Übersicht über praktische Anforderungen von DDR Programmen von Ort.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Grundkenntnisse zu Peacebuilding Missionen der Vereinten Nationen seit Mitte der 90er Jahre.

Inhalt der Lehrveranstaltung

- a) Einführung in DDR
- b) Vorstellung und Diskussion von DDR Missionen
- c) Simulation und einzelne Übungen für praktisches Design & Implementierung von DDR

Empfohlene Literaturliste

Kurzer Einführungstext wird Teilnehmern/innen eine Woche vor der Veranstaltung zugemailt. Wer mehr Zeit hat, kann sich die folgenden zwei Texte anschauen:

- a) UNDP Practice Note: DDR of Ex-Combatants, Geneva 2006 (http://www.undp.org/bcpr/whats_new/ddr_practice_note.pdf)
- b) Muggah, Robert (2006): Reflections on disarmament, demobilisation and reintegration in Sudan (<http://www.odihpn.org/report.asp?ID=2795>)

Lehr- und Lernmethoden

- a) Vortrag
- b) Simulationsspiel
- c) Interaktive Übungen

Bewertungsmethoden

Anwesenheit und aktive Teilnahme.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 10 - 15

Modul 7

RI-Modul

Arbeitsaufwand RI-Seminar (inklusive Modulteilprüfung): 2 LP
Modulprüfung VI (Midterm Colloquium): 2 LP
Praxiselement (inklusive Modulteilprüfung): 2 LP

Gesamtaufwand 6 LP

Veranstaltungen:

- 700-WS** Meinen Beruf finden - Jobsuche in den Bereichen Friedensforschung, Sicherheitspolitik, Entwicklungszusammenarbeit und internationale Organisationen
Kreikemeyer (Workshop)
- 701-WS** Workshop „Qualitative Leitfadeninterviews: Strukturierung versus Offenheit. Von der Forschungsfragestellung zum Gesprächsleitfaden bei Experteninterviews“
Kruse (Workshop)
- 702-FK-RI** Forschungskolloquium
Ehrhart (Forschungs-Kolloquium)
- 711-VS** Kasachstans Weg zu neuer Macht oder: Wie geht autoritäre Modernisierung?
Kreikemeyer (Vertiefungsseminar)
- 721-RI** Die Sicherheitspolitik der Bundesrepublik Deutschland vor neuen Herausforderungen (Brüssel-Exkursion)
Schneider; Dauns; Ehrhart (RI-Seminar)

700-WS**Workshop****0 LP**

Termin im Midterm-Kolloquium, Ort: IFSH

Meinen Beruf finden - Jobsuche in den Bereichen Friedensforschung, Sicherheitspolitik, Entwicklungszusammenarbeit und internationale Organisationen

Hochschullehrer

Dr. Anna Kreikemeyer (IFSH/CORE), email: Annakreikemeyer@gmx.de, Tel.: 040/ 866077-67, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Mit der Entscheidung für ein Studium entscheidet man sich in den seltensten Fällen bereits für eine bestimmte berufliche Tätigkeit. Eine dafür notwendige berufliche Orientierung erfolgt oft erst zu Ende des Studiums oder danach. Umgekehrt kann es aber motivierend sein, Entscheidungen während des Studiums vor dem Hintergrund eigener Berufswünsche zu treffen, anstehende Aufgaben bereits in diesem Lichte zu gestalten.

Der Workshop „Meinen Beruf finden“ gibt Anregungen, die persönlichen Fähigkeiten und Kompetenzen zu bestimmen und sie mit den beruflichen Möglichkeiten in den Bereichen Friedensforschung, Sicherheitspolitik, Entwicklungszusammenarbeit und internationale Organisationen zu verbinden. Das darauf aufbauende Training „Looking for my Job“ bietet einen unterstützenden Rahmen für die ersten Suchbewegungen auf dem Arbeitsmarkt.

Der Workshop wird im Zusammenhang mit dem Job Recruitment Day des Fördervereins M.P.S. geplant.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Der Workshop gibt

(1) einen Überblick über konkrete Tätigkeitsfelder in den Bereichen Friedensforschung, Sicherheitspolitik, Entwicklungszusammenarbeit und internationale Organisationen. Neben einer detaillierten Übersicht über Institutionen, Träger, Förderprogramme und Anlaufstellen etc. werden konkrete Fallbeispiele für Möglichkeiten und Grenzen der jeweiligen beruflichen Tätigkeit vorgestellt.

(2) Ein Vortrag mit individuellen Übungen richtet den Blick auf Voraussetzungen (Potenziale, Qualifikationen) und Persönlichkeitsprofile (Ressourcen, Kompetenzen), die es bei Berufsorientierungen einzubeziehen gilt.

(3) Das Training „Looking for my Job“ integriert beide Voraussetzungen und zeigt einen strukturierten Weg der Jobsuche auf (Selbst- und Zeitmanagement, Kontaktarbeit, Interviews, Praktika, Initiativbewerbung, Co-Counseling in der Gruppe etc.).

(4) Während des Semesters besteht die Möglichkeit zu einer Einzelberatung.

Individuelles Job-Coaching (auf eigene Kosten) ist möglich.

Empfohlene Literaturliste

Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben

Lehr- und Lernmethoden

Einführung und Fragebogen zu Semesterbeginn Workshop: Vorträge, Übungen in Einzel- und Gruppenarbeit eine Einzelberatung

Bewertungsmethoden

Keine.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: -

701-WS**Workshop****3 LP**

2.4.07 10.00- 18.00; 3.4.07 9.00 - 18.00; 4.4.07 9.00 - 16.00, Beginn: 02.04.2007, Ort: IFSH

Workshop „Qualitative Leitfadeninterviews: Strukturierung versus Offenheit. Von der Forschungsfragestellung zum Gesprächsleitfaden bei Experteninterviews“

Hochschullehrer

Dr. phil. Jan Kruse, email: jan.kruse@soziologie.uni-freiburg.de, Tel.: 07633-9233081, Sprechstunde: Fragen per e-Mail klären

Ziel der Lehrveranstaltung

Eventuell Präzisierung der Forschungsfragestellung; Entwicklung eines Interviewleitfadens für leitfadenbasierte Experteninterviews im Rahmen von empirischen Qualifizierungsarbeiten oder Forschungsprojekten.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Vorliegen einer Forschungsfragestellung oder zumindest Arbeitsfragestellung in Hinblick auf die Qualifizierungsarbeit oder das Forschungsprojekt; Grundlagenkenntnisse in Qualitativer Sozialforschung sind von Vorteil. 70.- € (reduzierter) Teilnahmebeitrag (regulär: 140.- € / 200.- €)

Inhalt der Lehrveranstaltung

In der Forschungspraxis qualitativer Interviewforschung hat sich das Leitfadenterview weitgehend durchgesetzt: Das Leitfadenterview gibt es allerdings nicht, denn ganz unterschiedliche Interviewformen und -varianten werden mit Gesprächsleitfäden durchgeführt.

Zwar haben sich bezüglich verschiedener Interviewverfahren umfangreichere methodologische Reflexionen entwickelt. Es bestehen aber noch methodische Defizite in Hinblick darauf, sich die Kompetenz, qualitative Interviewleitfäden zu entwickeln, welche die „Qualität qualitativer Daten“ (Helfferich) gewährleisten, auch praktisch anzueignen.

Hier setzt der vorliegende Workshop an, indem er auf der Basis eines teilnarrativen Interviewleitfadenmodells – das sich gerade auch für Experteninterviews weiterentwickeln lässt – sowie vor dem Hintergrund der theoretischen und praktischen Reflexion qualitativer Interviews als komplexe kommunikative Situation, die Interviewleitfäden berücksichtigen müssen, die Entwicklungsanforderungen an Gesprächsleitfäden anschaulich und praxisorientiert vermittelt. Hierzu steht im Mittelpunkt, dass sich die Teilnehmenden mit ihren konkreten Forschungsprojekten oder Vorhaben einbringen, um die Probleme und Fragestellungen der Entwicklung verschiedener Forschungsfragestellungen und darauf dann aufbauend der Entwicklung von Gesprächsleitfäden zur Ausgangsbasis für weitere Reflexionen und Übungen zu machen.

Eingebettet in methodologische Grundüberlegungen und praktische Übungen sollen in insgesamt vier Einheiten an Forschungsfragestellungen und Gesprächsleitfäden zu Forschungsprojekten der Teilnehmenden in Kleinarbeitsgruppen (à 4 Personen) gearbeitet werden, um die Ergebnisse nach Möglichkeit auch im Plenum zu diskutieren.

Das Ziel des Workshops ist somit, dass die Teilnehmenden an Ihren eigenen Forschungsfragestellungen arbeiten und die grundsätzliche Kompetenz erlangen oder vertiefen, methodologisch fundierte Interviewleitfäden zu entwickeln.

Aufgrund der TeilnehmerInnenanzahl (insgesamt max. 20) und der Anzahl der Kleingruppeneinheiten (4 Einheiten à 5 Kleingruppen à 4 Personen) ist es somit möglich, dass alle Teilnehmenden in den Kleingruppen an den eigenen Projekten arbeiten können.

Einzige Voraussetzung für die Teilnahme an dem Workshop ist damit – wenn eine eigene Forschungsfragestellung noch nicht dezidiert ausgearbeitet ist –, sich zumindest über ein eigenes Forschungsvorhaben im Klaren zu sein.

Empfohlene Literaturliste

Bogner, Alexander et al. (Hrsg.) (2005): Das Experteninterview: Theorie, Methode, Anwendung. VS Verlag, Wiesbaden
Helfferich, Cornelia (2004): Qualität qualitativer Daten – Manual zur Durchführung qualitativer Einzelinterviews. Leske u. Budrich, Opladen
Kruse, Jan (2006, Sept.): Seminar-Reader „Einführung in die qualitative Interviewforschung“. Unveröffentl. Manuskript, Freiburg (wird im Seminar ausgegeben)

Lehr- und Lernmethoden

Impulsreferate durch Dozenten; Plenumsdiskussionen, Übungen; Schwerpunkt liegt auf Arbeitsgruppeneinheiten

Bewertungsmethoden

Nicht regulär; Scheinerwerb nur unter Absprache möglich, eine Teilnahmebestätigung wird ausgegeben

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: - 4

702-FK-RI

Forschungs-Kolloquium

2 LP

Mi., 15.00 - 16.00, Beginn: 21.02.2007, Ort: IFSH

Forschungskolloquium

Hochschullehrer

Dr. Hans-Georg Ehrhart (IFSH), email: Ehrhart@ifsh.de, Tel.: 040/ 866077-41, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

-Vermittlung interdisziplinären Wissens aus der Friedens- und Konfliktforschung
-Vermittlung von Kenntnissen über aktuelle internationale Probleme
-Einblicke in laufende Forschungsprojekte

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Das wöchentlich veranstaltete Forschungskolloquium vermittelt interdisziplinäre Kenntnisse über aktuelle Forschungsfragen der Friedensforschung und Sicherheitspolitik. Es bietet den Studierenden einen Einblick in geplante und laufende Forschungsprojekte und in internationale Herausforderungen. Es bietet ihnen ein Forum, die damit zusammenhängenden Fragen und Probleme zu diskutieren.

Empfohlene Literaturliste

abhängig von wechselnden Themen.

Lehr- und Lernmethoden

Vortrag, Diskussion

Bewertungsmethoden

Die Teilnahme am Forschungskolloquium ist für alle Studierenden Pflicht, die ihr zweites Semester am IFSH (ZEUS, IFAR oder CORE) verbringen. Leistungspunkte gibt es nur im Zusammenhang mit einem eigenen Vortrag.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 2 - 12

711-VS

Vertiefungsseminar

3 LP

Mi., 14-tägl, 11.00 - 13.00, Beginn: 04.04.2007, Ort: IFSH

Kasachstans Weg zu neuer Macht oder: Wie geht autoritäre Modernisierung?

Hochschullehrer

Dr. Anna Kreikemeyer (IFSH/CORE), email: Annakreikemeyer@gmx.de, Tel.: 040/ 866077-67, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Das Seminar wird sich mit den Grundlagen und Entwicklungen dieses zentralasiatischen Transformationslandes beschäftigen, darunter der kasachischen Geschichte, den Charakteristika neopatrimonialer Gesellschaftsstrukturen, dem aktuellen politischen und wirtschaftlichen System sowie der Stellung des Landes in den regionalen und internationalen Beziehungen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Voraussetzungen für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu intensiver Textlektüre und -diskussion sowie laufender Beobachtung der politischen Entwicklung des Landes.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Kasachstan - das zweitgrößte Land auf dem eurasischen Kontinent - befindet sich seit einigen Jahren in einen rasanten Modernisierungsprozess und erhält wachsende internationale Aufmerksamkeit. Hauptsächlich ist dieser Wandel auf seine relativ großen Energierohstoffressourcen zurückzuführen. Seit der nationalen Unabhängigkeit wird das Land in autoritärer Weise von Präsident Nursultan Nazarbajev auf der informellen Grundlage neopatrimonialer Herrschaftsstrukturen regiert. Im Zusammenhang mit kritischen Fragen nach Demokratie und Menschenrechten verweisen die politischen Eliten häufig auf einen spezifisch eurasischen Weg des Gradualismus und unterstreichen selbstbewusst die Vorteile ihres Modernisierungsweges.

Empfohlene Literaturliste

Einführende Literatur wird in der ersten Sitzung am 4.4.2007 mitgeteilt.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: -

721-RI

RI-Seminar

2 LP

15. bis 20. April 2007, Beginn: 15.04.2007, Ort: Königswinter, Geilenkirchen, Brüssel, Bonn

Die Sicherheitspolitik der Bundesrepublik Deutschland vor neuen Herausforderungen (Brüssel-Exkursion)

Hochschullehrer

Dr. Patricia Schneider (IFSH), email: schneider@ifsh.de, Tel.: 040/ 866 077-20, Sprechstunde: Mi. 11.00-1200 Uhr oder n. V.

Friedhelm Dauns, email: FriedhelmDauns@bundeswehr.org, Tel.: 02241-15-2723

Dr. Hans-Georg Ehrhart (IFSH), email: Ehrhart@ifsh.de, Tel.: 040/ 866077-41, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Den Studierenden werden Kenntnisse und Einsichten in die Möglichkeiten und Grenzen der deutschen Sicherheitspolitik im Rahmen der Einbindung in die NATO und die Europäische Union direkt vor Ort vermittelt. Besonderes Augenmerk wird dabei sowohl auf die sicherheitspolitischen Interessen der Bundesrepublik Deutschland und deren Umsetzung als auch auf die neuen sicherheitspolitischen Herausforderungen im 21. Jahrhundert gelegt. Zusätzlich sollen die bereits bestehenden Kenntnisse der Entscheidungsprozesse im Rahmen der ESVP weiter vertieft werden.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Interesse am Thema, Leistungs- und Lernbereitschaft, Bezahlung des Teilnehmerbeitrages (maximal ca. 175 Euro/EZ, ca. 100 Euro/DZ).

Inhalt der Lehrveranstaltung

1. Terrorismus als Herausforderung für die Sicherheitspolitik
2. Die Rolle Deutschlands in internationalen Organisationen
3. Abrüstung und Rüstungskontrolle nach dem Kalten Krieg
4. Multinationale Einsätze der Streitkräfte im Rahmen der NATO
5. Die Entscheidungsstrukturen der NATO
6. Die Perspektiven der NATO nach dem Irak-Krieg 2003
7. Die Bedeutung des Verfassungsvertrages für die ESVP
8. Zivile und militärische Mittel der ESVP
9. Die Bedeutung Brüssels für die Geschichte Europas
10. Möglichkeiten und Grenzen für Streitkräfte bei den neuen sicherheitspolitischen Herausforderungen

Empfohlene Literaturliste

Hans-Georg Ehrhart/Burkard Schmitt (Hrsg.), Die Sicherheitspolitik der EU im Werden, Baden-Baden: Nomos, 2004.
Karl von Wogau (Hrsg.), Auf dem Weg zur Europäischen Verteidigung? Freiburg u.a.: Herder, 2003.
Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert, Opladen: Leske und Budrich, 2004
Drei aktuelle (erschienen 2005) Aufsätze zur deutschen Außenpolitik nach eigener Auswahl;

Lehr- und Lernmethoden

Expertenvorträge vor Ort mit anschließender Diskussion
Kurzvorträge der Teilnehmer

Bewertungsmethoden

1. Erstellung von Protokollbeiträgen
2. Abmoderation von Gastdozenten
3. Aktive, mündliche Teilnahme an der Diskussion (Vorbereitung notwendig!)
4. Kurzes Essay

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: - - 30