



UNIVERSITÄT HAMBURG
KOOPERATIONSVERBUND FRIEDENSFORSCHUNG
UND SICHERHEITSPOLITIK

INSTITUT FÜR FRIEDENSFORSCHUNG UND
SICHERHEITSPOLITIK AN DER UNIVERSITÄT
HAMBURG



**Postgradualer Masterstudiengang
„Friedensforschung und Sicherheitspolitik“
Master of Peace and Security Studies**

Modulhandbuch

Kooperationsverbund
Friedensforschung und Sicherheitspolitik
c/o IFSH
Beim Schlump 83
20144 Hamburg
Studiengangleiter: Prof. Dr. Götz Neuneck
Studiengangskoordinatorin: Dr. Patricia Schneider
Stand: 25.09.2008

Ablauf des 7. Akademischen Jahres MPS: 2008-2009 *(Stand: 17.09.2008)*

| | |
|-------------------------|---|
| 01.10. - 20.10.2008 | Orientierungseinheit im IFSH inkl. Ringvorlesung zu Modul VI |
| 9.10. - 11.10.2008 | Berlin-Exkursion (Intensivkurs während der Orientierungseinheit) |
| 08.10.2008 | Übergabe der Masterarbeiten und feierliche Immatrikulation |
| 20.10.2008 - 07.02.2009 | Dauer des 1. Semesters (Vorlesungszeit) |
| 23.11. - 30.11.2008 | Slowenien-Exkursion (Teilnehmerzahl begrenzt) |
| 20.12.2008 - 05.01.2009 | Studienfreie Zeit (Weihnachtsferien) |
| 09.02. - 12.02.2009 | Zeitraum für Klausuren und mündliche Prüfungen |
| 13.02. - 17.02.2009 | Zeitraum für Umzug oder studienfreie Zeit |
| 18.02.2009 | letzter Abgabetermin für Hausarbeiten aus dem 1.Semester |
| 18.02. - 31.08.2009 | Dauer des 2. Semesters |
| 18.02. - 17.03.2009 | Praxiselement an den Residenz-Instituten Vorbereitung auf das Midterm-Colloquium (MC) |
| 18.03. - 15.07.2009 | Forschungselement an den Residenz-Instituten, einschließlich Masterarbeits-Phase |
| 29.03. - 03.04.2009 | Brüssel-Exkursion (Teilnehmerzahl begrenzt) |
| 10.04. - 13.04.2009 | Osterfeiertage |
| 06.04. - 11.04.2009 | Midterm-Colloquium (MC) |
| 09.05.2009 | Abgabe der beiden Berichte zu Praxis- und Forschungselement |
| 24.05. - 30.05.2009 | Wien-Exkursion (Teilnehmerzahl begrenzt) |
| 31.05. - 07.06.2009 | Studienfreie Zeit (Pfingstferien) (Verbleib in R-Instituten freiwillig) |
| 15.07.2009 | Abgabe der Masterarbeiten |
| 20. - 26.8.2009 | Final Colloquium (FC) |
| 07.09.2009 | Abgabetermin der Gutachten zu den Masterarbeiten |
| Mitte Oktober 2009 | Feierliche Übergabe der Abschlusszeugnisse und Verleihung des Titels: „Master of Peace and Security Studies“ (M.P.S.) |

Für die jeweiligen Module sind folgende Zeiträume angesetzt:

1. Semester

20.10.2008 - 18.02.2009

Modul I: Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik
 Modul II: Friedenssicherungs- und Konfliktvölkerrecht
 Modul III: Naturwissenschaften und Frieden
 Modul IV: Ethik und Frieden
 Modul V: Wirtschaftliche Globalisierung und Konflikte
 Modul VI: Interdisziplinäres Querschnittsmodul

2. Semester

Modul VII: Praxisgerichtetes Studieren:

18.02.2009 - 17.03.2009

Modul VIII: Forschungsbeteiligung:

18.03.2009 - 21.04.2009

Modul IX: Abschlussmodul

22.04.2009 - 28.08.2009

- Masterarbeit/
 Forschungsbeteiligung an RI
 (Forschungsbeteiligung in den
 letzten 4 Wochen freiwillig) 22.04.2009 - 15.07.2009
- Vorbereitungsphase auf
 Final Colloquium
 (Forschungsbeteiligung an RI
 weiterhin möglich) 16.07.2009 - 21.08.2009
- Final Colloquium 20.08.2009 - 26.08.2009

Legende:

| Typennummer | Veranstaltungsart | Leistungspkt. |
|--------------------------------------|-------------------|---------------|
| Veranstaltungstermin, Beginn und Ort | | |
| Titel der Veranstaltung | | |

Ein Teil der Lehrveranstaltungen findet in englischer Sprache statt. Im Akademischen Jahr 2008-09 werden zwölf der insgesamt 53 angebotenen Lehrveranstaltungen, aus denen Lehrveranstaltungen ausgewählt werden können, in englischer Sprache durchgeführt, zwölf weitere Lehrveranstaltungen enthalten wesentliche Bestandteile in englischer Sprache.

Abkürzungsverzeichnis

| | |
|--------------|--|
| Berghof FZ | Berghof Forschungszentrum für konstruktive Konfliktbearbeitung |
| BICC | Bonn International Center for Conversion |
| BLV | Blocklehrveranstaltung |
| CORE | Centre for OSCE-Research |
| LP | Credit Point(s)/Leistungspunkt(e) |
| GIGA | German Institute of Global and Area Studies |
| FEST | Forschungsstätte der Evangelischen Studiengemeinschaft |
| FK | Forschungskolloquium |
| FüAK-SPS | Führungsakademie der Bundeswehr, FB Sicherheitspolitik und Strategie |
| FüAK-SOW | Führungsakademie der Bundeswehr, FB Sozialwissenschaften |
| FüAK-FuM | Führungsakademie der Bundeswehr, Führung & Management |
| FZH | Forschungsstelle für Zeitgeschichte in Hamburg |
| GP | Gruppensprechstunde |
| Haus Rissen | Internationales Institut für Politik und Wirtschaft/Haus Rissen |
| HSFK | Hessische Stiftung für Friedens- und Konfliktforschung |
| HSU | Helmut-Schmidt-Universität – Universität der Bundeswehr Hamburg |
| HWWI | Hamburgisches Welt-Wirtschafts-Institut |
| IFAR | Interdisziplinäre Forschungsgruppe Abrüstung, Rüstungskontrolle und Risikotechnologien |
| IFHV | Institut für Friedenssicherungsrecht und Humanitäres Völkerrecht |
| IFSH | Institut für Friedensforschung und Sicherheitspolitik |
| IK | Intensivkurs |
| INEF | Institut für Entwicklung und Frieden |
| IPW | Institut für Politikwissenschaften |
| IThF | Institut für Theologie und Frieden |
| UniHH-F1-RE | Universität Hamburg – Fakultät für Rechtswissenschaft |
| UniHH-F2-DWP | Universität Hamburg – Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften – Department Wirtschaft und Politik |
| UniHH-F2-DSW | Universität Hamburg – Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften – Department Sozialwissenschaften |
| UniHH-F3-MED | Universität Hamburg – Fakultät für Medizin |
| UniHH-F5-EV | Universität Hamburg – Fakultät für Geisteswissenschaften – Fachbereich Evangelische Theologie |
| UniHH-F5-GES | Universität Hamburg – Fakultät für Geisteswissenschaften – Department Geschichtswissenschaft |
| UniHH-F6-PHY | Universität Hamburg – Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften – Department Physik |
| UniHH-F6-BIO | Universität Hamburg – Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften – Department Biologie |
| UniHH-F6-INF | Universität Hamburg – Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften – Department Informatik |
| VO | Vorlesung |
| VS | Vertiefungsseminar |
| ZEUS | Zentrum für Europäische Friedens- und Sicherheitsstudien |
| ZNF | Carl Friedrich von Weizäcker-Zentrum für Naturwissenschaft und Friedensforschung |

Modul 1

Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik

Arbeitsaufwand Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung): 4 LP
Wahlpflichtblocklehrveranstaltung: 1 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP. Die Anzahl der zu erzielenden Leistungspunkte hängt vom erforderlichen Aufwand für die Vertiefungsseminare ab.
Werden die Veranstaltungen als Ergänzung für andere Studienschwerpunkte gewählt, gilt:
Je nach Wahl und Veranstaltungstyp:
Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung) : 3 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP. Die Anzahl der zu erzielenden Leistungspunkte hängt vom erforderlichen Aufwand für die Vertiefungsseminare ab.

Gesamtaufwand Mindestens 8 LP im Schwerpunkt.

Veranstaltungen:

- 101-VO** Einführung in die Sicherheitspolitik
Kahl (Vorlesung)
- 102-VO** Regieren in inter- und transnationalen Institutionen
Jakobeit (Vorlesung)
- 103-VO** Russland und Asien
Golczewski (Vorlesung)
- 104-VO** Afrika im Atlantischen Raum
Füllberg-Stolberg (Vorlesung)
- 111-VS** Die Europäische Union als außen-, sicherheits- und friedenspolitischer Akteur
Ehrhart (Vertiefungsseminar)
- 112-VS** Europäische Sicherheitspolitik: OSZE
Zellner (Vertiefungsseminar)
- 113-VS** Der Nahostkonflikt in den Internationalen Beziehungen
Johannsen (Vertiefungsseminar)
- 114-VS** Die 'neue Ostpolitik' der EU im postsowjetischen Raum
Heller (Vertiefungsseminar)
- 115-VS** China - "neuer" Akteur in Internationaler Politik
Berger (Vertiefungsseminar)
- 116-VS** Krisenmanagement und asymmetrische Konflikte: Anspruch und Wirklichkeit
Krohn; Sarach (Vertiefungsseminar)
- 117-VS** Wie funktionieren Streitkräfte? Das Beispiel Bundeswehr
Reininghaus (Vertiefungsseminar)

Im Schwerpunkt zugehörige Blocklehrveranstaltung des Modul 6:

- 610-BLV** Maritime Sicherheit in Südostasien. Eine Einführung
Geise (Blocklehrveranstaltung)
- 611-BLV** Russische Sicherheitspolitik: ist Russland Freund, Partner oder Feind?
Kropatcheva (Blocklehrveranstaltung)
- 612-BLV** Forschungskolloquium
Ehrhart (Blocklehrveranstaltung)
- 613-BLV** Ökologie und Konflikt: Wasserverteilungskonflikte im Nahen Osten
Fröhlich (Blocklehrveranstaltung)
- 614-BLV** Politisierung der Kommunikation: Beispiel Sicherheitspolitik
Reinke de Buitrago (Blocklehrveranstaltung)
- 615-BLV** Theorien des demokratischen Friedens vs. Praxis der Demokratien im Krieg
Meyer (Blocklehrveranstaltung)
- 616-BLV** Die Kaspische und die Schwarzmeerregion: Perspektiven für die Energiesicherheit Europas
König (Blocklehrveranstaltung)
- 617-BLV** Nicht-demokratische Regime der Gegenwart
Heinemann-Grüder (Blocklehrveranstaltung)
- 618-BLV** Die (Nicht-)Transformation autoritärer Regime in Asien und Afrika nach 1989
Lambach (Blocklehrveranstaltung)
- 619-BLV** Einführung in die Theorien der Internationalen Beziehungen
Klein (Blocklehrveranstaltung)

101-VO**Vorlesung****3-4 LP**

Mi 9.45 - 12.45, 14-tägl. im Wechsel mit 501-VO, Beginn: 29.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_023

Einführung in die Sicherheitspolitik**Hochschullehrer****Dr. phil. Martin Kahl (IFSH), email: kahl@ifsh.de****Ziel der Lehrveranstaltung**

Die Studierenden werden befähigt, grundlegende Kategorien des Friedens und der internationalen Sicherheit zu verstehen und anzuwenden. Sie werden mit Theorieansätzen vertraut gemacht und sollen in der Lage sein, das angeeignete theoretische Wissen auf geographische und strukturelle Fälle anwenden zu können.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine. Die Lehrveranstaltung kann als Vorlesung des Sicherheitspolitik-Schwerpunktmoduls gemäß § 16 der Ordnung gewählt werden.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Die einführende Vorlesung behandelt zentrale Begriffe und Kategorien der internationalen Friedens- und Sicherheitspolitik (u.a. Frieden, Sicherheit, Konflikt, Gewalt, Krieg, Prävention, Zivilisierung). Sie vermittelt Ansätze für Theorien des Friedens (struktureller und demokratischer Frieden) sowie prägende Modelle internationaler Sicherheitspolitik (Rüstungskontrolle; kooperative, kollektive, menschliche Sicherheit). Anhand von Fallbeispielen werden unterschiedliche Methoden der Konfliktanalyse und sicherheitspolitische Strategien vorgestellt.

Empfohlene Literaturliste

Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch internationale Politik, 11., überarb. und aktualisierte Aufl., Opladen [u.a.] : Budrich, 2008.
 Rinke, Bernhard/Woyke, Wichard (Hrsg.): Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert: eine Einführung, Opladen : Leske + Budrich, 2004.
 Schieder, Siegfried ; Spindler, Manuela (Hrsg.): Theorien der internationalen Beziehungen, 2., überarb. Aufl., Opladen [u.a.]: Budrich, 2006.
 Bonacker, Thorsten (Hrsg.): Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien: eine Einführung, 3. Aufl., Wiesbaden : VS, Verl. für Sozialwiss., 2005. Carlsnaes, Walter/Risse, Thomas/Simmons, Beth (eds.): Handbook of International Relations, London: Sage, 2002.
 Friedensgutachten 2001-2008, Münster, Berlin.

Lehr- und Lernmethoden

Vorlesung und Diskussion, Gruppenarbeit

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme.
 Klausur (60 Minuten außerhalb des Studienschwerpunkts)
 Klausur (90 Minuten im Studienschwerpunkt)
 Mündliche Präsentation in Gruppenarbeit im Studienschwerpunkt
 Allgemeine Studierende können 3 ECTS erwerben, Schwerpunktstudierende 4 ECTS

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 10 - 25

102-VO**Vorlesung****3-4 LP**

Mo 16.15 - 17.45 (VMP5 A), Beginn: 20.10.2008, Ort: Uni Hamburg

Regieren in inter- und transnationalen Institutionen**Hochschullehrer****Prof. Dr. Cord Jakobeit (UniHH-F2-DSW), email: cord.jakobeit@uni-hamburg.de, Tel.: 040/42838-3105/4695, Sprechstunde: Di., 12.00 - 14.00 Uhr, IPW, R 207****Ziel der Lehrveranstaltung**

Ziel der Vorlesung ist es, einen systematischen Überblick über Theorieansätze, Methoden und Inhalte des Schwerpunkts „Regieren in inter- und transnationalen Institutionen“ zu geben. Wie findet das „Regieren jenseits des Staates“ in den drei Schwerpunkten „Globalisierung und Global Governance“, „Konfliktursachen und –bearbeitung“ sowie „Menschenrechte, Demokratie und Entwicklung“ statt? Welche methodischen und theoretischen Zugänge gibt es zum Verständnis des Regierens im globalen Mehrebenensystem? Welche Veränderungen hat es in den letzten Jahren gegeben? Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, die Internationalen Beziehungen und die internationale Politik einschließlich der Außenpolitik aus politikwissenschaftlicher Perspektive einordnen, verstehen, bewerten und erklären zu können.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine. Die Lehrveranstaltung kann als Vorlesung eines Schwerpunktmoduls gemäß § 16 der Ordnung gewählt werden.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Ausgehend von einem kurzen Exkurs in die Geschichte der Disziplin stehen im ersten Teil der Vorlesung konkurrierende theoretische Ansätze und Methoden im Mittelpunkt. Wir versuchen, unter Rückgriff auf neorealistic, liberale, konstruktivistische und kritische Ansätze sowie auf rationalistische und konstruktivistische Methoden ausgewählte Entwicklungen und Entscheidungen im Bereich des Regierens in inter- und transnationalen Institutionen zu erklären. Anschließend werden die zentralen Themenfelder und Zugänge der drei Schwerpunkte vorgestellt und exemplarisch behandelt.

Empfohlene Literaturliste

Krell, Gert (2004): Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen, 3. erw. Aufl., Baden-Baden: Nomos.
Menzel, Ulrich (2001): Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen, Frankfurt/Main: Suhrkamp.
Müller, Harald (2006): Rüstungsdynamik und Rüstungskontrolle, Baden-Baden: Nomos.
Rode, Reinhard (2002): Internationale Wirtschaftsbeziehungen, Münster u.a.: LIT-Verlag.
Schieder, Siegfried und Spindler, Manuela (Hrsg.) (2003): Theorien der Internationalen Beziehungen, Stuttgart: UTB.
Baylis, John and Smith, Steve (eds.) (2004): The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations, 2nd edition, Oxford: Oxford University Press.
Griffiths, Martin and O'Callaghan, Terry (2001): International Relations. The Key Concepts, London: Routledge.

Lehr- und Lernmethoden

Vorlesung und Diskussion

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme.
Klausur (90 Minuten)
Allgemeine Studierende können 3 ECTS erwerben, Schwerpunktstudierende 4 ECTS

103-VO

Vorlesung

3 LP

Mo 14.15 - 15.45 (Phil B), Beginn: 20.10.2008, Ort: Uni Hamburg

Russland und Asien

Hochschullehrer

Prof. Dr. Frank Golczewski (UniHH-F5-GES), email: frank.golczewski@uni-hamburg.de, Tel.: 040/42838-3582, Sprechstunde: Fr 16-19

Inhalt der Lehrveranstaltung

Auch wenn Russland geistesgeschichtlich und staatlich-historisch zu Europa gehört, verweist es seine geographische Lage im Zentrum des eurasischen Kontinents schon früh auf Asien. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die in Konkurrenz zur europäischen stehende asiatische Dimension der russländischen Geschichte von den Perioden tatarisch-mongolischer Oberhoheit über die Aneignung Nord- und Zentralasiens bis hin zur politischen Gegenwart der Russländischen Föderation und des „nahen Auslands“ in Asien. Dabei kommen auch Fragen des post-kolonialen Diskurses zur Sprache.

Empfohlene Literaturliste

Edward Allworth, Central Asia. A Century of Russian Rule. New York NY 1967; G. Patrick March, Eastern Destiny. Russia in Asia and the North Pacific. Westport CN 1996; John J. Stephan, The Russian Far East. A History. Stanford CA 1994.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: -

104-VO

Vorlesung

3 LP

Mo 16.15 - 17.45 (Phil B), Beginn: 20.10.2008, Ort: Uni Hamburg

Afrika im Atlantischen Raum

Hochschullehrer

Prof. Dr. Katja Füllberg-Stolberg (UniHH-F5-GES), email: c.stolberg@yahoo.de, Tel.: 042838-2591, Sprechstunde: Mi 11-12 u. n.V.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Die atlantische Welt ist Raum sozialer, kultureller, politischer und ökonomischer Begegnungen zwischen Afrika, Amerika und Europa. Die Kontakte zeigen eine Dynamik von Interaktionen, die über die Jahrhunderte vielfache Transformationen erlebt haben. Die Vorlesung beschäftigt sich ausgehend vom afrikanischen Kontinent mit den verschiedenen Formen und Dimensionen des atlantischen „crossing over“ vornehmlich aus historischer Sicht. Die Auswirkungen des atlantischen „Kontakts“ auf die indigenen Gesellschaften in Afrika, aber auch in der afrikanischen Diaspora spielen dabei ebenso eine Rolle wie Charakter und Nachhaltigkeit des transatlantischen Sklavenhandels und der Sklaverei, die mit dem Austausch von Waren, Kultur und Ideen zwischen den drei Kontinenten einher gingen. Die weltweite Arbeitsteilung, Veränderungen von Staat und Staatlichkeit, die Rolle der Religion sowie Prozesse der Repräsentation und Identität werden u.a. näher untersucht.

Empfohlene Literaturliste

Bernard Bailyn, „The Idea of Atlantic History“, Itinerario 20 (1996): 19-44.

111-VS**Vertiefungsseminar****3-4 LP**

Mo 10.00 - 11.30, Beginn: 20.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Die Europäische Union als außen-, sicherheits- und friedenspolitischer Akteur**Hochschullehrer****Dr. Hans-Georg Ehrhart (IFSH), email: Ehrhart@ifsh.de, Tel.: 040/ 866077-41, Sprechstunde: n. V.****Ziel der Lehrveranstaltung**

Die Veranstaltung hat das Ziel, einen umfassenden Überblick über die Rolle der EU als außen-, sicherheits- und friedenspolitischer Akteur in den internationalen Beziehungen zu geben. Die Studentinnen und Studenten sollen in die Lage versetzt werden, die Funktionweise und Handlungen der EU in diesen Bereichen besser zu verstehen und kritisch beurteilen zu können.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Grundwissen über IR und die EU.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Das Seminar behandelt zentrale Aspekte der Außen- und Sicherheitspolitik der EU. Ausgehend von theoretischen und konzeptionellen Ansätzen werden zunächst die Grundlagen und sicherheitspolitischen Entscheidungsstrukturen der EU sowie ihre Fähigkeiten zum Krisenmanagement behandelt. Im nächsten Schritt stehen die Aktivitäten von EU im Vordergrund. Anhand von Fallstudien sollen die Herausforderungen auf dem Balkan, im Kongo und in den Beziehungen mit Russland und China analysiert und bewertet werden. Schließlich soll die Zukunft der EU im Hinblick auf die Europäische Verfassung und die grundsätzliche politisch-strategische Orientierung problematisiert werden.

Empfohlene Literaturliste

Hans-Georg Ehrhart et al (eds.), Die Europäische Union im 21. Jahrhundert. Theorie und Praxis europäischer Außen-, Sicherheits- und Friedenspolitik, Wiesbaden 2007.

Lehr- und Lernmethoden

Lektüre von Fachtexten, Vortrag, Diskussion

Bewertungsmethoden

1 ETCS: mündliche Präsentation (max. 20 Minuten) plus handout
 3 ETCS: 1 plus schriftliche Ausarbeitung zum Referat (max. sieben Seiten)
 4 ETCS: 1 and 2 plus Prüfungsgespräche (20 minutes)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 7 - 20

112-VS**Vertiefungsseminar****3 LP**

Mo 12.15 - 13.45, Beginn: 20.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Europäische Sicherheitspolitik: OSZE**Hochschullehrer****Dr. Wolfgang Zellner (IFSH/CORE), email: zellner@ifsh.de, Tel.: 040/866 0 77 63/-0, Sprechstunde: n. V.****Ziel der Lehrveranstaltung**

Den Studierenden werden Kenntnisse und Einsichten in die Möglichkeiten und Grenzen der Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa (OSZE) vermittelt. Dabei werden die eher traditionellen Aufgaben der Organisation wie Konfliktprävention, Krisenmanagement und Friedenskonsolidierung von primär ethnopolitischen Konflikten ebenso behandelt wie das Herangehen an neue transnationale Bedrohungen und Risiken. Angesichts der aktuellen Anpassungskrise der OSZE wird besonderes Augenmerk auf das Wechselverhältnis zwischen den Handlungsmöglichkeiten einer internationalen Organisation und den Interessen ihrer Mitgliedsstaaten gerichtet.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine

Inhalt der Lehrveranstaltung

Das Seminar soll die folgenden Ziele erreichen:

- Übersicht über Strukturen und Institutionen der OSZE;
- Einblick in Arbeitsweise der wichtigsten OSZE-Institutionen (HKNM, BDIRM);
- Verständnis für die Interessenlagen der wichtigsten Akteure und Akteursgruppen innerhalb der OSZE (US, EU, Russland);
- Überblick über Tätigkeit der OSZE-Feldoperationen in Südosteuropa, im Südkaukasus und in Zentralasien;
- Bewertung der Möglichkeiten und Grenzen einer auf bestimmte Bedrohungen und Risiken spezialisierten internationalen Organisation.

Empfohlene Literaturliste

Wird auf der ersten Sitzung verteilt.

Lehr- und Lernmethoden

Vortrag und Diskussion, Hinzuziehung von Gastdozenten z.T. mit Vor-Ort-Erfahrung

Bewertungsmethoden

Regelmäßige und aktive Teilnahme
Referat (25 Minuten) plus Handout

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 10 - 25

113-VS

Vertiefungsseminar

2 LP

Vorbesprechung am Do, 23.10., 10.00-12.00 ; Do 13.11.08 - Fr 14.11.08 10.00 - 17.00, Beginn:
23.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Der Nahostkonflikt in den Internationalen Beziehungen

Hochschullehrer

Dr. Margret Johannsen (IFSH), email: johannsen@ifsh.de, Tel.: 040/ 866 077-43, Sprechstunde: n.V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Die Veranstaltung vermittelt den Studierenden Grundkenntnisse des Nahostkonflikts, des ältesten noch virulenten Regionalkonflikts von internationaler Bedeutung. Vier etablierte Denkschulen der Internationalen Beziehungen (Realismus, Institutionalismus, Liberalismus, Konstruktivismus) werden auf Leistungen und Defizite bei der Erklärung ausgewählter Aspekte des Nahostkonflikts befragt.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Teilnahme an Vorbesprechung am Do, 23.10., 10.00-12.00 Uhr obligatorisch. Dort findet die Themenauswahl statt. Zur Vorbereitung auf die Vorbesprechung ist die Lektüre des Titels „Margret Johannsen, Der Nahost-Konflikt, Wiesbaden 2006“ (150 Seiten) unbedingt erforderlich.
Gesichertes Leseverstehen englischer und deutscher Texte hohen Komplexitäts- bzw. Schwierigkeitsgrades, gesichertes Hörverstehen englischer und deutscher Wortbeiträge mittleren Komplexitäts- bzw. Schwierigkeitsgrades, gesicherte deutsche oder englische Sprechfähigkeit mittleren Komplexitäts- bzw. Schwierigkeitsgrades.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Erarbeitung wesentlicher Parameter des Nahost-Konflikts: Geschichte (Besiedlung, Kriege, Friedensprozesse), Akteure (Konfliktparteien, externe Akteure, Regierungen, substaatliche Akteure), Konfliktdimensionen (Territorium, Nationalbewegung, Herrschaft, Religion, Gewalt), Anwendung ausgewählter Denkschulen der Internationalen Beziehungen (Realismus, Institutionalismus, Liberalismus, Konstruktivismus) und Überprüfung auf ihre Erklärungskraft für die Analyse des Nahost-Konflikts, Theoriegeleitete Fallanalyse und Erarbeitung von Lösungsansätzen.

Empfohlene Literaturliste

Margret Johannsen, Der Nahost-Konflikt, Wiesbaden 2006 (150 S.).
Margret Johannsen, A Pragmatic Crusade. Die Nahostpolitik der Vereinigten Staaten unter George W. Bush, in: Jochen Hils/Jürgen Wilzewski (Hg.), Defekte Demokratie – Crusader State? Die Weltpolitik der USA in der Ära Bush, Trier 2006, S. 393-423.
Susanne Knaul/Margret Johannsen, Palästina (Palästinensische Gebiete), in: Walter M. Weiss (Hg.), Die Arabischen Staaten. Geschichte, Politik, Religion, Gesellschaft, Wirtschaft, Heidelberg 2007, S. 236-270.
Gert Krell, Theorien in den Internationalen Beziehungen, in: Manfred Knapp/Gert Krell, Einführung in die Internationale Politik, München/Wien 2004, S. 56-90. Volker Perthes, Verlorene Jahrzehnte. Ein kursorischer Rückblick, in: derselbe, Geheime Gärten. Die neue arabische Welt, Bonn 2005, S. 54-122.
Volker Perthes, Israel und Palästina. Schwierige Scheidung, in: derselbe, Orientalische Promenaden. Der Nahe und Mittlere Osten im Umbruch, München 2006, S. 83-164.

Lehr- und Lernmethoden

Individuelle Lektüre wissenschaftlicher und journalistischer Texte sowie Auswertungsgespräche im Plenum; visuell unterstützte Kurzvorträge Lehrender und Lernender; Zusammenfassung eines wissenschaftlichen Aufsatzes im Zusammenhang mit dem Thema des Kurzvortrages; Bearbeitung von Problemstellungen in Kleingruppen; formalisierte Streitgespräche über kontroverse Sachverhalte.

Bewertungsmethoden

Referat von ca. 15-20 Minuten (Medien nach Wahl)
Handout zum Referat (2 Seiten)
Zusammenfassung des Referats (4 Seiten)
Zusammenfassen eines wissenschaftlichen Textes aus dem gewählten Themenbereich und theoretische Zuordnung zu einer der vier Großtheorien (1 Seite)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: 4 - 15

114-VS**Vertiefungsseminar****3 LP**

Di 14.15 - 15.45, Beginn: 21.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Die 'neue Ostpolitik' der EU im postsowjetischen Raum**Hochschullehrer****Dr. Regina Heller (IFSH), email: regina_heller@web.de, Tel.: 86 60 77 64, Sprechstunde: nach der Veranstaltung****Ziel der Lehrveranstaltung**

- Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die außenpolitischen Strategien und Initiativen der Europäischen Union (EU) gegenüber dem postsowjetischen Raum.
- Die Studierenden lernen die Besonderheiten der EU als außen- und sicherheitspolitischem Akteur kennen.
- Die Studierenden werden für die Bewertung der politischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Entwicklungen in den postsowjetischen Staaten sensibilisiert.

Zu erfüllende Voraussetzungen

- regelmäßige Teilnahme am Seminar.
- Bereitschaft zur Vorstellung Internet-basierter Informationen über die Politik der EU im postsowjetischen Raum.
- Fähigkeit zu kritischer Lektüre von Fachtexten.
- Bereitschaft zu partizipationsorientiertem Lernen und Gruppenarbeit.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Gegenstand des Seminars sind länder- bzw. regionenspezifische Analysen zur Politik der EU im postsowjetischen Raum. Hierbei werden sowohl die Politikansätze und Strategien der EU im Rahmen der Europäischen Nachbarschaftspolitik (ENP) (Belarus, Ukraine, Moldova, Südkaukasus) als auch jenseits davon (Ausgestaltung der EU-Russland-Beziehungen, EU-Zentralasienstrategie, EU-Schwarzmeer-Synergieinitiative) untersucht sowie die Bedürfnisse, Konfliktlagen und Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der EU in den einzelnen Zielländern genauerer Betrachtung unterzogen.

Empfohlene Literaturliste

- Hanns D. Jacobsen/Heinrich Machowski: Dimensionen einer neuen Ostpolitik der EU, in: Aus Politik und Zeitgeschichte 10 (2007), S. 31-38.
- Frank-Walter Steinmeier: Verflechtung und Integration. Eine neue Phase der Ostpolitik der EU: Nicht Abgrenzung, sondern Vernetzung lautet das Gebot der Globalisierung, in: Internationale Politik März (2007) Jg. 62, S. 6-11.
- Iris Kempe: Eine neue Ostpolitik, in: Osteuropa 9 (2005) Jg. 55, S. 21-34.
- Kommission der Europäischen Gemeinschaften: Mitteilung der Kommission an den Rat und das Europäische Parlament über die Stärkung der Europäischen Nachbarschaftspolitik, KOM (2006) 726 endgültig, Brüssel, 4.12.2006.

Lehr- und Lernmethoden

- Selbststudium
- Kurzpräsentation

Bewertungsmethoden

- Teilnahme-Schein:
- regelmäßige aktive Teilnahme
 - Kurzpräsentation
- Qualifizierter Schein:
- regelmäßige aktive Teilnahme
 - Kurzpräsentation
 - schriftliche Seminararbeit

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 3 - 15

115-VS**Vertiefungsseminar****3 LP**

Di 12.15 - 13.45, Beginn: 21.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

China - Re-emerging Player in International Affairs**Hochschullehrer****Dipl.-Soz. Bernt Berger (IFSH), email: Berger.IFSH@web.de, Tel.: 040/ 866077-55****Ziel der Lehrveranstaltung**

Die Studenten erhalten Einblicke in Chinas Außen- und Sicherheitspolitik, über interne Beweggründe und die Auswirkungen auf die Region.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Die Studenten sollten Grundkenntnisse im Bereich Außenpolitik-Analyse mitbringen. Die Fähigkeit englische Texte zu lesen ist maßgeblich. Idealerweise existieren Grundkenntnisse im Bereich der Entwicklungspolitik.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Chinesische Außen- und Sicherheitspolitik, interne Entwicklung, China i.d. Regionen, EU-China Beziehungen

Empfohlene Literaturliste

David Shambaugh, "China Europe Relations"
David Shambaugh, "Power Shift"
Chris Alden, "China in Africa"
Zheng Yongnian, "Globalization & State Transformation in China"
Wang Guangwu, "Reform, Legitimacy and Dilemmas"

Bewertungsmethoden

Teilnahme an den Seminaren, Referat, Hausarbeit

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 6 - 12

116-VS

Vertiefungsseminar

3 LP

Mo 15.30 - 18.30, Beginn: 20.10.2008, Ort: FÜAK

Krisenmanagement und asymmetrische Konflikte: Anspruch und Wirklichkeit

Hochschullehrer

Dr. Axel Krohn (FÜAK-SPS), email: Axeldr.krohn@bundeswehr.org, Tel.: 040-8667 6516, Sprechstunde: n. V.

Oberstleutnant i. G. Ingo Sarach (FÜAK-SPS), email: IngoSarach@bundeswehr.org, Tel.: (040)86676514

Ziel der Lehrveranstaltung

Das Seminar wird sich mit folgenden Themen auseinandersetzen:
Krisenmanagement als Prozess
Asymmetrie als Konfliktmerkmal: Neue oder alte Kriege?
Krisen- und Kriegsszenarien in Südeuropa und Afrika

Zu erfüllende Voraussetzungen

Die Fähigkeit Literaturrecherchen (einschl. Internet) für deutsche und englischsprachige Veröffentlichungen durchzuführen. Die Fähigkeit an Diskussionen in deutscher und englischer Sprache aktiv teilzunehmen. Halten eines halbstündigen (ppt.) Referates zu einem Thema des Seminars und erstellen eines 5-seitigen ‚issue papers‘ zum Referatsthema.

Inhalt der Lehrveranstaltung

In den letzten Jahrzehnten präsentierte sich insbesondere Afrika als zentraler Schwerpunkt des internationalen Kriegsgeschehens. Hierbei handelt es sich im wesentlichen um asymmetrische Konflikte. Heute findet deshalb die Mehrzahl der Einsätze der VN in diesem Kontinent statt. Bei aller Unterschiedlichkeit der Missionen gibt es eine Reihe von Aufgaben im Krisenmanagement, die erfolgreich durchgeführt werden müssen, um die Chance für eine stabile Zukunft in den jeweiligen Ländern zu schaffen. Neben der zunächst wichtigen ‚Humanitären Hilfe‘ gehören dazu: militärische Stabilisierung, Abrüstung, Demobilisierung, Entwaffnung und Reintegration von Angehörigen der Armee und der Repatriierung von IDPs (internally displaced persons). Schließlich geht es um Unterstützung für den Wiederaufbau des Staatswesens und der Wiedererrichtung des staatlichen Gewaltmonopols und administrativer Strukturen. (capacity building) Die Rolle des Militärs zur Absicherung des stabilen Umfeldes ist hier nur eine unter mehreren. An ausgewählten Krisenszenarien in Südeuropa und Afrika sollen Ablauf, Erfolg und Misserfolg internationalen Krisenmanagements komparativ dargestellt und untersucht werden.

Empfohlene Literaturliste

Josef Schröfl/ Thomas Pankrtz (Hrsg.) Asymmetrische Kriegsführung – ein neues Phänomen der Internationalen Politik? Baden Baden 2004,
Herfried Münkler, Die neuen Kriege, Hamburg 2003,
Walter Feichtinger (Hrsg.) Afrika im Blickfeld, Kriege – Krisen – Perspektiven, Baden Baden 2004,
Militärgeschichtliches Forschungsamt (Wegweiser zur Geschichte, (MGFA), die Bände: Bosnien-Herzegowina, (2005) Kosovo, (2006) Horn von Afrika, (2007) München, Wien, Paderborn

Lehr- und Lernmethoden

Lektüre, Diskussionen, Referate

Bewertungsmethoden

Halbstündiges (ppt.) Referat mit anschließender Diskussion und fünfseitiges ‚issue paper‘ in deutsch oder englisch

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: 8 - 16

117-VS**Vertiefungsseminar****3 LP**

Mi 15.30 - 18.30 14-tägl. im Wechsel mit 401-VO, Beginn: 29.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_023

Wie funktionieren Streitkräfte? Das Beispiel Bundeswehr**Hochschullehrer****Dipl.-Ing., M.P.S. Frank Reininghaus (FüAK-FuM), email: frankreininghaus@yahoo.de, Tel.: 040/8667-6638, Sprechstunde: n. V.****Ziel der Lehrveranstaltung**

Die Studierenden sollen Struktur und Funktionsweise moderner demokratischer Streitkräfte am Beispiel der Bundeswehr kennen lernen und verstehen, um deren Leistungsfähigkeit und Leistungsgrenzen eigenständig beurteilen zu können.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Formal keine; aktive Teilnahme, Interesse am Thema

Inhalt der Lehrveranstaltung

Am Beispiel der Bundeswehr sollen Auftrag, Struktur und Funktionsweise moderner Streitkräfte erörtert werden. Das Seminar beginnt bei einfachen Grundsatzfragen (was sind Bataillone, Regimenter, Brigaden? Was machen Panzergrenadiere, Luftwaffengeschwader, Einsatzflottillen?) und führt hin zu den Fähigkeiten und Grenzen der einzelnen Teilstreitkräfte (Heer, Luftwaffe, Marine, Sanitätsdienst) sowie der Streitkräftebasis, um danach den Hintergrund des gegenwärtigen Transformationsprozesses in Bundeswehr und NATO zu beleuchten. Weiterhin wird die Einbindung der Bundeswehr in den demokratischen Rechtsstaat thematisiert.

Empfohlene Literaturliste

Bundesministerium der Verteidigung (BMVg): Weißbuch 2006 zur Sicherheitspolitik Deutschlands und zur Zukunft der Bundeswehr, Berlin 2006 (www.weissbuch.de)
Themenheft „50 Jahre Bundeswehr“ aus der Reihe „Aus Politik und Zeitgeschichte“, Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2005 (www.bpb.de/publikationen)
Forsteneichner, Günter, Auslandseinsätze der Bundeswehr, ips-Sonderheft, Bonn 2006

Lehr- und Lernmethoden

Lehrgespräch, Kurzvorträge der Studierenden, Lektüre (auch als Hausaufgabe), Abschlusstest (schriftlich)

Bewertungsmethoden

Regelmäßige Teilnahme am Seminar (max. einmal unentschuldigtes Fehlen); Kurzvorträge der Studierenden, Lektüre (auch als Hausaufgabe); Bestehen des Abschlusstests

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 5 - 15

Modul 2

Friedenssicherungs- und Konfliktvölkerrecht

Arbeitsaufwand Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung): 4 LP
Wahlpflichtblocklehrveranstaltung: 1 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP. Die Anzahl der zu erzielenden Leistungspunkte hängt vom erforderlichen Aufwand für die Vertiefungsseminare ab.
Werden die Veranstaltungen als Ergänzung für andere Studienschwerpunkte gewählt, gilt:
Je nach Wahl und Veranstaltungstyp:
Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung) : 3 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP. Die Anzahl der zu erzielenden Leistungspunkte hängt vom erforderlichen Aufwand für die Vertiefungsseminare ab.

Gesamtaufwand Mindestens 8 LP im Schwerpunkt.

Veranstaltungen:

- 201-VO** Völkerrecht I
Oeter (Vorlesung)
- 202-VO** Grundlagen des Europäischen Rechts
Voegeli (Vorlesung)
- 211-VS** Einführung in das System der EU
Voegeli (Vertiefungsseminar)
- 212-VS** EC – Grundfreiheiten
Hoffmann (Vertiefungsseminar)
- 213-VS** Fragen der internationalen Migration
Bruha (Vertiefungsseminar)

Im Schwerpunkt zugehörige Blocklehrveranstaltung des Modul 6:

- 621-BLV** Einführung in das Humanitäre Völkerrecht
Heintze (Blocklehrveranstaltung)

| | | |
|---------------|------------------|---------------|
| 201-VO | Vorlesung | 3-4 LP |
|---------------|------------------|---------------|

Di 18:15–19:45, Rhs EG 18/19, Beginn: 21.10.2008, Ort: Uni Hamburg

Völkerrecht I

Hochschullehrer

Prof. Dr. iur. Stefan Oeter (UniHH-F1-RE), email: stefan.oeter@jura.uni-hamburg.de, Tel.: 040/42838-4565, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Die Teilnehmer sollen systematisch in die Grundbegriffe und die wichtigsten Regelungsgebiete des allgemeinen Völkerrechts eingeführt werden. Ihnen sollen die Besonderheiten des Völkerrechts gegenüber anderem Recht (nationales Recht, Europarecht) vermittelt werden. Sie sollen die Grundkenntnisse erwerben, die erforderlich sind, um im folgenden Semester an der Vorlesung „Besonderes Völkerrecht“ (Recht der internationalen Organisation, ausgewählte Gebiete des Völkerrechts wie Wirtschaftsrecht, Umweltrecht, u.a.) teilzunehmen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Interesse an völkerrechtlichen Fragen. Die Lehrveranstaltung kann als Vorlesung des Recht - Schwerpunktmoduls gemäß § 16 der Ordnung gewählt werden.

Empfohlene Literaturliste

Theodor Schweisfurth, Völkerrecht, Mohr Siebeck, Tübingen 2006
Wolfgang Graf Vitzthum (Hrsg.), Völkerrecht, 4. Aufl., De Gruyter, Berlin, 2007
Matthias Herdegen, Völkerrecht, 5. Aufl., Beck, München 2007

Lehr- und Lernmethoden

Vorlesung mit Fallbesprechungen

Bewertungsmethoden

Klausur; Allgemeine Studierende können 3 ECTS erwerben, Schwerpunktstudierende 4 ECTS

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch, gute englische Lesekenntnisse; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: - 28

| | | |
|---------------|------------------|-------------|
| 202-VO | Vorlesung | 4 LP |
|---------------|------------------|-------------|

Di 10 - 12 (S 27) u. Mi 8 - 10 (S8) (1. Hälfte des Semesters), Beginn: 21.10.2008, Ort: DWP

Foundations of European Law

Hochschullehrer

Prof. Dr. Wolfgang Voegeli (UniHH-F2-DWP), email: wolfgang.voegeli@wiso.uni-hamburg.de, Tel.: 040 42838 5216, Sprechstunde: Mo., 16.15-17.15 (B340)

Ziel der Lehrveranstaltung

Studierende sollen die komplexe rechtliche Struktur der EU verstehen lernen, den Gesetzgebungsprozess und die Rechte, die die EU ihren Bürgern gewährt.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Erwünscht sind Grundlagenkenntnisse verfassungsrechtlicher Prinzipien. Die Lehrveranstaltung kann als Vorlesung des Recht - Schwerpunktmoduls gemäß § 16 der Ordnung gewählt werden.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Der Kurs führt in das Europarecht ein. Er vermittelt gleichzeitig die notwendigen komplementären Rechtskenntnisse für die wirtschafts- und politikwissenschaftlichen Kurse über europäische Themen im Studiengang.
Der Kurs behandelt die Struktur der Europäischen Union und der Europäischen Gemeinschaft, die rechtliche Basis ihrer Institutionen, die rechtlichen Handlungsmöglichkeiten und Prozesse. Im Zentrum der Diskussion steht die Europäische Gemeinschaft als Rechtsgemeinschaft eigener Art. Die Verträge über die Europäische Union und über die Europäische Gemeinschaft als die „Verfassungsdokumente“ eines „Quasistaats“ werden erörtert. Weiterhin werden die Regulierungsmöglichkeiten analysiert, die diese beiden Verträge vermitteln.

Empfohlene Literaturliste

1. Shaw, Josephine, Law of the European Union, Palgrave, 2000
2. Wyatt and Dashwood's European Union law
Annull, Anthony; Dashwood, Alan; Ross, Malcolm; Wyatt QC, Derrick
Sweet & Maxwell, 2006
3. Weatherill, Stephen; The Essential Guide to the Legal Workings of the European Union, Penguin 2004

Lehr- und Lernmethoden

Es handelt sich um eine Vorlesung, in der aufgrund von durch die Studierenden vorzubereitenden Leitfällen die Grundstruktur des EU-Rechts erläutert wird.

Bewertungsmethoden

Klausur während der Vorlesungszeit (Dauer: 120 Min.)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: - 6

211-VS

Vertiefungsseminar

4 LP

Mo 12.00 -14.00 (S8), Beginn: 20.10.2008, Ort: DWP

Introduction to the System of the EU

Hochschullehrer

Prof. Dr. Wolfgang Voegeli (UniHH-F2-DWP), email: wolfgang.voegeli@wiso.uni-hamburg.de, Tel.: 040 42838 5216, Sprechstunde: Mo., 16.15-17.15 (B340)

Ziel der Lehrveranstaltung

Die Studierenden sollen am Ende des Kurses in der Lage sein,

- den historischen Prozess der Integration und die Rolle der Erweiterungen,
- die Entwicklung und die Funktionen der Europäischen Institutionen (Kommission, Ministerrat, Europäischer Rat, Parlament, Gerichtshof),
- das supra-nationale Gefüge der und die Interaktion zwischen den Europäischen Institutionen,
- die rechtlichen, politischen und strukturellen Implikationen der Erweiterung um weitere Mitglieder für das supra-nationale institutionelle Gefüge zu verstehen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Grundkenntnisse der europäischen Geschichte nach dem 2. Weltkrieg und der politikwissenschaftlichen Literatur sind erwünscht. Grundkenntnisse im Benutzen des Internets als Werkzeug für Recherche und Kommunikation.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Nach dem Ende des Kalten Krieges leitete die EU eine Politik der Erweiterung nach Mittel- und Osteuropa ein. Dieser Prozess hat tief greifende kulturelle, rechtliche, politische und ökonomische Implikationen für die Europäischen Institutionen, die sich während des Kalten Krieges herausgebildet haben, und für die EU als Akteur auf der Weltbühne. Aus einer Perspektive der politischen Wissenschaften und des Verfassungsrechts wird dieser Kurs in die Geschichte und Funktionen der verschiedenen Europäischen Institutionen einführen. Die Studierenden sollen die Probleme der Eingliederung von bis zu 13 neuen Mitgliedsstaaten diskutieren. Zwar mag die jüngste Erweiterung qualitativ und quantitativ sich von früheren Erweiterungen unterscheiden, doch es sollen auch die Ähnlichkeiten herausgearbeitet werden.

Empfohlene Literaturliste

Bomberg, E. and Stubb, A. (2002) *The European Union: How does it work?* Oxford, University Press
Nugent, N. (2006) *The government and politics of the European Union* (London: MacMillan)
George, S. and I. Bache (2006) *Politics in the European Union* (Oxford: Oxford University Press)
Richardson, J. (2001) *European Union: power and policymaking*, London: Routledge.
Wallace H., W. Wallace and Mark Pollak (eds) (2005) *Policy-Making in the European Union* (Oxford: Oxford University Press)
Grabbe H. and K. Hughes (1998) *Enlarging the EU Eastwards* (London: Royal Institute of International Affairs)
Laurent P-H. and M. Maresceau (eds) (1998) *The State of the European Union vol 4: Deepening and widening* (Boulder and London: Lynne Rienner)
Maresceau M. (ed) (1997) *Enlarging the European Union: relations between the EU and Central and Eastern Europe* (Longman)
Sven Arnsward (2000) *EU Enlargement and the Baltic States: the incremental making of new members* (Finnish Institute of International Affairs) available on-line: http://www.upi-fii.fi/julkaisut/ND_sarja/kirjat/cfsp7.pdf

Lehr- und Lernmethoden

Materialien der EU sind im Internet sehr gut dokumentiert. Der Kurs wird dieses Material nutzen wie auch den öffentlichen politischen Diskurs, um die institutionellen Implikationen der Erweiterung zu untersuchen und deren Einfluss auf die internationale Bedeutung der EU. Vorträge der Lehrperson, Präsentationen und Diskussionen werden die einzelnen Sitzungen prägen.

Bewertungsmethoden

Teilnehmer werden entweder jeweils ein 15minütiges Referat halten mit 5-7 Seiten schriftlicher Ausarbeitung, die am Ende der Vorlesungszeit abzuliefern ist, oder eine 15seitige Hausarbeit schreiben, die zu Beginn des nächsten Semesters abzuliefern ist. Gruppenpräsentationen sind erwünscht (max. Gruppengröße 3)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: -

212-VS**Vertiefungsseminar****4 LP**

Di 10.00 - 12.00 (S27) und Mi 8.00 - 10.00 (S8) (2. Semesterhälfte), Ort: DWP

EC – Grundfreiheiten**Hochschullehrer****Prof. Dr. Jürgen Hoffmann (UniHH-F2-DWP), email: Juergen.Hoffmann@wiso.uni-hamburg.de, Tel.: +49 - 40 - 42838 2557****Ziel der Lehrveranstaltung**

Die Studierenden sollen Kenntnisse für das Verständnis der Auswirkungen des Gemeinschaftsrechts auf nationale Gesetze und den Ursprung des Binnenmarktes erwerben.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Kenntnisse über die Europäischen Institutionen und den Gesetzgebungsprozess innerhalb der EU ("Europäisches Verfassungsrecht")

Inhalt der Lehrveranstaltung

Vertiefte Auseinandersetzung mit den Grundfreiheiten als historischem und noch heute aktuellem Mittelpunkt des Binnenmarktes. Dabei steht die gemeinsame Struktur im Primär- und Sekundärrecht der Gemeinschaft und die Auslegung durch den Europäischen Gerichtshof im Mittelpunkt. Des Weiteren werden die Anwendung der Grundfreiheiten in den Erweiterungsländern und die Prinzipien für die Harmonisierung nationaler Gesetze behandelt.

Empfohlene Literaturliste

Lasok & Bridge: Law & Institutions of the European Union, London, Dublin, Edinburgh, Butterworths
 Weatherill, S.: Cases & Materials on EC Law, London, Blackstone Press Ltd., 2000.
 Borchardt, ABC of Community Law, European Commission, Brussels 1999.
 Brabant van, Josef M.: Remaking Europe: The European Union and the Transition Economies. Rowman & Littlefield publishers, 2001.
 Sidjanski, Dusan: The Federal Future of Europe: From the European Community to the European Union. Ann Arbor, University of Michigan Press, 2000.

Bewertungsmethoden

Klausur, Hausarbeit, Referat+ schriftl. Ausarbeitung, mündl. Prüfung

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: -

213-VS**Vertiefungsseminar****3 LP**

Sa 7.2.09 - So 8.2.09, Beginn: 07.02.2009, Ort: Ratzeburg

Fragen der internationalen Migration**Hochschullehrer****Prof. Dr. Thomas Bruha (UniHH-F1-RE), email: t-bruha@europa-kolleg-hamburg.de, Tel.: 040/42838-4604 / -4601 (Skr.)****Ziel der Lehrveranstaltung**

Die Teilnehmer sollen mit den grundlegenden völkerrechtlichen Fragen internationaler Friedenseinsätze unter Einschluss der Bezüge zum Staats- und Völkerrecht sowie mit aktuellen politischen Entwicklungen vertraut gemacht werden.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Interesse an völkerrechtlichen und friedenspolitischen Fragestellungen.

Empfohlene Literaturliste

Wird bei Vorbesprechung (Terminbestimmung erfolgt noch) bekannt gegeben.

Lehr- und Lernmethoden

Blockseminar auf der Grundlage von Seminarreferaten der Studenten.

Bewertungsmethoden

Ein zumindest mit ausreichend bewertetes schriftliches und mündlich vorgetragenes Referat.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: - 20

Modul 3

Naturwissenschaften und Frieden

Arbeitsaufwand Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung): 4 LP
Wahlpflichtblocklehrveranstaltung: 1 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP. Die Anzahl der zu erzielenden Leistungspunkte hängt vom erforderlichen Aufwand für die Vertiefungsseminare ab.
Werden die Veranstaltungen als Ergänzung für andere Studienschwerpunkte gewählt, gilt:
Je nach Wahl und Veranstaltungstyp:
Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung) : 3 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP. Die Anzahl der zu erzielenden Leistungspunkte hängt vom erforderlichen Aufwand für die Vertiefungsseminare ab.

Gesamtaufwand Mindestens 8 LP im Schwerpunkt

Veranstaltungen:

301-VO Naturwissenschaftliche Beiträge zur Friedensforschung
Kalinowski; Neuneck (Vorlesung)

311-VS Nichtverbreitung und Rüstungsdynamik im Mittleren Osten
Neuneck; Alwardt (Vertiefungsseminar)

Im Schwerpunkt zugehörige Blocklehrveranstaltung des Modul 6:

631-BLV Der Weltraum - Schlachtfeld der Zukunft: die Revolution in Military Affairs und die Bewaffnung des Alls
Dickow; Neuneck (Blocklehrveranstaltung)

Di 16.15 - 17.45 (Hauptgebäude, ESA K), Beginn: 21.10.2008, Ort: Uni Hamburg

Naturwissenschaftliche Beiträge zur Friedensforschung

Hochschullehrer

Prof. Dr. Martin Kalinowski (ZNF), email: martin.kalinowski@uni-hamburg.de, Tel.: ++49-40-42838 2870

Prof. Dr. Götz Neuneck (IFSH), email: neuneck@public.uni-hamburg.de, Tel.: 040/ 866077-21, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Kriegerische Konflikte, Rüstungskontrolle und zivile Konfliktbearbeitung werden heute stark von wissenschaftlich-technologischen Aspekten beeinflusst. In dieser Vorlesung sollen die naturwissenschaftlichen Grundlagen und Wechselwirkungen der Rüstungsdynamik im Bereich der Massenvernichtungswaffen, der Trägertechnologien, der Kriegsführung und des Terrorismus ebenso verdeutlicht werden wie die Möglichkeiten ihrer Einhegung durch Abrüstung, Rüstungskontrolle, Vertrauensbildung und Verifikation.

Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über die qualitative und quantitative Analyse friedenswissenschaftlicher Probleme, die Wirkungen von Waffen, Strategien und Diplomatie sowie über Maßnahmen zur Kriegsverhütung und Einhegung von gefährlichen Waffenanwendungen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Die Vorlesung ist für Sozialwissenschaftler genauso geeignet wie für Naturwissenschaftler. Interesse und Verständnis für Naturwissenschaften sollte vorhanden sein. Schulkenntnisse sind ausreichend. Die Lehrveranstaltung wird als Vorlesung des Schwerpunktmoduls 3 verstanden.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Naturwissenschaftliche Erkenntnisse tragen sowohl zur Analyse von Konflikten wie auch zur Kriegsführung, Krisenprävention und Konfliktbeilegung bei. In dieser Vorlesung sollen die naturwissenschaftlichen Grundlagen und Wechselwirkungen der Rüstungsdynamik im Bereich der Massenvernichtungswaffen (MVW), der konventionellen Kriegsführung und des Terrorismus ebenso verdeutlicht werden wie die Möglichkeiten ihrer Einhegung durch Rüstungskontrolle, Vertrauensbildung und Abrüstung. Zu Beginn werden naturwissenschaftliche Grundlagen und Begriffe erklärt, die zur tieferen Analyse von Konfliktkonstellationen und Verständnis von Rüstungsdynamik beitragen sollen. Der Hauptteil beschäftigt sich mit allen Aspekten moderner Waffentechnologien, ihrer Wirkung und Verbreitung (MVW, Trägersystemen, konventionelle Waffen etc.). Als Querschnittsthema werden relevante Rüstungskontrollverträge, ihre Wirkung und ihre Defizite behandelt. Vortragende sind nicht nur Naturwissenschaftler und Naturwissenschaftlerinnen, sondern am Ende auch ein Praktiker aus dem Rüstungskontrollbereich (voraussichtlich Auswärtiges Amt oder Verteidigungsministerium). Zur Vertiefung einzelner Themen wird das Seminar 311-VS angeboten.

- Naturwissenschaftliche Konzepte und Begriffe: Skalen, Bewegung, Materie, Energie, Quanten, etc.,

- Mathematische Begriffe: Qualitative und Quantitative Modelle, Variable und Funktionen, lineares Verhältnis und exponentielles Wachstum

- Rüstungskontrolle und Abrüstung, Geschichte, Theorie und Praxis, Verträge

- Nuklearwaffen, Geschichte, Funktion, Wirkung und Folgen

- Theorie und Praxis von vertikaler Proliferation und Rüstungskontrolle: Rüstungsdynamik, Wettrüsten, Raketenrüstung, Kalter Krieg, Sicherheitsdilemma, Bestände und Arsenale, neue Nuklearwaffen, bilaterale Verträge, Teststopp, SALT, START, SORT, unilaterale Schritte

- Horizontale nukleare Weiterverbreitung und Rüstungskontrolle: Nukleare Arsenale, Brennstoffkreislauf, Dual Use, Atomwaffensperrvertrag NPT, IAEO, Zusatzprotokoll, Kernwaffenfreie Zonen, Exportkontrollen

- Prinzipien und Beispiele der Verifikation: Prozeduren, Technologien, Überwachungsbehörden, klassische nukleare Sicherungsmaßnahmen, neue Technologien im Rahmen des Zusatzprotokolls

- Raketen und Weltraum: Interkontinentale ballistische Raketen, Raketenabwehr, ABM Vertrag, Weltraumvertrag, militärische Nutzung des Weltraums, Weltraummüll

- Chemische Waffen: Geschichte, Wirkung, Ausbringung, Nichtletale Waffen, C-Waffen-Rüstungskontrolle

- Biologische Waffen: Geschichte, Produktion und Wirkung, neue Entwicklungen, B-Waffen-Rüstungskontrolle

- Revolution of Military Affairs (RMA), neue Waffentechnologien, netzwerkzentrierte Kriegsführung, Informationskrieg

- Konventionelle Rüstungskontrolle: Konventionelle Streitkräfte in Europa, Landminen, Kleinwaffen

- Praxis der Rüstungskontrolle, Konventionelle Rüstungskontrolle, Vertrauensbildende Maßnahmen, Verifikation durch Satelliten und Flugzeuge

- Praxis der Rüstungskontrolle: Wie führt man internationale Verhandlungen? Neue Entwicklungen der Rüstungskontrolle

- Ausgewählte Themen: Terrorismus, heutige Rüstungsdynamik etc.

Empfohlene Literaturliste

Ernst-Peter Fischer A77(2001): Die andere Bildung. Was man von den Naturwissenschaften wissen 'Einleitung-Introduction!' Dezember 2001

Müller, Harald und N. Schörnig (2006). Rüstungsdynamik und Rüstungskontrolle. Baden-Baden, Nomos-Verlag. B90

Altmann, J., U. Bernhardt, et al. (2007). Naturwissenschaft - Rüstung _Frieden. Basiswissen für die Friedensforschung.

Wiesbaden 2007, VS Verlag für Sozialwissenschaften Neuneck, G./ C. Mölling (Hrsg.) (2005): Die Zukunft der Rüstungskontrolle, Baden-Baden 2005.

Lehr- und Lernmethoden

- Vorträge

- Studium des Vorlesungsskripts

- Nutzung von Internet und Bibliothek

Bewertungsmethoden

Lesen von vorgegebener Lektüre und aktive Teilnahme.
Halbstündige mündliche Prüfung außerhalb des Studienschwerpunkts (3 LP).
45 minütige mündliche Prüfung innerhalb des Studienschwerpunkts. (4 LP)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 5 - 30

311-VS

Vertiefungsseminar

3-4 LP

Mo 16.15 - 17.45, Beginn: 27.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Nichtverbreitung und Rüstungsdynamik im Mittleren Osten

Hochschullehrer

Prof. Dr. Götz Neuneck (IFSH), email: neuneck@public.uni-hamburg.de, Tel.: 040/ 866077-21, Sprechstunde: n. V.

Christian Alwardt (IFSH/ZEUS), email: christian@alwardt.de, Tel.: 040/ 866077-77

Ziel der Lehrveranstaltung

Das für Sozial- wie Naturwissenschaftler angelegte Seminar vertieft Fragen der Vorlesung „Naturwissenschaftliche Beiträge der Friedensforschung“ anhand ausgesuchter Themen und Fallbeispiele. Schwerpunkt ist die Nichtverbreitungsproblematik und die Rüstungsdynamik im Mittleren Osten. Die Region ist hochdynamisch und in einem Wandel begriffen, der neben dem ohnehin großen Konfliktpotential auch die Energie- und Rüstungsproblematik umfasst. Der Iran verfolgt ein Nuklearprogramm, dessen Geschichte und friedliche Nutzung nicht vollständig geklärt sind. Vierzehn Staaten haben erklärt, dass sie ebenfalls in zivile Nuklearprogramme investieren wollen. Gleichzeitig wird immer wieder der Ruf nach Einführung einer Zone laut, die frei von Massenvernichtungswaffen ist. Das Seminar soll die Konfliktpotentiale und -linien erarbeiten, die technologische wie politische Rüstungsdynamik beschreiben und mögliche Lösungsansätze wie Rüstungskontrolle, Raketenabwehr, regionale Kooperation und die Schaffung von Sicherheitsstrukturen diskutieren. Die Studierenden erlangen ihren Leistungsnachweis durch Vorträge und schriftliche Ausarbeitungen. Zusätzlich werden aktuelle Zeitungsmeldungen (z.B. New York Times) und Analysen je nach Interesse und Teilnehmerzahl verteilt und diskutiert.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Teilnahme an der Vorlesung „Naturwissenschaftliche Beiträge der Friedensforschung“ (VO 301) ist hilfreich, jedoch ist das Interesse an ausgewiesenen Einzelthemen ausreichend. Das Seminar ist für MPS-Studenten und Studierende der MIN-Fakultät geeignet.

Inhalt der Lehrveranstaltung

1. Konflikt- Akteure, Interessen und Ressourcen im Nahen und Mittleren Osten
2. Kriege, Kriegsführung und Konflikte in der Region
3. Die Massenvernichtungswaffen in der Region: Arsenale und Programme*
4. Der Streit um das Nuklearprogramm des Iran*
5. Kernenergie im Mittleren Osten*
6. Israel, sein Militärpotenzial und Aussenpolitik
7. Irak und Libyen, Aufgabe
8. Ägypten, Saudi-Arabien, die Golfstaaten
9. Trägersysteme und Raketenabwehr*
10. MVW-freie Zonen und Rüstungskontrolle
11. Der UN-Sicherheitsrat und die Nichtverbreitung
12. Der Israel-Palästina-Konflikt

* Themen insbesondere für Naturwissenschaftler/innen

Empfohlene Literaturliste

siehe Vorlesung „Naturwissenschaftliche Beiträge zur Friedensforschung“ und:
- UNIDIR; Arms Control in the Middle East, Disarmament Forum, Nr.2 2008-07-08 http://www.unidir.ch/bdd/fiche-periodique.php?ref_periodique=1020-7287-2008-2-en
- Götz Neuneck: Weapons of Mass Destruction in the Near and Middle East - After the Iraq War 2003, IFAR, Working Paper 3, Juni 2003 <<http://www.ifsh.de/IFAR/pdf/WP03.pdf>>
- Margret Johannsen, 'Rüstung und Rüstungskontrolle im Nahen Osten', in: Uta Klein/Dietrich Thränhardt (Hrsg.), /Gewaltspirale ohne Ende? Konfliktstrukturen und Friedenschancen im Nahen Osten/ (Schwalbach/Ts.: Wochenschau), 2002), S. 190-229)
- International Institute for Strategic Studies: Nuclear Programmes in the Middle East. In the Shadow of Iran, London 2008 (IISS Strategic Dossier)
- Claudia Baumgart/Harald Müller: A Nuclear Weapons-Free Zone in the Middle East: A Pie in the Sky? In: Washington Quarterly, Winter 2004-5, S.45-58
Zusätzlich Literatur wird von Betreuern bereitgestellt.

Lehr- und Lernmethoden

Studium von Literatur und Internetquellen,
Vorträge und Powerpoint Präsentationen

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme und Leitung von Sitzungen
Referat durch Studierende und schriftliche Ausarbeitung (3-4 ECTS)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch oder Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 5 - 20

Modul 4

Friedensethik

Arbeitsaufwand Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung): 4 LP
Wahlpflichtblocklehrveranstaltung: 1 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP. Die Anzahl der zu erzielenden Leistungspunkte hängt vom erforderlichen Aufwand für die Vertiefungsseminare ab.
Werden die Veranstaltungen als Ergänzung für andere Studienschwerpunkte gewählt, gilt:
Je nach Wahl und Veranstaltungstyp:
Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung): 3 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP. Die Anzahl der zu erzielenden Leistungspunkte hängt vom erforderlichen Aufwand für die Vertiefungsseminare ab.

Gesamtaufwand Mindestens 8 LP im Schwerpunkt

Veranstaltungen:

- 401-VO** Ist im Krieg gegen den Terrorismus alles erlaubt?
Beestermöller (Vorlesung)
- 411-VS** Nachbarschaftskooperation und brückenbauende Friedenspolitik: Die Rolle Sloweniens (Exkursion nach Slowenien) (Akademisches Netzwerk Südosteuropa, Teil 2)
Schneider; Mehmedbegovic (Vertiefungsseminar)
- 412-VS** Religionsphilosophie
Beestermöller (Vertiefungsseminar)
- 413-VS** Migration, Flucht, Asyl
Henning (Vertiefungsseminar)
- 414-VS** Europa im Blick der Menschen. Vorstellungen von Europa in der Geschichte
Reinfeldt (Vertiefungsseminar)
- 415-VS** Europäischer Einigungsprozess und die Frage der europäischen Identität
Rogosch (Vertiefungsseminar)

Im Schwerpunkt zugehörige Blocklehrveranstaltung des Modul 6:

- 641-BLV** Grundlagen erfolgreicher Konfliktmoderation
Reininghaus (Blocklehrveranstaltung)
- 642-BLV** Friedenskonsolidierung in Südosteuropa (Akademisches Netzwerk Südosteuropa Teil 1)
Schneider; Mehmedbegovic (Blocklehrveranstaltung)
- 643-BLV** Kulturelle Kontexte und Machtverhältnisse: Kreative Ansätze zur Transformation asymmetrischer Konflikte
Reich (Blocklehrveranstaltung)
- 644-BLV** Interkulturelle Kommunikation und Kooperation (Training)
Mehmedbegovic (Blocklehrveranstaltung)

Mi 15.30 - 18.30 14-tägl. im Wechsel mit 117-VS, Beginn: 22.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_023

Ist im Krieg gegen den Terrorismus alles erlaubt?

Hochschullehrer

Prof. Dr. Gerhard Beestermöller (IThF), email: beestermoeller@ithf.de, Tel.: 040/ 670 859-21, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Der Terrorismus stellt das normative gehemmte Immunsystem des Rechtsstaats in Frage. Dabei sind es vor allem zwei Verbote, die bisher als absolut galten: Die direkte Tötung unschuldiger Menschen wie die Folter. Darf gegen diese Normen verstoßen werden, um Menschen, Hunderttausende oder gar die Menschheit zu retten? Die Vorlesung verfolgt das Ziel aufzudecken, dass mit Fragen dieser Art die normative Grundsubstanz des freiheitlichen Rechtsstaates berührt wird: die Würde des Menschen. Die Studenten sollen in die Lage versetzt werden, den Gebrauch bzw. Missbrauch des Würde-Argumentes in normativen Diskursen zu ermessen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine. Die Lehrveranstaltung kann als Vorlesung des Ethik-Schwerpunktmoduls gemäß § 16 der Ordnung gewählt werden.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Die gegenwärtigen Diskurse über das neue Luftsicherheitsgesetz, das den Abschuss ziviler Flugzeuge unter bestimmten Bedingungen ermöglicht, sowie über die Erlaubtheit einer Rettungsfolter. Einschlägige Argumentationsmuster pro und contra sollen in ihrer Struktur – Deskription, Präskription, Konklusion – transparent gemacht werden. Darüber hinaus sollen die ins Feld geführten normativen Grundpositionen herausgearbeitet und in ihren Begründungen analysiert werden.

Empfohlene Literaturliste

Werner Wolbert,
- Du sollst nicht töten. Systematische Überlegungen zum Tötungsverbot. Freiburg 2000
- Der Mensch als Mittel und Zweck. Die Idee der Menschenwürde in normativer Ethik und Metaethik, Münster 1987
Friedo Ricken, Allgemeine Ethik, 4. überarbeitete und erweiterte Aufl., 2003
Ein Reader wird zur Verfügung gestellt.

Lehr- und Lernmethoden

Vorlesung und Diskussion, Gruppenarbeit.

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme.
Schriftliche Hausarbeit, Mündliche Prüfung im Schwerpunkt, Thesenpapier.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 5 - 15

So 23.11.08 - So 30.11.2008, Beginn: 23.10.2008, Ort: Slowenien

Neighborhood Cooperation and Bridge-building Peace Policy: The Role of Slovenia (field trip to Slovenia) (Academic Network South East Europe, part 2)

Hochschullehrer

Dr. Patricia Schneider (IFSH), email: schneider@ifsh.de, Tel.: 040/ 866 077-20, Sprechstunde: Mi. 11.00-12.00 Uhr oder n. V.

Naida Mehmedbegovic (IFSH), email: naida.mehmedbegovic@public.uni-hamburg.de, Tel.: 040-866 077-34, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Das Seminar ist Teil des langfristig angelegten IFSH-Projekts für den Aufbau eines akademischen Netzwerks in Südosteuropa. Das Projekt wird aus Mitteln des DAAD-Förderprogramms im Rahmen des Stabilitätspakts für Südosteuropa unterstützt. Teilnehmer sind neben den Studierenden des Masterstudienganges auch andere interessierte Studierende und Graduierten, die teilweise auch in der Initiative „Akademisches Netzwerk Südosteuropa“ (www.akademischesnetzwerk-soe.net) zusammengeschlossen sind.

Der erste Teil der Lehrveranstaltung führt in friedenspolitische Themen und aktuelle Debatten in der Region ein. Außerdem dient er der Vertrautmachung der neuen Studierenden mit den Netzwerkmitgliedern und miteinander (siehe eigene Beschreibung). Darauf aufbauend wird im zweiten Teil der Lehrveranstaltung ein Workshop in Slowenien durchgeführt (die Teilnehmeranzahl ist auf 6 M.P.S.-Studierende bzw. Netzwerkmitglieder aus DAAD-Mitteln beschränkt, es können aber auch die eigenen Reisemittel oder die Reisegelder aus selbst eingeworbenen Stipendien verwendet werden!). Insgesamt sollen jeweils 10 Teilnehmer aus Deutschland, von der Universität Ljubljana und von den anderen Partneruniversitäten aus Südosteuropa teilnehmen (insges. 30-35 TN).

Studierende, die nicht am Workshop in Slowenien teilnehmen können, haben dennoch die Möglichkeit, durch die Teilnahme nur am ersten Teil der Lehrveranstaltung (BLV) einen Leistungspunkt zu erwerben. Die Teilnahme am Workshop ohne vorherige Teilnahme am ersten Teil (BLV) ist nicht möglich.

Zu erfüllende Voraussetzungen

- Nachhaltiges Interesse an der Problematik von Friedenskonsolidierungsprozessen in Nachkriegsgesellschaften am Beispiel der Region Südosteuropa.
- Aktive Teilnahme und Eigeninitiative.
- Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit am Akademischen Netzwerk Südosteuropa ggf. über das Wintersemester hinaus. Bitte auf www.akademischesnetzwerk-soe.net selbstständig die dort angegebene yahoo-Newsgruppe abonnieren, da viele spezifische Informationen stetig darüber verteilt werden!
- Offenheit, Toleranz, Bereitschaft zur intensiven Gruppenarbeit.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Im zweiten Teil des Kurses geht es um die Untersuchung der besonderen Rolle, welche Slowenien in Südosteuropa spielt: einerseits ist es an der Außengrenze der EU und trägt somit eine besondere Verantwortung; andererseits ist Slowenien aber historisch und geographisch mit den Staaten des sog. westlichen Balkans verbunden. Es wird die Frage gestellt, in wie fern Slowenien die Staaten in der Region in ihren Bemühungen, Teil der EU zu werden, unterstützt und beeinflusst. Um einen näheren Einblick in diese Thematik zu bekommen, ist Folgendes geplant: Vorlesungen an der Universität Ljubljana, Abteilung für Verteidigungsstudien; Vorträge zur Geschichtsaufarbeitung und Problemen, auf die diesbezüglich Slowenien stößt; Vorträge von Vertretern des Verteidigungsministeriums, des Außenministeriums, des Innenministeriums und des Ministeriums für Bildung und Sport. Außerdem ist geplant, einen Tag am Center for European Perspective, wo sich Studierende mit der Arbeit dieses Zentrums und des Instituts für zeitgenössische soziale und politische Studien vertraut machen. Darüber hinaus sind Vorträge von Vertretern der deutschen Botschaft geplant. Des Weiteren ist ein Ausflug mit dem Bus zum International Trust Fund for Demining and Mine Victims Assistance geplant. Offenheit, Toleranz und Verständnis sollen gefördert werden. Eigenes Engagement in der Netzwerkarbeit soll zur friedlichen Lösung von Konflikten in der Region beitragen.

Wir werden mit o.g. Vertretern aus Slowenien und anderen südosteuropäischen Ländern, die wir eigens einladen werden, diskutieren und eigene Arbeitsergebnisse (Referatsgruppe der MPS-Studierenden) präsentieren. Das genaue Programm der Informationsreise und des Workshops wird bekannt gegeben, sobald die Gastvorträge feststehen und die Studierenden sich auf das Thema ihres eigenen Beitrags festgelegt haben (ca. 2 Wochen vor Seminarbeginn).

Die Anreise erfolgt per Flugzeug nach Ljubljana. Des Weiteren sind Ausflüge mit dem Bus geplant.

Zu den Kosten: Es wurden von uns Mittel vom DAAD eingeworben. Abhängig vom Umfang der eingeworbenen Mittel können wir daher die Reise- und Unterbringungskosten von den MPS-Studierenden übernehmen. Ggf. können Studierende diese Kosten auch aus den Ihnen zur Verfügung stehenden Reisemitteln aus selbst eingeworbenen Stipendien oder vom Arbeitgeber (z.B. Bundeswehr) bekommen. Es wird einer begrenzten Anzahl von anderen Teilnehmern des Akademischen Netzwerkes Südosteuropas ermöglicht, auf eigene Kosten teilzunehmen. Es ist ausdrücklich erwünscht, dass Studierende der letzten Jahrgänge, insbesondere jene, die sich bereits in der Region befinden, ebenfalls an diesem Workshop teilnehmen. Geplant ist, dass in etwa ein Drittel der Teilnehmer aus Deutschland anreisen, ein Drittel aus Studierenden der Partner-Universität in Ljubljana besteht und ein Drittel aus der Region anreist.

Empfohlene Literaturliste

Es wird vorausgesetzt, dass die Protokolle der vergangenen Workshops und das Netzwerkkonzept studiert werden (siehe www.akademischesnetzwerk-soe.net, see www.academicnetwork-see.net).

Außerdem sollten die folgenden Hamburger Beiträge (Zusammenfassungen der Masterarbeiten der letzten Jahrgänge zum Thema) gelesen werden:

Hans J. Gießmann / Patricia Schneider (Hrsg.), Gesellschaftliche Transformations- und Annäherungsprozesse: Kosovo zwischen Vergangenheit und Zukunft. Forschungen im Akademischen Netzwerk Südosteuropa 2005/2006, September 2007.

<http://www.ifsh.de/pdf/publikationen/hb/hb147.pdf>

Hans J. Gießmann / Patricia Schneider (Hrsg.), Reformen zur Friedenskonsolidierung Forschungen im Akademischen Netzwerk Südosteuropa 2004/2005, November 2006. <http://www.ifsh.de/pdf/publikationen/hb/hb144.pdf>

Hans J. Gießmann / Patricia Schneider (Hrsg.), Friedenskonsolidierung auf dem Balkan: Probleme und Perspektiven.

Forschungen im Akademischen Netzwerk Südosteuropa 2003/2004, November 2005.

<http://www.ifsh.de/pdf/publikationen/hb/hb140.pdf>

Hans J. Gießmann / Patricia Schneider (Hrsg.), Akademisches Netzwerk Südosteuropa, Konzept und Masterarbeiten 2002/2003, April 2005. <http://www.ifsh.de/pdf/publikationen/hb/hb139.pdf>

Alle Teilnehmer sollten unseren Newsletter mit aktuellen Informationen zu Südosteuropa selbstständig abonnieren! Besuchen Sie die Group im Web unter: <http://de.groups.yahoo.com/group/Akad-Netz-SOE/>

Lehr- und Lernmethoden

Gruppen- und Einzelarbeit, Kurzvorträge, Diskussion, Moderationstechniken, Exkursionen.

Bewertungsmethoden

- Vorbereiten einer Präsentation in Slowenien (Gruppenpräsentation) mit Handout plus ggf. Übernahme von Moderationsaufgaben, spätere schriftliche Abgabe als Gruppen-Hausarbeit (bei guter Qualität: Veröffentlichung der Forschungsarbeit im Netzwerk) (insges. 50 Prozent der Note).

- Mitarbeit an Mitteilungen/Berichten/Protokollen über die Workshops (auf dt. und engl.) (50 Prozent der Note)

- Aktive und vollständige Teilnahme ohne Fehlzeiten an beiden Teilen des Seminars (dazu gehört ggf. ein rechtzeitiges Bemühen um ein Visum) (Voraussetzung).

- Studium der angegebenen Lektüre (Voraussetzung)

- Ggf. Teilnahme an Vorbereitungstreffen (Voraussetzung)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch (Hauptteil, einzelne Vorträge ggf. auf Deutsch); Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 6 - 12

412-VS

Vertiefungsseminar

3 LP

Mi 18.30-20.00 14-tägl., Beginn: 22.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Religionsphilosophie

Hochschullehrer

Prof. Dr. Gerhard Beestermöller (IThF), email: beestermoeller@ithf.de, Tel.: 040/ 670 859-21, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Es scheint allgemeiner Konsens zu sein, dass die Säkularisierungsthese vom allmählichen Absterben der Religion obsolet ist. Entscheidendes für den Frieden hängt davon ab, wie sich die Religion zu Gewalt, Krieg und Frieden verhalten (werden). Es gibt eine Vielzahl von Studien aller Art, die untersuchen, welche Verhaltensmuster den unterschiedlichen Religionen zur Verfügung stehen, und von welchen Faktoren es abhängt, ob dieses oder jenes Muster zum Tragen kommt. Kaum jemand aber setzt sich inhaltlich mit den Religionen, deren

Ansprüchen und Begründungsmustern auseinander. Das ist erstaunlich, wenn man bedenkt, wie intensiv man sich im Westen während des Kalten Krieges mit dem Marxismus auseinander gesetzt hat. Manchmal gewinnt man den Eindruck, als wenn die Friedenswissenschaften den Religiösen als ein neues Alien entdeckt haben, und jetzt im Reiz-Reaktion-Schema staunend wahrnehmen, welches Verhalten dieses Alien so an den Tag legt. Daher scheint mir eine inhaltliche Auseinandersetzung mit der Religion, hier insbesondere der christlichen, auf der Basis der Vernunft, auch aus friedenswissenschaftlicher Hinsicht wichtig zu sein.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Interesse an philosophischer Reflexion auf Grundfragen des Menschseins. Gute Deutschkenntnisse

Inhalt der Lehrveranstaltung

Religionsphilosophische Streiflichter anhand der angegebenen Lektüre.

Empfohlene Literaturliste

Friedo Ricken, Religionsphilosophie, 2003

Lehr- und Lernmethoden

Gemeinsame Lektüre

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: 4 - 12

413-VS**Vertiefungsseminar****4 LP**

Mo 16.00 - 18.00 (B130), Beginn: 20.10.2008, Ort: DWP

Migration, Flucht, Asyl

Hochschullehrer**Dr. Doris Henning (UniHH-F2-DSW), email: doris.henning@wiso.uni-hamburg.de, Tel.: 040-42838 4635, Sprechstunde: Di., 12.00 - 13.00**

Ziel der Lehrveranstaltung

Im Anschluss an den Kurs sollen die Studierenden

- über grundlegende Kenntnisse des Umfang, der Formen und der Gründe aktueller Migrationsbewegungen verfügen,
- zentrale theoretische Ansätze zur Erklärung von Migration kennen und ihre Fruchtbarkeit analysieren,
- Kenntnisse über den Prozess der Europäisierung der Migrations- und Asylpolitik und deren Inhalte erworben haben,
- mit den wichtigsten internationalen Regulierungen vertraut sein und
- die europäische Politik vor diesem Hintergrund analysieren und bewerten können.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Wünschenswert wären grundlegende Kenntnisse der Migrationsbewegungen in Europa seit Mitte des vorigen Jahrhunderts.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Schon das 20. Jahrhundert galt als das „Jahrhundert der Wanderungen“, Wanderungsbewegungen in allen erdenklichen Formen nehmen jedoch im Gefolge der fortschreitenden Globalisierung weiter zu. Der Kurs befasst sich mit den verschiedenen Erscheinungsformen der freiwilligen und erzwungenen Wanderungen in empirischer und theoretischer Perspektive. Nach einem Überblick über Umfang und Verlauf aktueller Wanderungsbewegungen und dem Versuch ihrer Typisierung aufgrund der auslösenden Ursachen, werden die wichtigsten theoretischen Erklärungsmodelle der Migrationssoziologie behandelt. Im zweiten Teil des Kurses steht die Europäisierung von Migrationspolitik im Zentrum. Besonderes Augenmerk gilt dabei dem Bereich der gemeinsamen Asylpolitik, die vor dem Hintergrund internationaler Rechtsnormen (Genfer Flüchtlingskonvention, Menschenrechte) analysiert werden soll.

Empfohlene Literaturliste

Amnesty International (2003): Asylpolitik der Europäischen Union, 2. Aufl. Bonn
 Boccardi, Ingrid (2002): Europe and Refugees: Towards an EU Asylum Policy, The Hague
 Butterwege, Christoph (Hg.)(2003): Zuwanderung im Zeichen der Globalisierung, Opladen
 Castro Varela, Maria do Mar (Hg.)(2003): Migration, Gender, Arbeitsmarkt, Königstein
 Geddes, Andrew P (2003): The Politics of Migration and Integration in Europe, London
 Kneebone, Susan (2004): The Refugee Convention 50 years on, Aldershot
 Nuscheler, Franz (2004): Internationale Migration: Flucht und Asyl, 2.Aufl. Wiesbaden
 Stalker, Peter (2000): Workers without Frontiers: the Impact of Globalization on International Migration, Boulder/Col.

Bewertungsmethoden

Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: -

414-VS**Vertiefungsseminar****3 LP**

Di 10.15 - 11.45 (Phil 964), Beginn: 21.10.2008, Ort: Uni Hamburg

Europa im Blick der Menschen. Vorstellungen von Europa in der Geschichte

Hochschullehrer**Alexander Reinfeldt (UniHH-F5-GES), email: alexander.reinfeldt@uni-hamburg.de**

Inhalt der Lehrveranstaltung

„Europa“ als Begriff und als Vorstellung ist nahezu allgegenwärtig; und doch entzieht sich Europa einer eindeutigen Definition. Der Historiker Wolfgang Schmale formuliert es so: „Das, was im Lauf der Jahrtausende mit dem Namen Europa belegt worden ist, ist nie dasselbe geblieben. Dieses ‚etwas‘ hat sich im Blick der Menschen immer wieder verändert, verschoben, vergrößert, verkleinert, geteilt.“ (Wolfgang Schmale: Geschichte Europas, Wien 2001, S. 14) Damit unterliegen auch Themen und Fragestellungen der Geschichtsschreibung über Europa permanenter Veränderung. In dieser Übung geht es um die Europa-Vorstellungen von Menschen inner- und außerhalb Europas, vor allem im 19. und 20. Jahrhundert, und um die historiographische Auseinandersetzung mit Europa. In Auseinandersetzung mit der Forschungsliteratur und anhand verschiedener Quellen (bspw. Texte, Europakarten, Bildwerke) sollen zum einen Vorstellungen von Europa thematisiert werden, die Europa als das beschreiben, was es im Blick der Menschen jeweils gewesen ist; zum anderen solche Vorstellungen, die sich mit der jeweiligen Zukunft Europas auseinandersetzen, also damit, was Europa sein sollte (bspw. europäische Einigungspläne).

Empfohlene Literaturliste

Zur ersten Orientierung seien empfohlen:
 Ute Frevert: Eurovisionen. Ansichten guter Europäer im 19. und 20. Jahrhundert, Frankfurt am Main 2003;
 Wolfgang Schmale: Geschichte Europas, Wien/Köln/Weimar 2001.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Teilnehmeranzahl: -

415-VS**Vertiefungsseminar****3 LP**

Mo 16.15 - 17.45 (Phil 1370), Beginn: 20.10.2008, Ort: Uni Hamburg

Europäischer Einigungsprozess und die Frage der europäischen Identität**Hochschullehrer****Dr. Detlef Rogosch, email: rogosch@aol.com, Tel.: 42838-4843, Sprechstunde: Mo 15-16 und n. V.****Inhalt der Lehrveranstaltung**

Die Frage nach der europäischen Identität wurde nur allzu gerne Schöngesteirern und Kulturschaffenden überlassen. Nach der EU-Erweiterung 2004/07 um 12 Mitglieder ist die Wahrnehmung der Bedeutung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen den Mitgliedsstaaten gewachsen. Die Diskussion um das christliche Erbe in einen europäischen Verfassungsvertrag und um die Aufnahme der Türkei zeigte allerdings, dass die Frage nach dem europäischen Selbstverständnis zu einem Faktor in der Politik geworden ist, der auch zukünftige Entwicklungen mitbestimmen kann. Im Rahmen dieses Seminars soll anhand dreier Schwerpunkte diese Frage näher betrachtet werden durch Quellen- und Literaturanalyse, durch Referate und Plenumsdiskussionen. Was sind die historischen und kulturellen Anknüpfungspunkte für eine europäische Identität? Welche Herausforderungen stellen sich den europäischen Akteuren bei einer Stärkung der europäischen Identität? Wie könnten konkrete Strategien einer europäischen Identitätspolitik aussehen?

Empfohlene Literaturliste

Julian Nida-Rümelin, Werner Weidenfeld (Hrsg.), Europäische Identität: Voraussetzungen und Strategien. Baden-Baden 2007; Stefan Seidendorf, Europäisierung nationaler Identitätsdiskurse. Baden-Baden 2007.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Teilnehmeranzahl: -

Modul 5

Wirtschaftliche Globalisierung und Konflikte

Arbeitsaufwand Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung): 4 LP
Wahlpflichtblocklehrveranstaltung: 1 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 LP.
Werden die Veranstaltungen als Ergänzung für andere Studienschwerpunkte gewählt, gilt:
Modulvorlesung (inklusive Modulteilprüfung): 3 LP
Je Vertiefungsseminar (inklusive Modulteilprüfung): 3 LP.

Gesamtaufwand Mindestens 8 LP im Schwerpunkt

Veranstaltungen:

- 501-VO** Politische Ökonomie von Konflikten, Kriegen. Terrorismus und Rüstung
Brzoska (Vorlesung)
- 511-VS** Europas neue Sicherheitsherausforderungen: China, Russland und die globale Verschiebung der Macht
Bolsinger (Vertiefungsseminar)
- 512-VS** Globalization and European Governance
Mückenberger (Vertiefungsseminar)

Im Schwerpunkt zugehörige Blocklehrveranstaltung des Modul 6:

- 651-BLV** Entwaffnung, Demobilisierung und Reintegration (DDR) von ehemaligen Kombattanten/innen: Erfolge und Misserfolge in Post-Konfliktsituationen
Pietz (Blocklehrveranstaltung)
- 652-BLV** Ressourcen und Konflikte
Paes (Blocklehrveranstaltung)

501-VO**Vorlesung****3-4 LP**

Mi 9.45 - 12.45, 14-tägl. im Wechsel mit 101-VO, Beginn: 22.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_023

Political Economy of Conflicts, Wars, Terrorism and Arms**Hochschullehrer****Prof. Dr. Michael Brzoska (IFSH), email: brzoska@ifsh.de, Tel.: +49 (0)40-866077-10, Sprechstunde: n.V.****Ziel der Lehrveranstaltung**

Den Studierenden werden grundlegende Kenntnisse vermittelt:

- der Literatur zu wirtschaftlichen Aspekten von Frieden, Krieg und Rüstung
- zur Bearbeitung von Themen mit wirtschaftswissenschaftlichem Instrumentarium.

Die Studierenden werden befähigt

- Fragen von Krieg, militärischem Konflikt und Frieden auf dem wirtschaftswissenschaftlichen Hintergrund zu betrachten
- Ursachen und Konsequenzen von Kriegen unter ökonomischen Aspekten zu analysieren
- den Beitrag, aber auch die Grenzen des „ökonomischen Blicks“ einzuschätzen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine. Die Lehrveranstaltung kann als Vorlesung des Wirtschaft - Schwerpunktmoduls gemäß § 16 der Ordnung gewählt werden.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Der Kurs hat sechs Teile:

- a) Mikroökonomische Konfliktanalyse, strategisches Verhalten und Spieltheorie,
- b) Ökonomische Analyse von Bürgerkriegen.
- c) Kosten von Kriegen,
- d) Ökonomische Aspekte des internationalen Terrorismus,
- e) Politische Ökonomie von Militärausgaben, internationalem Waffenhandel und Rüstungsproduktion
- f) Abrüstung und Rüstungskonversion

Empfohlene Literaturliste

Thomas Schelling, The Strategy of Conflict, Harvard University Press, 1960

Paul Collier et al, Breaking the Conflict Trap, Oxford University Press, 2003

Enders, Walter and Todd Sandler, The Political Economy of Terrorism, Cambridge University Press, 2006.

Lehr- und Lernmethoden

Vorlesung, Übungen, Experimente

Bewertungsmethoden

Klausuren, Übungen

Allgemeine Studierende können 3 ECTS erwerben, Schwerpunktstudierende 4 ECTS

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 8 - 25

511-VS**Vertiefungsseminar****3 LP**

Mo 14.15 - 15.45, Beginn: 20.10.2008, Ort: DWP

Europe's new security challenges: China, Russia and the global shift of power**Hochschullehrer****Dr. Eckard Bolsinger (Haus Rissen), email: bolsinger@hausrissen.org, Tel.: 040/81 90 7-12, Sprechstunde: n. V.****Ziel der Lehrveranstaltung**

Die Studierenden sollen sich am Ende des Moduls ein begründetes Urteil über folgende Themen bilden können:

- Den (Wieder-) Aufstieg Russlands und Chinas und die Folgen für die Weltordnung und Europa
- Die Energieaußenpolitik Russlands, Chinas und der EU
- Die Luft- und Raumfahrtspolitik Russlands, Chinas und der EU
- Die Politik des Schutzes und der Förderung strategischer Wirtschaftsbranchen in Russland, China und der EU (Industriepolitik)
- Die strategischen Beziehungen zwischen EU, Russland und China

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Die außen- und sicherheitspolitischen Herausforderungen Europas resultieren weniger aus dem Terrorismus oder dem Phänomen von zerfallenden Staaten, sondern aus dem (Wieder-)Aufstieg Chinas und Russlands und der Rückkehr der Geopolitik. Damit verbunden sind neue Machtrivalitäten, insbesondere im Bereich der Wirtschaft. Anhand von Fallbeispielen wollen wir untersuchen, wie sich sicherheitspolitische mit wirtschaftlichen Fragen zunehmend verbinden. Diesem Vorgehen liegen folgende Thesen zugrunde:

1. Die wirtschaftliche und technologische Leistungsfähigkeit eines Staates wird für seine politisch-militärische Macht immer wichtiger.
2. Sicherheitspolitik und Konflikte zwischen Staaten finden zunehmend im wirtschaftlich-technologischen Bereich statt.

Empfohlene Literaturliste

Azar Gat (2007), 'The Return of Authoritarian Great Powers', Foreign Affairs, July/August [free, online].
Robert Kagan (2007) 'End of dreams, return of history', Policy Review, August/September [free, online].
Parag Khanna (2008) 'Waving goodbye to hegemony', The New York Times Magazine, January 27 [free, online].
Fareed Zakaria (2008) 'The Rise of the Rest', Newsweek, 12/5/2008
[<http://www.fareedzakaria.com/articles/newsweek/051208.html>].

Lehr- und Lernmethoden

Vorträge durch den Dozenten, Kurzpräsentationen der Studierenden, Diskussion

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme
Klausur (60 Minuten)
Mündliche Präsentation (20 Min.)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 10 - 30

512-VS

Vertiefungsseminar

4 LP

Mi 10.00 - 12.00 (S7), Beginn: 22.10.2008, Ort: DWP

Globalization and European Governance

Hochschullehrer

Prof. Dr. Ulrich Mückenberger (UniHH-F2-DWP), email: ulrich.mueckenberger@wiso.uni-hamburg.de, Tel.: 49 (040) 42838-3593, Sprechstunde: Do., 11.00 - 12.00 (B336)

Ziel der Lehrveranstaltung

Im Anschluss an den Kurs sollen die Studierenden eine selbstständige Analyse von politischen Prozessen und Problemen auf Europäischer Ebene auf Basis von grundlegenden Kenntnissen theoretischer Ansätze durchführen können. Mündliche Präsentationen und Essays sind erforderlich.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Der Kurs setzt Kenntnisse der Geschichte und institutionellen Strukturen der Europäischen Union voraus.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Die derzeitige Debatte unter Politikern und Wissenschaftlern hinsichtlich des Wandels des globalen Systems kann unter dem Begriff "glocalisation" zusammengefasst werden: Globalisierung und Regionalisierung. Der Ansatz der Globalisierung verweist auf die Konvergenz des globalen, ökonomischen, sozialen, politischen und kulturellen Systems im Modell der USA. Die Idee der Regionalisierung verweist auf die entgegengesetzte Entwicklung in bestimmten Regionen im globalen System, die jeweils spezifische regionale Wirtschaften, Gesellschaften, Gemeinwesen und Kulturen aufweisen.

Unter theoretischen Gesichtspunkten werden wir der Frage nachgehen, wie Europa im Rahmen von "glocalisation" zu definieren ist. Was meinen "governance" und "decentration" in diesem Zusammenhang? Können wir von "alter" und "neuer" governance in Europa sprechen?

Der Kurs wird die Frage behandeln, wie wir die EU charakterisieren können. Es soll untersucht werden, wie Brüssel funktioniert: die Institutionen, die Politik und die Rolle der EU als "vehicle" der nationalen Ökonomien und der sozialen und politischen Projekte ihrer Mitgliedstaaten innerhalb des derzeitigen globalen Systems.

Empfohlene Literaturliste

European Commission, 2001: White paper on European governance, Brussels
European Commission, 2004: Report on the European governance, Brussels
H. & W. Wallace, 1996: Policy-Making in the European Union, 3rd ed., Oxford: OUP
Foden, D., Hoffmann, J., Scott, R., 2001: Globalisation and the Social Contract, Brussels (ETUI)
Jachtenfuchs, M., Kohler-Koch, B. (ed.), 1996: Europäische Integration, Opladen (Leske + Budrich)
Scharpf, F.W., Regieren im europäischen Mehrebenensystem, Ansätze zu einer Theorie, in: Leviathan Nr. 1/2002
Hoffmann, J., 2004: Ambivalence in the Globalisation Process – The Risks and Opportunities of Globalisation, unpubl. Ms.
Zürn, M., Regieren jenseits des Nationalstaates, Frankfurt/M (Suhrkamp) 1998
Hutton, W 2002 The World We Are In, London, Little Brown
B. Kohler-Koch/R Eising (eds.), 2002: The Transformation of Governance in the European Union, London and New York: Routledge.
J. Richardson (ed.), 2001: European Union, London and New York: Routledge.

Lehr- und Lernmethoden

Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Bewertungsmethoden

2-stündige Lehrveranstaltung werden mit einer der u.g. Prüfungsleistung abgeschlossen. Die Dozentin/ der Dozent teilt zu Beginn des Semesters mit, mit welche Prüfungsformen der Kurs abgeschlossen werden kann.

Klausur nach dem Ende der Vorlesungszeit (Dauer: 120 Min.)

Klausur während der Vorlesungszeit (Dauer: 120 Min.)

Referat von ca. 15 Minuten Dauer mit 5-7seitiger Ausarbeitung

Referat von ca. 15 Minuten Dauer mit einer mündlichen Prüfung von ca. 15 Minuten Dauer

protokollierte mündliche Prüfungen von 20 - 30 Minuten Dauer

Hausarbeiten in einem Umfang von 10 - 12 Seiten

Durch das Schreiben einer zusätzlichen oder längeren Hausarbeit kann die Leistungspunktezahl von 3 auf 4 heraufgesetzt werden

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Teilnehmeranzahl: -

Modul 6

Interdisziplinäres Querschnittsmodul

Arbeitsaufwand Vorlesung (inklusive Modulteilprüfung): 3 LP
Blocklehrveranstaltungen (inklusive Intensivkurs): 5 LP
Mündliche Modulteilprüfung VI: 2 LP
Vertiefungsseminare (inklusive Modulteilprüfung): 3 bis 4 LP
Übung: 1 LP
(Forschungskolloquium: 2 LP)

Gesamtaufwand Mindestens 9 LP (obligatorisch) im Wintersemester (VO, BLV, Ü)

Veranstaltungen:

- 600-VO** Disziplinäre Methoden und interdisziplinäre Friedens- und Sicherheitsforschung
Rinke; Heintze; Neuneck; Brzoska; Justenhoven (Vorlesung)
- 601-BLV-IK1** Deutsche Außenpolitik zwischen globalem Engagement und nationalen Interessen (Berlin-Exkursion)
Rudloff; Schneider (Intensivkurs)
- 601-BLV-IK2** Rhetorik und Präsentationstechniken
Kühl (Intensivkurs)
- 603-Ueb** Wissenschaftliches Schreiben
Kreikemeyer (Übung)
- 608-GP** Gruppensprechstunde
Schneider (Gruppensprechstunde)
- 610-BLV** Maritime Sicherheit in Südostasien. Eine Einführung
Geise (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)
- Blocklehrveranstaltungen:** Die Modulprüfung für die Blocklehrveranstaltungen wird während des Midterm-Colloquiums durchgeführt (vgl. Ordnung des Studiengangs §§ 16, 17).
- 611-BLV** Russische Sicherheitspolitik: ist Russland Freund, Partner oder Feind?
Kropatcheva (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)
- 612-BLV** Forschungskolloquium
Ehrhart (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)
- 613-BLV** Ökologie und Konflikt: Wasserverteilungskonflikte im Nahen Osten
Fröhlich (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)
- 614-BLV** Politisierung der Kommunikation: Beispiel Sicherheitspolitik
Reinke de Buitrago (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)
- 615-BLV** Theorien des demokratischen Friedens vs. Praxis der Demokratien im Krieg
Meyer (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)
- 616-BLV** Die Kaspische und die Schwarzmeerregion: Perspektiven für die Energiesicherheit Europas
König (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)
- 617-BLV** Nicht-demokratische Regime der Gegenwart
Heinemann-Grüder (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)
- 618-BLV** Die (Nicht-)Transformation autoritärer Regime in Asien und Afrika nach 1989
Lambach (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)
- 619-BLV** Einführung in die Theorien der Internationalen Beziehungen
Klein (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 1)
- 621-BLV** Einführung in das Humanitäre Völkerrecht
Heintze (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 2)
- 631-BLV** Der Weltraum - Schlachtfeld der Zukunft: die Revolution in Military Affairs und die Bewaffnung des Alls
Dickow; Neuneck (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 3)
- 641-BLV** Grundlagen erfolgreicher Konfliktmoderation
Reininghaus (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 4)
- 642-BLV** Friedenskonsolidierung in Südosteuropa (Akademisches Netzwerk Südosteuropa Teil 1)
Schneider; Mehmedbegovic (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 4)
- 643-BLV** Kulturelle Kontexte und Machtverhältnisse: Kreative Ansätze zur Transformation asymmetrischer Konflikte
Reich (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 4)

- 644-BLV** Interkulturelle Kommunikation und Kooperation (Training)
Mehmedbegovic (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 4)
- 651-BLV** Entwaffnung, Demobilisierung und Reintegration (DDR) von ehemaligen
Kombattanten/innen: Erfolge und Misserfolge in Post-Konfliktsituationen
Pietz (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 5)
- 652-BLV** Ressourcen und Konflikte
Paes (Blocklehrveranstaltung; schwerpunktfähig zu Modul 5)

600-VO**Vorlesung****3 LP**

Mo 13.10. - Mi 15.10., Beginn: 13.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_023

Disziplinäre Methoden und interdisziplinäre Friedens- und Sicherheitsforschung**Hochschullehrer**

M.A. Bernhard Rinke (IFSH), email: rinkeb@uni-muenster.de, Tel.: 86 60 77 65, Sprechstunde: nach der Veranstaltung

PD Dr. Hans-Joachim Heintze (IFHV), email: Hans-Joachim.Heintze@rub.de, Tel.: 0234/3227933, Sprechstunde: n. V.

Prof. Dr. Götz Neuneck (IFSH), email: neuneck@public.uni-hamburg.de, Tel.: 040/ 866077-21, Sprechstunde: n. V.

Prof. Dr. Michael Brzoska (IFSH), email: brzoska@ifsh.de, Tel.: +49 (0)40-866077-10, Sprechstunde: n.V.

PD Dr. Heinz-Gerhard Justenhoven (IThF), email: justenhoven@ithf.de, Tel.: 040/ 670 859-0

Ziel der Lehrveranstaltung

Die Ring-Vorlesung gibt einen Überblick über disziplinäre methodische Ansätze der am Studiengang beteiligten Fächer. Sie ermöglicht den Studierenden ein verbessertes und umfassendes Methodenverständnis für die Befassung mit interdisziplinären friedens- und sicherheitspolitischen Fragen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Die Fachvertreter lehren Grundkenntnisse disziplinärer Methodik. In anschließenden Begleitseminaren/praktischen Übungen wird erworbenes Wissen vertieft und angewendet.

13.10.2008 09:00 - 14:30 Module 5 Brzoska (Wirtschaftswissenschaft)

13.10.2008 15:00 - 18:00 Modul 2 Heintze (Rechtswissenschaften)

14.10.2008 10:00 - 15:00 Modul 4 Justenhoven (Ethik, Religion, Philosophie)

14.10.2008 15:30 - 18:00 Modul 1 Rinke (Politikwissenschaft)

15.10.2008 10:00 - 12:00 Modul 1 Rinke (Politikwissenschaft)

15.10.2008 12:00 - 13:00 Modul 3 Neuneck (Naturwissenschaften)

Empfohlene Literaturliste

Keine.

Lehr- und Lernmethoden

Vortragslehre, Diskussion, Übungen

Bewertungsmethoden

Schriftliche Prüfung Modul VI (MC)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: 23 - 35

| | | |
|--------------------|---------------------|-------------|
| 601-BLV-IK1 | Intensivkurs | 0 LP |
|--------------------|---------------------|-------------|

9.10. - 11.10.08, Beginn: 09.10.2008, Ort: Berlin

Deutsche Außenpolitik zwischen globalem Engagement und nationalen Interessen (Berlin-Exkursion)

Hochschullehrer

Dr. Michael Rudloff, email: asg-nbl@asgpolbi.de, Tel.: 0341-4412404, Sprechstunde: n. V.

Dr. Patricia Schneider (IFSH), email: schneider@ifsh.de, Tel.: 040/ 866 077-20, Sprechstunde: Mi. 11.00-12.00 Uhr oder n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Das Jahr 1989 leitete das Ende der bipolaren Welt ein. Das Ende der Konfrontation zweier Militärblöcke bedeutete jedoch keinen dauerhaften Zuwachs an Sicherheit, sondern brachte eine unübersichtliche Konfliktlage hervor. Die deutsche Politik sieht sich nach der Herstellung der staatlichen Einheit neuen außenpolitischen Herausforderungen ausgesetzt. Der Zuwachs an Souveränität und außenpolitischem Gewicht beinhaltet zugleich eine neue Verantwortung. Von der Öffentlichkeit wenig beachtet, definieren die sicherheitspolitischen Richtlinien die Rolle der Streitkräfte völlig neu. Die Bundesrepublik engagiert sich in riskanten Einsätzen in den Krisengebieten der Welt. Die Verteidigungsarmee wird in einem Transformationsprozess zur modernen Kriseninterventionsarmee umgestaltet. Die Einbettung in internationale Bündnissysteme wird durch unterschiedliche Konfliktlösungsstrategien auf die Probe gestellt. Wie definiert Deutschland seine Interessen und Ziele, welche Erwartungen verbinden die wichtigsten Verbündeten mit der deutschen Politik? In Gesprächen an Orten der Entscheidungsfindung sollen mit Mandatsträgern aktuelle Fragen der Außen- und Sicherheitspolitik der Bundesrepublik Deutschland als Partner im gemeinsamen Sicherheitsbündnis diskutiert werden.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Interesse am Thema, Leistungs- und Lernbereitschaft. Selbstständiges Tragen der entstehenden Kosten (Anreise, Unterkunft, Mittagessen, Empfang in der Hamburger Landesvertretung, Honorare, Eintrittsgelder) von 75 € pro Person im Doppelzimmer und 105 € im Einzelzimmer. Die Kosten können so gering gehalten werden, da das Seminar von der Bundeszentrale für politische Bildung bezuschusst wird und weil der Jugendoffizier der Bundeswehr den Bus zur Verfügung stellt. Die Teilnahme am Intensivkurs ist für alle MPS-Studierenden Pflicht. Sie ist offen für alle Doktoranden.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Vorträge und Diskussionen im Deutschen Bundestag, der Botschaft der USA, der Stiftung Wissenschaft und Politik (SWP) und dem Bundesministerium der Verteidigung. Das ausführliche Programm erhalten Sie spätestens eine Woche vorab.

Empfohlene Literaturliste

Andreas Heinemann-Grüder, Jochen Hippler, Markus Weingardt, Reinhard Mutz, Bruno Schoch (Hrsg.) 2008: Friedensgutachten 2008, Berlin. Siehe <http://www.friedensgutachten.de>

Lehr- und Lernmethoden

Vorträge und Diskussionen, Führungen.

Bewertungsmethoden

Keine Prüfung, der Intensivkurs wird zusammen mit den Blocklehrveranstaltungen (BLVs) im Midterm Colloquium abgeprüft.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 25 - 35

| | | |
|--------------------|---------------------|-------------|
| 601-BLV-IK2 | Intensivkurs | 1 LP |
|--------------------|---------------------|-------------|

Kurs 1: Do, 16.10., 9.00 – 19.00 u. Fr, 17.10., 9.00 – 13.30; Kurs 2: Fr, 17.10.:14.30 – 19.00 u. Sa, 18.10., 9.00 – 19.00, Beginn: 16.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Rhetorik und Präsentationstechniken

Hochschullehrer

Dr. Anne Kühn, email: anne_kuehl@web.de, Tel.: 040 - 43 18 18 23

Ziel der Lehrveranstaltung

Ausgangssituation:
Seminarstunden, Vorträge und Referate erfolgreich durchzuführen und kreativ zu gestalten ist eine der Basisfähigkeiten von Studierenden. Das sichere Auftreten vor Gruppen, der klare Vortrag sowie die sinnvolle Abfolge von Inhalten und Medieneinsatz ermöglichen Studierenden einen maximalen Seminarerfolg. Dieses Training bietet den TeilnehmerInnen die Möglichkeit, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Präsentations- und Vortragstechnik zu reflektieren, vertiefen und zu verbessern.
Trainingsziele:
Das Seminar vermittelt durch praxisnahe Methoden und Techniken die Grundlagen der Rede- und Präsentationstechnik. Ziel des Seminars ist es, Ideen und Tipps für überzeugende und gelungene Referate und Vorträge erfolgreich umzusetzen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmer ihre bisherigen Vortragsmethoden zu hinterfragen und zu verbessern.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Bitte überlegen Sie sich entsprechende Unterrichtssituationen, die Sie weiterentwickeln möchten. Seien Sie darauf vorbereitet, ein etwa fünfminütiges Referat zu halten – gern über ein Thema, das Sie sowieso für das Semester vorbereiten müssen. Die Teilnahme am Intensivkurs ist für alle MPS-Studierenden Pflicht. Sie ist offen für alle Doktoranden.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Trainingsinhalte:

Stoffinhalte vermitteln, Arbeitsergebnisse vorstellen, Entscheidungen herbeiführen, neue Ideen und Lösungen anbieten – ansprechende Präsentationen sind das geeignete Mittel um Zuhörer zu überzeugen. Dabei sind sowohl die Darbietungsform, als auch das souveräne Auftreten die entscheidenden Faktoren. Professionalität wird wie selbstverständlich in Zusammenhang gebracht mit der Qualität der verbalen und visuellen Darbietung.

Mit Hilfe der Rhetorik können wir unsere Präsentationen wesentlich verbessern. Die angewandte Rhetorik widmet sich der Ausbildung, Übung und Vervollkommnung wirkungsorientierten Sprechens und Verhaltens (Körpersprache, Gesprächshaltung). Sie bedient sich dabei der Einsichten und Ergebnisse der Sprecherziehung und Sprechwissenschaft, die traditionell einen Teil der Rhetorik und der rhetorischen Erziehung darstellen und die mündliche Realisierung der Rede durch Sprechen sowie ihre mimische und gestische Darstellung zum Gegenstand haben. Hinzu kommt die sinnvolle Einflechtung medialer Inhalte.

Empfohlene Literaturliste

- Basler-Eberle, Vera: Sprechtechnisches Übungsbuch. Ein Unterrichtsbehef aus der Praxis für die Praxis. Wien 1993
- Birkenbihl, Vera F.: Kommunikationstraining: zwischenmenschliche Beziehungen erfolgreich gestalten. Landsberg am Lech 1998
- Bower, Sharon/Kayser, Dietrich: Erfolgreich reden und überzeugen. Freiburg 1996
- Fichtl, Gisela: Zitate für Beruf und Karriere. Planegg 2002
- Friedrich, Uta/Schuster, Norbert: 30 Minuten vom Mind-Mapping zum Business-Mapping. Offenbach 2003
- Gäde, Ernst-Georg: Sitzungen effektiv leiten und kreativ gestalten. Mainz 1996
- Heigl, Peter: 30 Minuten für gute Rhetorik. Offenbach 2003
- Meier, Rolf: 30 Minuten für effektive Wissensvermittlung. Offenbach 2003
- Richardson, Jerry: Erfolgreich kommunizieren. Eine praktische Einführung in die Arbeitsweise von NLP. München 1997
- Seifert, Josef W.: 30 Minuten für professionelles Moderieren. Offenbach 2000
- Ueding, Gerd: Klassische Rhetorik. München 1996
- Vopel, Klaus W., Handbuch für Gruppenleiter. Salzhausen 2002
- Weisbach, Christian-Rainer: Professionelle Gesprächsführung. München 1999

Lehr- und Lernmethoden

Aufgrund der praxisorientierten Übungen sowie der videogestützten Reflexion der eigenen bisherigen Arbeitstechnik werden die Teilnehmer dazu ermutigt, ihre Ängste vor dem Auftreten vor Gruppen abzubauen. Weitere Methoden sind:

- Warm-up Übungen
- Theorie-input
- Einüben von Körpersprache und sprachlichem Ausdruck in der Klein- und Großgruppe
- Systematische Ausarbeitung einer Rede/Vortrag/Referat
- Mehrfacher Vortrag vor der Videokamera
- Reflexion der Videoaufzeichnungen
- Feedbackrunden
- Entspannungsübungen
- Teilnehmerunterlagen

Einblick in verschiedene Präsentationstechniken, z.B. Einüben der richtigen Darstellung an der Flipchart

Bewertungsmethoden

Vortrag einer vorbereiteten Präsentation inkl. Feedback vor der Seminargruppe.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 3 - 15

| | | |
|----------------|--------------|-------------|
| 603-Ueb | Übung | 1 LP |
|----------------|--------------|-------------|

Do 2.10. 15.30 - 16.30, Beginn: 02.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Wissenschaftliches Schreiben

Hochschullehrer

Dr. Anna Kreikemeyer (IFSH/CORE), email: Annakreikemeyer@gmx.de, Tel.: 040/ 866077-67, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Die Studierenden testen bzw. wiederholen Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und lernen darauf aufbauend Methoden zur effektiven Bearbeitung schriftlicher wissenschaftlicher Arbeiten, vor allem der Masterarbeit.

Zu erfüllende Voraussetzungen

vgl. Eingangstest.

Grundkenntnisse der Formalia und Methodik wissenschaftlichen Arbeitens in deutscher oder englischer Sprache.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Die Lehrveranstaltung behandelt Probleme der Wissenschaftlichkeit, der geistigen Arbeit, der Wissenschaftssprache, der Arbeitsplanung, der Themenfindung und –eingrenzung, der Kooperation mit dem Betreuer/-in, der Literaturrecherche, dem methodischen Vorgehens und wissenschaftlichen Schreibens eines Exposé/der Masterarbeit (vgl. Kriterien zur Beurteilung schriftlicher Arbeiten im Rahmen des MPS [§§ 8, 11, Studienordnung]).

Empfohlene Literaturliste

Ein Reader wird zu Beginn des Workshops in elektronischer Form verteilt.

Lehr- und Lernmethoden

Eingangstest
Leitfaden

Bewertungsmethoden

Eingangstest

Teilnahme an Einzel-/Gruppenberatung für die, die den Test nicht bestanden haben.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: niedrig; Teilnehmeranzahl: 4 - -

608-GP

Gruppensprechstunde

0 LP

Mi., 12.45 - 13.15, 14-tägl., Beginn: 29.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Gruppensprechstunde

Hochschullehrer

Dr. Patricia Schneider (IFSH), email: schneider@ifsh.de, Tel.: 040/ 866 077-20, Sprechstunde: Mi. 11.00-12.00 Uhr oder n. V.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Dort werden alle studienorganisatorisch relevanten Fragen besprochen und Rückmeldungen über die Lehrveranstaltungen eingeholt. Die Teilnahme an der Gruppensprechstunde ist Pflicht.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Teilnehmeranzahl: -

610-BLV

**Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 1)**

1 LP

Sa 13.12.08 10.00 - 19.00, Beginn: 13.12.2008, Ort:

Maritime Sicherheit in Südostasien. Eine Einführung

Hochschullehrer

Torsten Geise (IFSH), email: torstengeise@gmx.de, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden einen Einblick in verschiedene Teilprobleme maritimer Sicherheit zu vermitteln und diese anhand der Region Südostasien zu diskutieren.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Interesse des Gegenstands; Kenntnis der zur Verfügung gestellten Literatur; Vorbereitung kurzer Impulsreferate; aktive Mitarbeit

Inhalt der Lehrveranstaltung

1. Einführung: Relevanz des maritimen Raumes
2. Formen maritimer Unsicherheit: Ein Überblick
3. Fokus: Piraterie und maritimer Terrorismus
4. Maritime Sicherheitskooperation

... in Südostasien

Empfohlene Literaturliste

Ein Reader mit einem überschaubaren Umfang an Pflichtliteratur zur Kopie und Vorbereitung wird zur Verfügung gestellt. Hierzu zählen:

- Abhyankar, Jayant (2006): Piracy, Armed Robbery against Ships and Terrorism at Sea: A Global and Regional Outlook; in: Ong-Webb, Graham Gerard (Ed.): Piracy, Maritime Terrorism and Securing the Malacca Straits; Leiden/Singapore: International Institute for Asian Studies/Institute of Southeast Asian Studies, 1-22.
- Banlaoi, Rommel C. (2005): Maritime Security Outlook for Southeast Asia; in: Ho, Joshua/Raymond, Catherine Zara (Eds.): The Best of Times, The Worst of Times. Maritime Security in the Asia-Pacific; Singapore: World Scientific Press, 59-79.
- Bradford, John F. (2005): The Growing Prospect for Maritime Security Cooperation in Southeast Asia; in: Naval War College Review, Vol. 58, No. 3, 63-86.
- International Maritime Bureau (2008): Piracy and Armed Robbery against Ships. Annual Report: 01 January – 31 December 2007;
- Raymond, Catherine Zara (2006): Maritime Terrorism in Southeast Asia. Potential Scenarios; in: Terrorism Monitor, No. 7/2006, S.1-2.
- Young, Adam J./Valencia, Mark J. (2003): Conflation of Piracy and Maritime Terrorism in Southeast Asia; in: Contemporary Southeast Asia, Vol. 25, No. 2, 269-283.

Lehr- und Lernmethoden

Vortrag; Kurzreferate; Gruppenarbeit; Diskussion

Bewertungsmethoden

Anwesenheit; aktive Mitarbeit; Kurzreferat; Diskussion

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

überwiegend Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 6 - 12

| | | |
|----------------|---|-------------|
| 611-BLV | Blocklehrveranstaltung (schwerpunktfähig zu Modul 1) | 1 LP |
|----------------|---|-------------|

Sa 1.11.08, 10.00 - 19.00, Beginn: 01.11.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Russia's Security Policy: is Russia a Friend, Partner or an Enemy?

Hochschullehrer

MA, MPS Elena Kropatcheva (IFSH), email: ekropatcheva@yahoo.com, Tel.: 040/86607762

Ziel der Lehrveranstaltung

Der Zweck des Seminars ist es, ein besseres Verständnis für die russische Sicherheitspolitik, deren Ziele und Leitprinzipien und -Ideen zu vermitteln.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Interesse am Thema, Kenntnisse über die aktuellen Ereignisse. Insgesamt kann der Seminar als Einführungs- aber auch als Vertiefungsseminar angesehen werden.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Auch nach fünfzehn Jahren nach dem Ende des Ost-West Konfliktes bleibt die Frage, "Ist Russland ein Freund, Partner oder Feind?" Das Seminar beschäftigt sich mit russischer Sicherheitspolitik. Im Rahmen des Seminars werden folgende Fragen erläutert: die innen- und außenpolitischen Wahrnehmungen von Feindbildern, unterschiedliche Dimensionen der Sicherheit - wirtschaftliche, militärische und Energiesicherheit, nationale Sicherheitskonzepte und Institute, die Beziehungen zwischen Russland, EU und NATO. Noch eine andere spannende Frage ist wie unterscheidet sich die Sicherheitspolitik von Putin von der Sicherheitspolitik vom neuen russischen Präsidenten - Dmitri Medwedew? Diese Fragen werden nicht in aller Komplexität und Einzelheiten diskutiert, und anstatt die fertigen Antworten anzubieten, ist das Ziel des Seminars, die kritische Bewertung der Teilnehmer von unterschiedlichen Aspekten der Russischen Sicherheitspolitik zu fördern.

Empfohlene Literaturliste

Alexandrova, Olga, Roland Götz, and Uwe Halbach, eds. 2003. Rußland und der postsowjetische Raum. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.
Arbatova, Nadezda. 2003. Kooperation oder Integration? Rußland und das Große Europa. Osteuropa (9-10):1492-99.
Piehl, Ernst, Peter W. Schulze, and Heinz Timmermann, eds. 2005. Die offene Flanke der Europäischen Union. Russische Föderation, Belarus, Ukraine und Moldau. Berlin: BWV Berliner Wissenschafts-Verlag.

Lehr- und Lernmethoden

Visualisierte Vorträge Lehrender und Lernender, individuelle Lektüre wissenschaftlicher und journalistischer Texte, Gruppenarbeit, Fallstudien und Diskussion.

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme am Seminar, Vorträge (circa 15 min. lang) auf Basis der Arbeit in den Kleingruppen und der individuellen Vorbereitung, als auch eine schriftliche Zusammenfassung der Hauptpunkte. Die Vorträge müssen vor der Veranstaltung vorbereitet werden.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 5 - 30

| | | |
|----------------|---|---------------|
| 612-BLV | Blocklehrveranstaltung (schwerpunktfähig zu Modul 1) | 1-3 LP |
|----------------|---|---------------|

Mi 14.00 - 15.30, Beginn: 22.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_023

Forschungskolloquium

Hochschullehrer

Dr. Hans-Georg Ehrhart (IFSH), email: Ehrhart@ifsh.de, Tel.: 040/ 866077-41, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Vermittlung interdisziplinären Wissens
Vermittlung von Kenntnissen über aktuelle internationale Herausforderungen
Auseinandersetzung mit methodischen Fragen

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Das wöchentlich veranstaltete Forschungskolloquium vermittelt interdisziplinäre Kenntnisse über aktuelle Forschungsfragen der Friedensforschung und Sicherheitspolitik. Es bietet den Studenten einen Einblick in geplante und laufende Forschungsprojekte und in internationale Herausforderungen. Es bietet zudem die Möglichkeit, eigene Projekte oder Felderfahrungen vorzustellen.

Empfohlene Literaturliste

Keine.

Lehr- und Lernmethoden

Vortrag, Diskussion

Bewertungsmethoden

1 ETCS: regelmäßige Teilnahme
3 ETCS: mündliche Präsentation (max. 30 Minuten)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 2 - 12

613-BLV

Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 1)

1 LP

Do 27.11.08 10.00 - 17.00 - Fr 28.11.08 10.00 - 16.00, Beginn: 27.11.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Ökologie und Konflikt: Wasserverteilungskonflikte im Nahen Osten

Hochschullehrer

M.A., M.P.S. Christiane Fröhlich, email: cjfroehlich@googlemail.com, Tel.: 040 350 77 906,
Sprechstunde: per Email

Ziel der Lehrveranstaltung

Die LV will in drei Schritten in die Bedeutung von Wasser für den Nahostkonflikt einführen:

1. Theoretische Grundlagen in Bezug auf Wasserverteilungskonflikte: "Ökologische Sicherheit", Neomalthusianer, Kornukopianer
2. Fallstudie Nahost: Wasserverteilung (status quo), rechtliche Regelungen, Wasserinfrastruktur/-qualität
3. Konfliktpotential der Ressource Wasser. Was hat es mit dem angeblich zu erwartenden "Wasserkrieg" im Nahen Osten auf sich?

Die TeilnehmerInnen sollen Kenntnisse über das Problemfeld "Ökologie und Konflikt" erwerben und diese am Fallbeispiel Nahost vertiefen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Kritische Lektüre der angegebenen Literatur (dabei Erwerb von Grundkenntnissen des Nahostkonfliktes und der Relevanz von Wasser für den Konflikt)

Aktive Mitarbeit

Inhalt der Lehrveranstaltung

Die BLV beinhaltet vier Lehreinheiten mit folgenden Lehrinhalten:

1. Bedeutung von Ressourcen für Konfliktverlauf, -dauer und -dynamik. Fragen der politischen Ökonomie. Das Konzept der "ökologischen Sicherheit" und seine Weiterentwicklung/Differenzierung in verschiedenen Theorieschulen.
2. Fallstudie Nahost.
3. Prioritätenspiel.
4. Kritische Auseinandersetzung mit dem Gelernten. Wie wahrscheinlich ist ein Wasserkrieg im Nahen Osten?

Empfohlene Literaturliste

- Barandat, Jörg, Wasser - Konfrontation oder Kooperation. Ökologische Aspekte von Sicherheit am Beispiel eines weltweit begehrten Rohstoffs, Baden-Baden, 1997. Darin: Die Beiträge von Johannsen, Libiszewski und Renger.

Lehr- und Lernmethoden

Einführungsvortrag, Diskussion der vorbereitenden Literatur, Prioritätenspiel

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 6 - 16

614-BLV

Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 1)

1 LP

Sa 15.11.08 10.00 - 19.00, Beginn: 15.11.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Politicizing Communication: A Study in Security Policy

Hochschullehrer

Sybille Reinke de Buitrago (IFSH), email: sybille.rdeb@gmail.com, Tel.: 866 077-65

Ziel der Lehrveranstaltung

Studenten sollen befähigt werden, verschiedene Kommunikationsmuster zu erkennen und die Prägung der Sicherheitspolitik durch Kommunikation zu analysieren. Studenten sollen ihr Bewusstsein dafür schärfen, welche Ziele verfolgt, wie diese rhetorisch verpackt und dadurch gegenüber anderen gestärkt werden und welche Handlungsoptionen damit aufgezeigt und verfolgt werden.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Es werden Grundkonzepte der Kommunikation im Bereich der internationalen Beziehungen vorgestellt. Die Anwendung von Kommunikation in der Sicherheitspolitik wird erörtert. Das Erkenntnisinteresse liegt dabei darin, wie Kommunikation welche Handlungsoptionen aufzeigt und politisches Handeln beeinflusst. Zur Vertiefung und als Vergleich dienen einige Beispiele (Deutschland, USA, weitere).

Empfohlene Literaturliste

- National Security Strategy of the United States of America von 2002 und von 2006 – zum Download im Internet von verschiedenen Quellen
- Weißbuch zur Sicherheitspolitik Deutschlands und zur Zukunft der Bundeswehr von 2006 – zum Download im Internet unter www.bmvg.de
- Negrine, R. und Stanyer J., The Political Communication Reader, Routledge, 2007

Lehr- und Lernmethoden

Lesen von kurzen Texten, Analyse von Dokumenten, Diskussion

Bewertungsmethoden

Impulsreferat nach Analyse, Aktive Mitarbeit

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 5 - 15

615-BLV

**Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 1)**

1 LP

Do 30.10. - Fr 31.10 10:00 - 17:00, Beginn: 30.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Theorien des demokratischen Friedens vs. Praxis der Demokratien im Krieg

Hochschullehrer

Prof. Dr. Berthold Meyer (HSFK), email: meyer@hsfk.de, Tel.: 069/95910434

Ziel der Lehrveranstaltung

Die TeilnehmerInnen sollen die beiden Theorievarianten des demokratischen Friedens kennenlernen und mit dem militärischen Verhalten demokratischer Staaten seit 1990 vergleichen. Sie sollen dies daraufhin hinterfragen, ob der Theorieansatz sich als falsch erwiesen hat oder verändert werden muss.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Die empfohlene Literatur sollte vor Beginn der Veranstaltung gelesen worden sein. Die TeilnehmerInnen vereinbaren mit dem Dozenten, zu welchen der Texte sie ein Kurzreferat vorbereiten.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Die beiden Varianten der Theorie des demokratischen Friedens lauten:

- 1) Demokratien sind friedlicher als andere Herrschaftsformen.
- 2) Demokratien führen gegeneinander keinen Krieg. Das Seminar setzt sich mit diesen beiden Ansätzen vor dem Horizont der Kriege auseinander, die von westlichen Demokratien seit dem Ende des Kalten Krieges geführt wurden (z.B. Irakkrieg 1991, Kosovokrieg 1999, Afghanistankrieg 2001, Irakkrieg 2003, Libanonkrieg 2006)

Empfohlene Literaturliste

Geis, Anna: Diagnose: Doppelbefund - Ursache ungeklärt? Die Kontroversen um den "Demokratischen Frieden" in PVS 42/2001/2, 282-298
Müller, Harald: Antinomien des Demokratischen Friedens, in PVS 43/2002/1, 46-81
Münkler, Herfried: Die neuen Kriege, Reinbek (Rowohlt) 2002
Schweitzer, Christine /Aust, Björn / Schlotter, Peter (Hrsg.): Demokratien im Krieg, Baden-Baden (Nomos) 2004
Geis, Anna / Müller, Harald / Wagner, Wolfgang (Hrsg.): Schattenseiten des Demokratischen Friedens. Zur Kritik einer Theorie liberaler Außen- und Sicherheitspolitik, Frankfurt/ New York (campus) 2007
Kaldor, Mary: New and Old Wars. Organized Violence in a Global Era, Stanford (Stanford University Press) 1999

Lehr- und Lernmethoden

Einführung durch den Dozenten, Kurzreferate durch die Teilnehmer nach vorheriger Absprache, Diskussion der Referate, Simulationsspiel über eine Entscheidungssituation vor einem Krieg

Bewertungsmethoden

Vortrag eines Kursreferates, aktive Teilnahme an den Diskussionen und am Simulationsspiel

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 8 - 14

| | | |
|----------------|---|-------------|
| 616-BLV | Blocklehrveranstaltung (schwerpunktfähig zu Modul 1) | 1 LP |
|----------------|---|-------------|

Sa 10.1.09 10.00 - 19.00, Beginn: 10.01.2009, Ort: IFSH, R. 002_016

Die Kaspische und die Schwarzmeerregion: Perspektiven für die Energiesicherheit Europas

Hochschullehrer

Marietta König (IFSH/CORE), email: Marietta.Koenig@gmx.de, Tel.: +49 40 866 077 62

Ziel der Lehrveranstaltung

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die laufenden Debatten zur langfristigen Energiesicherung Europas mit Blick auf die Kaspische und die Schwarzmeerregion zu vermitteln. Das Thema erhält durch aktuelle Entwicklungen auf internationalen Rohstoffmärkten und dem rasant steigenden Ölpreis eine erhöhte Brisanz, und bietet daher die Möglichkeit ein auch für andere Kontexte relevantes Thema zu analysieren. Die Studierenden sollen die verschiedenen Standpunkte unter Berücksichtigung interdisziplinärer (geo-politisch, historisch, juristisch, naturwissenschaftlich, ethnologisch) Gesichtspunkte erfassen und sich so eine fundierte Grundlage des Themengebietes erarbeiten.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Das Seminar ist eine Einführungslehreveranstaltung, und Vorkenntnisse sind erwünscht, aber nicht erforderlich

Inhalt der Lehrveranstaltung

Als „New Great Game“ wird der in den 1990ern reaktivierte Wettlauf um die Vorherrschaft der Energieressourcen im kaspischen Meer in Anspielung an die Situation zu Beginn des 20. Jahrhunderts bezeichnet. Heute entscheidet der Verlauf von Öl- und Gaspipelines über Zugriffsrechte und Versorgungsgarantien. Vor allem Europas Energiesicherheit ist hiervon zunehmend betroffen. Die Ukraine oder Belarus haben bereits erste Gasstreite mit Russland ausgefochten. Um einer "GAZPROM-isierung" zu entgehen, wird die EU zu verstärkter politischer und wirtschaftlicher Aktivität gezwungen. Doch welche Auswirkungen hat dies langfristig auf die EU-Russland-Beziehungen? Und was bedeutet diese neue geo-politische Aufmerksamkeit für die jungen Staaten der Regionen? Diesen und weiteren Fragen wird im Seminar nachgegangen.

Empfohlene Literaturliste

Leeuw, Charles van der (2000), Oil and Gas in the Caucasus & Caspian: A history, Richmond/ Surrey: Curzon. Cornell, Svante E./ Nilsson, Niklas (eds.), Europe's Energy Security: Gazprom's Dominance and Caspian Supply Alternatives, CACI & SRSP, February 2008, online at: <http://www.isdp.eu/files/publications/scornell/sc08europesenergy.pdf>.
Baumann, Florian, Energy Security as multidimensional concept, C+A*P Policy Analysis 1/2008, online at: <http://www.cap-lmu.de/publikationen/2008/cap-policy-analysis-2008-01.php>.

Lehr- und Lernmethoden

Visualisierte Vorträge des Lehrenden und der Studierenden, individuelle Lektüre wissenschaftlicher und journalistischer Texte, Gruppenarbeit und Diskussion

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme, Vorträge (circa 15 min. lang) auf Basis der Arbeit in den Kleingruppen und der individuellen Vorbereitung, als auch eine schriftliche Zusammenfassung der Hauptpunkte.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: -

| | | |
|----------------|---|-------------|
| 617-BLV | Blocklehrveranstaltung (schwerpunktfähig zu Modul 1) | 1 LP |
|----------------|---|-------------|

Do 4.12.08 - Fr 5.12.08 10.00 - 17.00, Beginn: 04.12.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Nicht-demokratische Regime der Gegenwart

Hochschullehrer

Dr. Andreas Heinemann-Grüder (BICC), email: hg@bicc.de, Tel.: 0228-91196-20

Ziel der Lehrveranstaltung

Einführung in Voraussetzungen, Ursachen, Charakteristika und Dynamik verschiedener Typen nicht-demokratischer Regimes (Totalitarismus, Wahlautokratien, Parteiregime, Theokratien, semi-autoritäre Regime, Militärregime, Sultanismus, Hybridregime); Einführung in qualitative und quantitative Methoden des Regimevergleichs. Ziel des Seminars ist ein vertieftes Verständnis von Regimetypen, die Diskussion und Anwendung von Regime-Indikatoren (qualitativ und quantitativ), die Kenntnis institutioneller Merkmale autoritärer und semi-autoritärer Regime und die Diskussion politischer Handlungsoptionen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Bereitschaft zu intensiver Lektüre, politikwissenschaftliches Grundwissen zu Regimetypen

Inhalt der Lehrveranstaltung

Entgegen den Erwartungen der „dritten“ bzw. „vierten“ Welle der Demokratisierung haben sich zahlreiche autoritäre und semi-autoritäre Regime konsolidiert. Das Seminar beginnt mit der klassischen Typologie „totalitärer“, autoritärer und demokratischer Regime. Als Voraussetzungen werden Modernisierungsdefizite, ethnische Heterogenität, Religion: Islam bzw. Orthodoxie, sozio-ökonomische Machtverteilungen und staatliche Kapazitäten behandelt. Fallbeispiele sind Russland, Zentralasien, Pakistan, Venezuela und Simbabwe. Ein Reader mit Basistexten sollte erworben werden.

Empfohlene Literaturliste

- 1) Fareed Zakaria, The Future of Freedom. Illiberal Democracy at Home and Abroad, , New York, London: W.W. Norton & Company, 89-118.
- 2) Marina Ottaway, Democracy Challenged. The Rise of Semi-Authoritarianism, Washington, D.C.: Carnegie Endowment for International Peace, 51-70 und 131-189.
- 3) Wolfgang Merkel u.a., 2003, Defekte Demokratie, Bd. 1, Opladen: Leske + Budrich, 19-96.
- 4) Jason Brownlee, Authoritarianisms in an Age of Democratization, Cambridge Up 2007; H.E. Chehabi, Juan Linz, Sultanistic Regimes, A Theory of Sultanism, Johns Hopkins University Press 1998

Bewertungsmethoden

Lektüre von Basistexten, fünfseitiger Essay, ca. 15 Seiten komparative Hausarbeit

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: 15 - 30

618-BLV

Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 1)

1 LP

Do 22.1.09 11.00 - 18.00; Fr 23.1.09 10.00 - 15.00, Beginn: 22.01.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Die (Nicht-)Transformation autoritärer Regime in Asien und Afrika nach 1989

Hochschullehrer

Dr. Daniel Lambach (INEF), email: daniel.lambach@inef.uni-due.de, Tel.: (+49203)379-4316

Ziel der Lehrveranstaltung

Die Studierenden sollen mit den Grundlagen der Transformationstheorie vertraut gemacht werden. Dieses Wissen wird auf die Fallregionen Afrika und Asien angewandt, um die Unterschiedlichkeit politischer Transformation in diesen Regionen zu erklären. Durch selbstorganisiertes Lernen sollen die TeilnehmerInnen befähigt werden, komplexe Aufgaben in Teamarbeit und unter Zeitdruck zu bearbeiten.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Vorkenntnisse in der Demokratisierungs- oder Transformationsforschung sind nicht notwendig, die Lektüre der Vorbereitungsliteratur dagegen schon.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Die Veranstaltung befasst sich mit dem Makrovergleich von Transformationsprozessen autoritärer Herrschaft. Dabei werden die internationalen und innerstaatlichen Faktoren herausgearbeitet, die den Beginn, den Verlauf und den Ausgang derartiger Prozesse beeinflussen, wobei auch die Risiken einer gewalttätigen Eskalation behandelt werden. Der Hauptteil der Veranstaltung besteht aus einem Vergleich von Subsahara-Afrika und (Süd-)Ostasien: Während es in Afrika ab 1989 zu einem massiven Wandel autoritärer Regime kam, blieb der Autoritarismus in Asien vordergründig stabil. Ziel des Seminars ist die Identifikation derjenigen Faktoren, die zu diesen unterschiedlichen Ergebnissen führten. Dies geschieht durch einen Prozess selbstorganisierten Lernens: Die Studierenden legen selbst die notwendigen Arbeitsschritte zur Beantwortung der Frage fest. Der Dozent stellt die notwendigen Quellen zur Verfügung und unterstützt die TeilnehmerInnen in ihren Bemühungen.

Empfohlene Literaturliste

- Bratton, Michael/van de Walle, Nicholas (1997): Democratic Experiments in Africa: Regime Transitions in Comparative Perspective. Cambridge: Cambridge University Press, 97-127.
Huntington, Samuel P. (1991): The Third Wave: Democratization in the Late Twentieth Century. Norman: University of Oklahoma Press, 3-108.
Nathan, Andrew (2003): Authoritarian Resilience. In: Journal of Democracy 14:1, 6-17.

Lehr- und Lernmethoden

Vortrag, selbstorganisiertes Lernen

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 3 - 15

619-BLV

Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 1)

1 LP

Do 30.10.08 - Fr 1.11.08, 10.00 -17.00, Beginn: 30.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Einführung in die Theorien der Internationalen Beziehungen

Hochschullehrer

Aurélié Klein, email: aluklein@yahoo.de, Tel.: 0178 5643796

Ziel der Lehrveranstaltung

Die Veranstaltung soll einen Überblick über die wichtigsten Theorien der Internationalen Beziehungen sowie der Friedens- und Konfliktforschung geben. Ein weiterer Fokus liegt auf der Analyse von Primärliteratur. Neben der kritischen Auseinandersetzung mit den Theorien, soll auch die Diskussion möglicher Verwendung der Theorien für die Masterarbeit im Mittelpunkt stehen. Die Veranstaltung richtet sich vornehmlich an Studierende ohne politikwissenschaftlichen Hintergrund.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Zu den einzelnen Theorien (Idealismus, Realismus, Liberalismus, Konstruktivismus sowie Theorien, die sich mit dem Zusammenhang von Konflikt und Demokratisierung, Institutionen, Kultur, Wirtschaft usw. befassen) sollen jeweils Primärtexte vorgestellt werden. Anschließend sollen sie anhand eines Analyserasters kritisch diskutiert werden.

Empfohlene Literaturliste

Krell, Gert (2004), Weltbilder und Weltordnung, Einführung in die Theorie der Internationalen Beziehungen. Baden Baden: Nomos.
Schieder, Siegfried/ Spindler, Manuela (Hrsg.) (2003), Theorien der Internationalen Beziehungen. Opladen: Leske + Budrich.
Zangl, Bernard/Zürn, Michael (2003), Frieden und Krieg: Sicherheit in der nationalen und postnationalen Konstellation. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Lehr- und Lernmethoden

Vorstellung von Primärliteratur/texten, gemeinsame Diskussion

Bewertungsmethoden

Vorstellung eines Textes, aktive Mitarbeit

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: niedrig; Teilnehmeranzahl: 5 -

621-BLV

**Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 2)**

1 LP

Do 20.11.08 9.00 - 18.00 - Fr 21.11.08 9.00 - 11.00, Beginn: 20.11.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Einführung in das Humanitäre Völkerrecht

Hochschullehrer

PD Dr. Hans-Joachim Heintze (IFHV), email: Hans-Joachim.Heintze@rub.de, Tel.: 0234/3227933, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Die Studierenden bekommen einen Überblick über das humanitäre Völkerrecht, dessen grundlegende Bestimmungen und ihre Umsetzung. Einen Schwerpunkt bilden Probleme der Durchsetzung mittels internationaler Verfahren.

Am Ende des Seminars können die Studierenden

- praktische Fälle von Umsetzungen des humanitären Völkerrechts bewerten
- Probleme der Durchsetzung analysieren

Zu erfüllende Voraussetzungen

Grundkenntnisse der internationalen Beziehungen oder des Völkerrechts sind Voraussetzung.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Ziel und Zweck des humanitären Völkerrecht
Humanitäres Völkerrecht als Zweig des Völkerrechts
Quellen des humanitären Völkerrechts (Haager und Genfer Recht, Gewohnheitsrecht)
Unterscheidung zwischen Zivilisten und Kombattanten
Kriegsgefangene
Schutz von Zivilisten und Besatzung
Personen hors de combat
Nicht-internationale bewaffnete Konflikte
Durchsetzung – internat. Strafgerichtsbarkeit
Humanitäres Völkerrecht und Menschenrechte

Empfohlene Literaturliste

Frits Kalshoven, Liesbeth Zegveld, Constraints on the waging of war : an introduction to international humanitarian law, ICRC Geneva 2001, 223 pp., 30 SF; available: www.icrc.org/Web/Eng/siteeng0.nsf/html/p0793

Lehr- und Lernmethoden

Vorlesung und Arbeitsgruppen

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 5 - 12

| | | |
|----------------|---|-------------|
| 631-BLV | Blocklehrveranstaltung (schwerpunktfähig zu Modul 3) | 1 LP |
|----------------|---|-------------|

Do 29.1.09 - Fr 30.1.09 10.00 - 17.00, Beginn: 29.01.2009, Ort: IFSH, R. 002_016

Der Weltraum - Schlachtfeld der Zukunft: die Revolution in Military Affairs und die Bewaffnung des Alls

Hochschullehrer

Dr. Marcel Dickow (IFSH/ZEUS), email: dickow@ifsh.de, Tel.: 030-78954729, Sprechstunde: n. V.
Prof. Dr. Götz Neuneck (IFSH), email: neuneck@public.uni-hamburg.de, Tel.: 040/ 866077-21, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Der interdisziplinär angelegte Kurs führt in die Möglichkeiten einer verstärkten militärischen Nutzung des Weltraums ein und diskutiert die Rahmenbedingungen einer künftigen Rüstungskontrolle im Weltraum ein. Dabei liegt ein besonderer Schwerpunkt auf der Rolle der EU in der Raumfahrt und ihrem Nutzen für die Europäische Sicherheits- und Verteidigungspolitik (ESVP). Ein anderer Fokus ist die Gefahr der Bewaffnung des Alls insbesondere nach dem Chinesischen Anti-Satellitentest (ASAT) 2007 und der USA (2008)

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

- Rüstungskontrolle und der Weltraumvertrag
- Militärische und zivile Nutzung des Weltraums durch die Raumfahrttreibenden Nationen
- Die Weltraum- und Militärdoktrinen und Programme der USA, Russlands und Chinas
- Das Weltraumprogramm der Europäischen Union
- Rüstungskontrolle im Weltraum

Empfohlene Literaturliste

Bruce DeBlois; Richard L. Garwin/R. Scott Kemp/Jeremy C. Maxwell: Space Weapons. Crossing the U.S. Rubicon. In: International Security, 29 (2004), 2, S. 50-84.
 Simon Collard-Wexler/Jessy Cowan-Sharp/Sarah Easterbrooks/Thomas Graham/Robert Lawson/William Marshall: Space Security 2006. In: www.spacesecurity.org (Juli 2007).
 Götz Neuneck, André Rothkirch: „Weltraumbewaffnung und Möglichkeiten präventiver Rüstungskontrolle“ Forschungsbericht für die deutsche Stiftung Friedensforschung, Institut für Friedensforschung Sicherheitspolitik an der Universität Hamburg (IFSH), 2006
 Götz Neuneck/André Rothkirch: Rüstungskontrolle im Weltraum: Technologie, Transparenz und Vertrauensbildung, in: Götz Neuneck/Christian Mölling (Hrsg.): Die Zukunft der Rüstungskontrolle, Baden-Baden 2005, S. 367-383.
 Thomas Petermann /Christopher Coenen/Reinhard Grünwald: Aufrüstung im All – Technologische Optionen und politische Kontrolle. Studien des Büros für Technikfolgenabschätzung beim deutschen Bundestag. Berlin: Edition Sigma 2003.
 David Wright /Laura Grego/Lisbeth Gronlund: The Physics of Space Security. A Reference Manual. Cambridge: American Academy of Arts and Sciences 2005.
 Detlev Wolter: Grundlagen "Gemeinsamer Sicherheit" im Weltraum nach universellem Völkerrecht: Der Grundsatz der friedlichen Nutzung des Weltraums im Lichte des völkerrechtlichen Strukturprinzips vom "Gemeinsamen Erbe der Menschheit". Schriftenreihe zum Völkerrecht. Duncker & Humblot, Berlin, Deutschland, 2003; Zugl.: Dissertation, Humboldt-Universität, Berlin, 2003.
 Diverse weitere Literatur und Internetquellen.

Lehr- und Lernmethoden

Studium von Literatur und Internetquellen, Kurzvorträge und Textanalyse

Bewertungsmethoden

Teilnahme und Präsentation eines ausgewählten Aufsatzes

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 6 - 15

| | | |
|----------------|---|-------------|
| 641-BLV | Blocklehrveranstaltung (schwerpunktfähig zu Modul 4) | 1 LP |
|----------------|---|-------------|

Sa 6.12.08 9.00-17.00, So 7.12.08 9.00 - 13.30, Beginn: 06.12.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Grundlagen erfolgreicher Konfliktmoderation

Hochschullehrer

Dipl.-Ing., M.P.S. Frank Reininghaus (FüAK-FuM), email: frankreininghaus@yahoo.de, Tel.: 040/8667-6638, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Am Ende des Seminars haben die Teilnehmer ein solides Verständnis für die Funktion eines Moderators in Krisen- und Konfliktsituationen; sie sind in der Lage, die Rolle des Konfliktmoderators anzunehmen und zu gestalten; sie kennen verschiedene Modelle zur Analyse einer Konfliktsituation; die Teilnehmer haben Moderationstechniken kennengelernt und wissen, welche Technik für sie selbst erfolgreich zu nutzen ist; sie haben ihr Repertoire zur Krisen- und Konfliktmoderation erweitert und praktisch trainiert.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Formal keine; aktive Teilnahme, Interesse am Thema

Inhalt der Lehrveranstaltung

Impulsvorträge, vertiefende Diskussionen und praktische Übungen wechseln einander ab; dadurch sollen die Studenten in die Lage versetzt werden,
- kleine Konfliktszenarien selbstständig erfolgreich zu moderieren,
- bei mittelgroßen Szenarien beratend zur Seite zu stehen und
- bei großen Konflikten die Interaktionen der beteiligten Parteien mit dem/den Moderator(en) schlüssig nachzuvollziehen und dies für die eigene Anwendung zu adaptieren.

Empfohlene Literaturliste

wird zu Beginn des Studienjahres ausgegeben

Lehr- und Lernmethoden

Vorträge, Diskussionen, praktische Übungen

Bewertungsmethoden

Literaturstudium, aktive Teilnahme an beiden Tagen, Einbringen in Diskussionen, Moderationsübungen an Konfliktbeispielen

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 8 - 18

642-BLV

Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 4)

1 LP

Do 6.11.08 - Fr 7.11.08 10.00 - 17.00, Beginn: 06.11.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Friedenskonsolidierung in Südosteuropa (Akademisches Netzwerk Südosteuropa Teil 1)

Hochschullehrer

Dr. Patricia Schneider (IFSH), email: schneider@ifsh.de, Tel.: 040/ 866 077-20, Sprechstunde: Mi. 11.00-12.00 Uhr oder n. V.

Naida Mehmedbegovic (IFSH), email: naida.mehmedbegovic@public.uni-hamburg.de, Tel.: 040-866 077-34, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

1. Vertrautmachung mit grundlegenden Problemen der Friedenskonsolidierung
2. Ermutigung kritischen Denkens und ethischer Einordnungen
3. Förderung der Kommunikation innerhalb einer international zusammengesetzten Gruppe, Kennenlernen der Netzwerkmitglieder
4. Vorbereitung für die Slowenien-Exkursion
Für Studierende, die an der Slowenien-Exkursion teilnehmen möchten, ist die Teilnahme an dieser Veranstaltung Pflicht. Weitere Teilnehmer sind herzlich willkommen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Interesse am Thema und an Südosteuropa sowie an Post-Conflict Peace Building.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Das Hauptziel ist, die Beziehung zwischen verschiedenen Konzepten und Nationen zu verstehen und inhaltlich auf die Exkursion vorzubereiten. Geplant ist, dass das Seminar von einem DAAD-Gastdozenten von der Universität Ljubljana durchgeführt wird. Falls kein Gastdozent nach Hamburg kommen kann, werden die Forschungsprojekte der Doktoranden vorgestellt, die sich mit Südosteuropa beschäftigen; weitere thematische Elemente werden in Gruppenarbeit erarbeitet.

Empfohlene Literaturliste

Es wird vorausgesetzt, dass die Protokolle der vergangenen Workshops und das Netzwerkkonzept studiert werden (siehe www.akademischesnetzwerk-soe.net, see www.academicnetwork-see.net).

Außerdem sollten die folgenden Hamburger Beiträge (Zusammenfassungen der Masterarbeiten der letzten Jahrgänge zum Thema) gelesen werden:

Hans J. Gießmann / Patricia Schneider (Hrsg.), Gesellschaftliche Transformations- und Annäherungsprozesse: Kosovo zwischen Vergangenheit und Zukunft. Forschungen im Akademischen Netzwerk Südosteuropa 2005/2006, September 2007. <http://www.ifsh.de/pdf/publikationen/hb/hb147.pdf>

Hans J. Gießmann / Patricia Schneider (Hrsg.), Reformen zur Friedenskonsolidierung Forschungen im Akademischen Netzwerk Südosteuropa 2004/2005, November 2006. <http://www.ifsh.de/pdf/publikationen/hb/hb144.pdf>

Hans J. Gießmann / Patricia Schneider (Hrsg.), Friedenskonsolidierung auf dem Balkan: Probleme und Perspektiven. Forschungen im Akademischen Netzwerk Südosteuropa 2003/2004, November 2005. <http://www.ifsh.de/pdf/publikationen/hb/hb140.pdf>

Hans J. Gießmann / Patricia Schneider (Hrsg.), Akademisches Netzwerk Südosteuropa, Konzept und Masterarbeiten 2002/2003, April 2005. <http://www.ifsh.de/pdf/publikationen/hb/hb139.pdf>

Alle Teilnehmer sollten unseren Newsletter mit aktuellen Informationen zu Südosteuropa selbstständig abonnieren! Besuchen Sie die Group im Web unter: <http://de.groups.yahoo.com/group/Akad-Netz-SoE/>

Lehr- und Lernmethoden

Es werden Vorlesungselemente und Seminarelemente verwendet. Für das letztere wird Gruppenarbeit verwendet, und zwar für die Analyse von Konzepten und/oder Erarbeiten von praktischen Lösungsvorschlägen. Die Studierenden sollen die theoretischen Konzepte auf politische Ereignisse übertragen.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 8 - 35

643-BLV

Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 4)

1 LP

Do 8.1.09 14.30 - 18.00, Fr. 9.1.09 10.00 - 17.00, Beginn: 08.01.2009, Ort: IFSH, R. 002_016

Kulturelle Kontexte und Machtverhältnisse: Kreative Ansätze zur Transformation asymmetrischer Konflikte

Hochschullehrer

Hannah Reich (Berghof-FZ), email: hannahreich@web.de, Tel.: 030-84415440, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Bewußtwerdung und Sensibilisierung für Machtasymmetrien und für die komplexe Wirkungsweise kultureller Deutungsschemata auf Konfliktkonstellationen mit Hilfe kreativer Methoden; Grundlagenwissen über Prinzipien und Ansätze der zivilen Konfliktbearbeitung; Praktische Erarbeitung einer partizipativen Methode zur Konflikttransformation asymmetrischer Konflikte (Theater der Unterdrückten).

Zu erfüllende Voraussetzungen

Erfahrung und Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Kulturen; Bereitschaft für eine kritische Auseinandersetzung mit eigenen Erfahrungen; Offenheit für Körperarbeit und kreative Ansätze; Grundkenntnisse der Literatur zu Konflikttransformation erwünscht aber nicht zwingende Teilnahmebedingung.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Das Seminar beschäftigt sich mit der Rolle von Kultur und von ihren Auswirkungen auf Konflikte. Schwerpunkt des Seminars liegt auf Fragen der kulturellen Deutungsschemata, Machtasymmetrien und interkultureller Kommunikation. Anhand eines partizipatorischen Ansatzes können Teilnehmer ihre eigenen Annahmen und Vorurteile kritisch betrachten, und Erfahrungen aus der Mikro-Ebene in die Makro-Ebene der zivilen Konflikttransformation übertragen. Um konkrete Themen aus der Konflikttheorie zu verdeutlichen, werden die Methoden des Theaters der Unterdrückten vorgestellt. Teilnahmebedingungen sind die Bereitschaft, sich auf einen gruppenbezogenen Prozess einzulassen, an Körperübungen teilzunehmen, sowie eine Lektüre der Seminarliteratur.

Empfohlene Literaturliste

Ropers, N.: "Die internen Akteure stärken! Krisenprävention und Konflikttransformation durch Friedensallianzen," in: Evers, T. (ed.): Ziviler Friedensdienst. Opladen 2000.
Boal, A.: Games for Actors and Non-Actors. London (Routledge) 2nd edition, 2002. // Francis, D. "Culture, Power, Asymmetries and Gender in Conflict Transformation," in: Austin, A., Fischer, M., Ropers, N. (eds.): Transforming Ethnopolitical Conflict. The Berghof Handbook, Wiesbaden 2004 [www.berghof-handbook.net/uploads/download/francis_handbook.pdf] // Lederach, J.P.: "Conflict Transformation in Protracted Internal Conflicts: The Case for a Comprehensive Framework", in: Rupesinghe, K. (ed.): Conflict Transformation. London 1995, pp. 201-222. // Lederach, J.P.: Building Peace. Sustainable Reconciliation in Divided Societies. Washington 1997.

Lehr- und Lernmethoden

Partizipatorische Gruppenarbeit, Techniken des Theaters der Unterdrückten

Bewertungsmethoden

Aktive Teilnahme, Fähigkeit der kritischen Auseinandersetzung mit einem Aspekt des Seminars (mündlich oder schriftlich)

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 6 - 15

644-BLV

Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 4)

1 LP

Fr 24.10., 10.00 - 17.00, Beginn: 24.10.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Intercultural Communication and Cooperation (Training)

Hochschullehrer

Naida Mehmedbegovic (IFSH), email: naida.mehmedbegovic@public.uni-hamburg.de, Tel.: 040-866 077-34, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

Die Teilnehmer sollen Situationen interkultureller Kommunikation von verschiedenen Perspektiven und anhand verschiedener theoretischer kulturwissenschaftlicher Ansätze analysieren können. Hierbei geht es auch vor allem um die Erkenntnis persönlicher kultureller Prägung und ihres positiven und negativen Potenzials (Synergien, Ethnozentrismus). Das Seminar trägt zur Entwicklung strategischer Kompetenz bei, durch die situative Bedeutungen erkannt werden und die angemessenen Strategien und Handlungskompetenzen entfaltet werden können.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

In diesem Kurs werden die verschiedenen Perspektiven des interdisziplinären Forschungsgebiets Interkulturelle Kommunikation thematisiert. Hierzu gehören in erster Linie die Perspektiven der Anthropologie/ Ethnologie (Kulturkonzept), der Linguistik (kulturspezifische Kommunikationskonventionen, interkulturelle Missverständnisse) und der Psychologie (Attribution, Stereotype, kulturspezifische Wertorientierungen, Anpassungsprozesse). Der erste Teil des Kurses bildet der theoretische Unterbau, der den Teilnehmern mit verschiedenen interaktiven Methoden nahegelegt wird. Im zweiten Teil können die Studierenden ihre eigenen interkulturellen Erfahrungen austauschen, reflektieren und erweitern. Mit dieser Kombination von Erfahrungen und Forschungsergebnissen soll das Seminar zur Entwicklung interkultureller Handlungskompetenz beitragen und sowohl für Auslandsaufenthalte als auch die Zusammenarbeit in internationalen Teams vorbereiten.

- Abstimmung Teilnehmererwartungen und Seminarprogramm
- Kulturbegriff, Dimensionen kultureller Unterschiede
- Rollenspiele und/oder Simulation
- Fallbeispiele ("Critical Incidents")
- K-P-S Modell
- Kulturschock

Empfohlene Literaturliste

Bolten, Jürgen (Ed.) (2004). Interkulturelles Handeln in der Wirtschaft. Sternenfels / Berlin: Wissenschaft & Praxis;
Clyne, Michael (1994). Intercultural Communication at Work. Cultural values in discourse. Cambridge: Cambridge University Press;
Jandt, Fred (2004). An Introduction to Intercultural Communication. Thousand Oaks: Sage Publication;
Gudykunst, William B. / Kim, Young Yun (1992). Communicating with strangers. An approach to intercultural communication. New York: McGraw-Hill.
Podsiadlowski, Astrid (2004). Interkulturelle Kommunikation und Zusammenarbeit. München: Vahlen.

Lehr- und Lernmethoden

Powerpointpräsentation, Gruppenarbeit, Rollenspiele, Positionierungsübungen, Metaplanübungen, Videoanalysen

Bewertungsmethoden

Aktive Mitarbeit am Seminar

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 8 - 22

651-BLV

Blocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 5)

1 LP

Do 18.12.08 10.00 - 16.30, Fr 19.12.08 10.00 - 15.00, Beginn: 18.12.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Disarmament, Demobilization and Reintegration (DDR) of Ex-combatants: Successes and Failures in Post-Conflict Situations

Hochschullehrer

Tobias Pietz (ZIF), email: T.Pietz@zif-berlin.org

Ziel der Lehrveranstaltung

Ein besseres Verständnis des Konzeptes DDR und seiner verschiedenen Implementierungsphasen, sowie die kritische Reflektion bisheriger Erfahrungen mit DDR Programmen in verschiedenen Ländern. Dazu durch einzelne Übungen während der BLV eine Übersicht über praktische Anforderungen von DDR Programmen von Ort.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Grundkenntnisse zu Peacebuilding Missionen der Vereinten Nationen seit Mitte der 90er Jahre.

Inhalt der Lehrveranstaltung

- Einführung in DDR
- Vorstellung und Diskussion von DDR Missionen
- Simulation und einzelne Übungen für praktisches Design & Implementierung von DDR

Empfohlene Literaturliste

Kurzer Einführungstext wird Teilnehmern/innen eine Woche vor der Veranstaltung zugemailt. Wer mehr Zeit hat, kann sich die folgenden zwei Texte anschauen:

- UNDP Practice Note: DDR of Ex-Combatants, Geneva 2006 (http://www.undp.org/bcpr/whats_new/ddr_practice_note.pdf)
- Muggah, Robert (2006): Reflections on disarmament, demobilisation and reintegration in Sudan (<http://www.odihpn.org/report.asp?ID=2795>)

Lehr- und Lernmethoden

- Vortrag
- Simulationsspiel
- Interaktive Übungen

Bewertungsmethoden

Anwesenheit und aktive Teilnahme.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 10 - 15

652-BLVBlocklehrveranstaltung
(schwerpunktfähig zu Modul 5)**1 LP**

Do 11.12.08 - Fr 12.12.08 10.00 - 17.00, Beginn: 11.12.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Ressourcen und Konflikte

Hochschullehrer**MA Wolf-Christian Paes (BICC), email: paes@bicc.de, Tel.: 0228-911960, Sprechstunde: n. V.**

Ziel der Lehrveranstaltung

Ziel der Veranstaltung ist ein verbessertes Verständnis für den Zusammenhang zwischen natürlichen Ressourcen (Erdöl, Diamanten etc.) und dem Auftreten von gewaltsam ausgetragenen Konflikten. Die Teilnehmer sollen in die Lage versetzt werden, sich kritisch mit Konzepten wie "neuen Kriegen" oder "Bürgerkriegsökonomien" auseinanderzusetzen und einen Überblick über Lösungsansätze aus Konfliktforschung und Entwicklungszusammenarbeit zu gewinnen.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Teilnahme an der Vorlesung von Michael Brzoska (501-VO) zum verwandten Thema.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Das Seminar befasst sich mit dem Zusammenhang zwischen natürlichen Ressourcen und bewaffneten Konflikten, dabei liegt der Schwerpunkt auf der Bedeutung von Bodenschätzen (Edelsteinen, Diamanten, Erdöl und Erdgas) und ausgewählten agrarischen und forstwirtschaftlichen Ressourcen für die Konfliktfinanzierung insbesondere in Subsahara-Afrika. Die Rolle der Privatwirtschaft als Akteur in Konfliktregionen wird in diesem Zusammenhang ebenso betrachtet wie die Dynamik des internationalen Handels mit Waffen, Munition und militärischen Dienstleistungen. Nach einer Einführung in die Thematik im ersten Seminarblock wird das Thema durch Fallstudien aus verschiedenen Ländern (Liberia, Sierra Leone, Sudan, Niger Delta und Demokratische Republik Kongo) im zweiten Teil weiter vertieft. Im Mittelpunkt des dritten Seminarblocks steht die kritische Beschäftigung mit den aktuell diskutierten Lösungsansätzen auf der Ebene der Vereinten Nationen (Sanktionen, Verhaltenskodizes) bzw. der Privatwirtschaft und Zivilgesellschaft (Kimberley Prozess, Konsumentenboykotte).

Empfohlene Literaturliste

Basedau, Matthias / Mehler, Andreas (eds.): Resource Politics in Sub-Saharan Africa. Hamburg African Studies No. 14, Hamburg 2005.
Böge, Volker et. al.: Who's Minding the Store? The Business of Private, Public and Civil Actors in Zones of Conflict. BICC Brief 32. Bonn 2006.
Brzoska, Michael / Paes, Wolf-Christian: Die Rolle externer wirtschaftlicher Akteure in Bürgerkriegsökonomien und ihre Bedeutung für Kriegsbeendigungsstrategien in Afrika südlich der Sahara. Forschung DSF Nr. 7. Osnabrück 2007.
Farah, Douglas / Braun, Stephen: Merchant of Death. Money, Guns, Plans and the Man who makes War possible. Hoboken 2007.
Gary, Ian / Karl, Terry L.: Bottom of the Barrel. Africa's Oil Boom and the Poor. Catholic Relief Service. Washington DC 2003.

Bewertungsmethoden

Kurzreferat (Themen werden rechtzeitig vor der Veranstaltung bekannt gegeben), aktive Teilnahme.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 10 - 15

Modul 7

RI-Modul

Arbeitsaufwand RI-Seminar (inklusive Modulteilprüfung): 2 LP
Modulprüfung VI (Midterm Colloquium): 2 LP
Praxiselement (inklusive Modulteilprüfung): 2 LP

Gesamtaufwand 6 LP

Veranstaltungen:

- 701-WS** Workshop: Analyse qualitativer Interviews: Hermeneutische und kategorisierende Verfahren in der sozialwissenschaftlichen Textanalyse
Kruse (Workshop)
- 702-FK-RI** Forschungskolloquium
Ehrhart (Forschungs-Kolloquium)
- 721-RI** Die Sicherheitspolitik der Bundesrepublik Deutschland vor neuen Herausforderungen (Brüssel-Exkursion: NATO, EU, BMV)
Schneider; Deumeland (RI-Seminar)
- 722-RI** Internationale Organisationen, insbesondere OSZE und UNO (Wien-Exkursion)
Neuneck; Vrancean (RI-Seminar)

23. - 25.4.09, Beginn: 23.04.2009, Ort: IFSH, R. 002_016

Workshop: Analyse qualitativer Interviews: Hermeneutische und kategorisierende Verfahren in der sozialwissenschaftlichen Textanalyse

Hochschullehrer

Dr. phil. Jan Kruse, email: jan.kruse@soziologie.uni-freiburg.de, Tel.: 07633-9233081,
Sprechstunde: Fragen per e-Mail klären

Ziel der Lehrveranstaltung

Das Ziel des Workshops besteht darin, dass sich die Teilnehmenden grundlegend darin qualifizieren, eigene qualitative Forschungsmaterialien (Interviews, Texte, Dokumente) auszuwerten, und dass die Teilnehmenden in Analyseübungen unter methodologischer Anleitung Textanalyseerfahrung sammeln.

Zielpublikum

- Studierende von Universitäten und Fachhochschulen
- Studierende, die an Qualifikationsarbeiten schreiben
- Promovierende
- Nachwuchswissenschaftler/innen
- Wissenschaftliche Arbeitskräfte
- Forschungskräfte verschiedener Institute

Zielsetzungen

Fachkompetenzen

- Wissen über erkenntnistheoretische und methodologische Grundsätze, die maßgeblich sind für die rekonstruktive Interviewanalyse
- Kenntnisse über allgemeine Verfahrensgrundlagen rekonstruktiver Analyse
- Grundkenntnisse über verschiedene Analyseansätze
- Kenntnis des integrativen texthermeneutischen Analyseverfahrens

Methodenkompetenzen

- Fähigkeit zur Anwendung des integrativen texthermeneutischen Analyseverfahrens
- Fähigkeit zur stetigen Infragestellung eigener Vorannahmen (Suspensive Haltung, Fremdheitsannahme)
- Fähigkeit zur Analyse sprachlich-kommunikativer Phänomene
- Fähigkeit zur Integration unterschiedlicher Analyseperspektiven
- Fähigkeit zur Organisation und Strukturierung der Analysearbeit

Sozialkompetenzen

- Fähigkeit zur Forschungstätigkeit in Teams
- Fähigkeit zur Selbstreflexion
- Fähigkeit zur adäquaten Einschätzung der eigenen Kompetenzen
- Fähigkeit zur Kooperation mit Angehörigen unterschiedlicher Disziplinen

Zu erfüllende Voraussetzungen

Vorliegen einer Forschungsfragestellung oder zumindest Arbeitsfragestellung in Hinblick auf die Qualifizierungsarbeit oder das Forschungsprojekt; Grundlagenkenntnisse in Qualitativer Sozialforschung sind von Vorteil. Drei Plätze für MPS-Studierende zum reduzierten Preis von 70 €, weitere Plätze für Studierende für 120 €. Weitere Details zum Workshop unter www.soziolegier.uni-freiburg.de/kruse

Inhalt der Lehrveranstaltung

Der Workshop umfasst zu Beginn kurze theoretische Inputs zum Problem und zur methodischen Kontrolle des Fremdverstehens innerhalb von Interpretationsprozessen. Darauf aufbauend wird ein integratives texthermeneutisches Analyseverfahren vorgestellt, das vor dem Hintergrund des Prinzips der „bottom-up“- gesteuerten Datenzentrierung seinen Fokus auf die Analyse von sprachlich-kommunikativen Phänomenen setzt, und auf diese Weise unterschiedliche Analyseverfahren zu integrieren vermag, wie die klassische Texthermeneutik, die Diskursanalyse, die Metapheranalyse, die Gesprächsanalyse, die Positioninganalyse, die Dokumentarische Methode und die Inhaltsanalyse. Auf diese Weise werden auch punktuelle Bezüge zu anderen Auswertungsmethodiken hergestellt. Zudem werden auch kategorisierende (inhaltsanalytische) Vorgehensweisen reflektiert und in ein Verhältnis gesetzt. Im Anschluss daran wechseln sich Textanalyseübungen und weitere methodologische Inputs zu verschiedenen Thematiken (siehe Veranstaltungsprogramm) ab.

Das Konzept des Workshops sieht somit insbesondere vor, dass die Teilnehmenden Gelegenheit dazu bekommen, an eigenen Textmaterialien zu arbeiten. Hierfür wird darum gebeten, dass diejenigen Teilnehmer/innen (max. 4-5 möglich), die in den insgesamt vier zur Verfügung stehenden Praxiseinheiten eigene Materialien in den Workshop einbringen möchten, diese rechtzeitig dem Veranstalter per e-Mail zukommen lassen.

Empfohlene Literaturliste

Bogner, Alexander et al. (Hrsg.) (2005): Das Experteninterview: Theorie, Methode, Anwendung. VS Verlag, Wiesbaden
 Helfferich, Cornelia (2004): Qualität qualitativer Daten – Manual zur Durchführung qualitativer Einzelinterviews. Leske u. Budrich, Opladen
 Kruse, Jan (2006, Sept.): Seminar-Reader „Einführung in die qualitative Interviewforschung“. Unveröffentl. Manuskript, Freiburg (wird im Seminar ausgegeben)

Lehr- und Lernmethoden

- Impulsreferate, Gruppenarbeiten, Plenum
- Präsentation von Beiträgen der Teilnehmenden
- Umfassender Workshop-Reader zur eigenen Nachbereitung

Bewertungsmethoden

Qualifizierende Teilnahmebescheinigung, ECTS-Punkte möglich
nach Absprache

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: - 4

702-FK-RI

Forschungs-Kolloquium

1-2 LP

Mi 14.00 - 15.30, Beginn: 08.04.2008, Ort: IFSH, R. 002_016

Forschungskolloquium

Hochschullehrer

Dr. Hans-Georg Ehrhart (IFSH), email: Ehrhart@ifsh.de, Tel.: 040/ 866077-41, Sprechstunde: n. V.

Ziel der Lehrveranstaltung

-Vermittlung interdisziplinären Wissens aus der Friedens- und Konfliktforschung
-Vermittlung von Kenntnissen über aktuelle internationale Probleme
-Einblicke in laufende Forschungsprojekte

Zu erfüllende Voraussetzungen

Keine.

Inhalt der Lehrveranstaltung

Das wöchentlich veranstaltete Forschungskolloquium vermittelt interdisziplinäre Kenntnisse über aktuelle Forschungsfragen der Friedensforschung und Sicherheitspolitik. Es bietet den Studierenden einen Einblick in geplante und laufende Forschungsprojekte und in internationale Herausforderungen. Es bietet ihnen ein Forum, die damit zusammenhängenden Fragen und Probleme zu diskutieren.

Empfohlene Literaturliste

abhängig von wechselnden Themen.

Lehr- und Lernmethoden

Vortrag, Diskussion

Bewertungsmethoden

Die Teilnahme am Forschungskolloquium ist für alle Studierenden Pflicht, die ihr zweites Semester am IFSH (ZEUS, IFAR oder CORE) verbringen. Leistungspunkte gibt es nur im Zusammenhang mit einem eigenen Vortrag.

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: mittel; Teilnehmeranzahl: 2 - 12

721-RI

RI-Seminar

2 LP

29.3. - 3.4.09, Beginn: 29.03.2009, Ort:

Die Sicherheitspolitik der Bundesrepublik Deutschland vor neuen Herausforderungen (Brüssel-Exkursion: NATO, EU, BMV)

Hochschullehrer

Dr. Patricia Schneider (IFSH), email: schneider@ifsh.de, Tel.: 040/ 866 077-20, Sprechstunde: Mi. 11.00-12.00 Uhr oder n. V.

Hauptmann Florian Deumeland, email: floriandeumeland@bundeswehr.org, Tel.: 02241/ 15 -2956

Ziel der Lehrveranstaltung

Den Studierenden werden Kenntnisse und Einsichten in die Möglichkeiten und Grenzen der deutschen Sicherheitspolitik im Rahmen der Einbindung in die NATO und die Europäische Union direkt vor Ort vermittelt. Besonderes Augenmerk wird dabei sowohl auf die sicherheitspolitischen Interessen der Bundesrepublik Deutschland und deren Umsetzung als auch auf die neuen sicherheitspolitischen Herausforderungen im 21. Jahrhundert gelegt. Zusätzlich sollen die bereits bestehenden Kenntnisse der Entscheidungsprozesse im Rahmen der ESVP weiter vertieft werden.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Interesse am Thema, Leistungs- und Lernbereitschaft, Bezahlung des Teilnehmerbeitrages (ca. 175 Euro/EZ, ca. 120 Euro/DZ). Der Beitrag kann so günstig gehalten werden, da er vom Streitkräfteamt der Bundeswehr bezuschusst wird. Außerdem stellt der Jugendoffizier Hamburgs den Bus zur Verfügung. In dem Preis sind daher Unterkunft wie Reisekosten enthalten.

Inhalt der Lehrveranstaltung

1. Terrorismus als Herausforderung für die Sicherheitspolitik
2. Die Rolle Deutschlands in internationalen Organisationen
3. Abrüstung und Rüstungskontrolle nach dem Kalten Krieg
4. Multinationale Einsätze der Streitkräfte im Rahmen der NATO
5. Die Entscheidungsstrukturen der NATO
6. Die Perspektiven der NATO in Afghanistan
7. Die Bedeutung des Verfassungsvertrages für die ESVP
8. Zivile und militärische Mittel der ESVP
9. Die Bedeutung Brüssels für die Geschichte Europas
10. Möglichkeiten und Grenzen für Streitkräfte bei den neuen sicherheitspolitischen Herausforderungen

Empfohlene Literaturliste

Hans-Georg Ehrhart/Burkard Schmitt (Hrsg.), Die Sicherheitspolitik der EU im Werden, Baden-Baden: Nomos, 2004.

Friedensgutachten 2007 und 2008, Hamburg: LIT Verlag.

(Außerdem: Nach Programmfestlegung werden die einzelnen Programmpunkte auf die Studierenden verteilt und diese sind angewiesen sich zu zwei Vortragsthema fachspezifisch einzulesen und Fragen vorzubereiten.)

Lehr- und Lernmethoden

Expertenvorträge vor Ort mit anschließender Diskussion
Kurzvorträge der Teilnehmer (Moderationstechniken)

Bewertungsmethoden

1. Erstellung von Protokollbeiträgen
2. Abmoderation von Gastdozenten
3. Aktive, mündliche Teilnahme an der Diskussion (Vorbereitung notwendig!)
4. schriftlicher Kurztest

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: 25 - 30

722-RI

RI-Seminar

2 LP

24-30.05.2009, Beginn: 24.05.2009, Ort: Wien

Internationale Organisationen, insbesondere OSZE und UNO (Wien-Exkursion)

Hochschullehrer

Prof. Dr. Götz Neuneck (IFSH), email: neuneck@public.uni-hamburg.de, Tel.: 040/ 866077-21, Sprechstunde: n. V.

Theodora Vrancean, email: dollyvrancean@yahoo.com, Tel.: 0043 - 1 - 789 02 28

Ziel der Lehrveranstaltung

Den Studierenden werden verschiedenste internationale Organisationen mit Sitz in Wien vorgestellt. Dabei sollen Kenntnisse ihrer Aufgaben und Handlungsmöglichkeiten vermittelt bzw. weiter vertieft werden. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die neuen sicherheitspolitischen Herausforderungen im 21. Jahrhundert gelegt.

Zu erfüllende Voraussetzungen

Grundkenntnisse über internationale Organisationen
Interesse am Thema
Leistungs- und Lernbereitschaft

Selbstständiges Tragen der entstehenden Kosten

(Flug ca. 100 Euro für Frühbuche oder Nachtzug; Hotel ca. 100 Euro im DZ oder 200 Euro im EZ m. Frühstück).
Es ist erwünscht, dass die Mehrzahl der Studierenden an beiden Exkursionen (721-RI und 722-RI) teilnimmt.

Inhalt der Lehrveranstaltung

1. Besuch der Ständigen Vertretung der BRD bei den VN Wien
2. Besuch des VIC/ Vienna International Center: Einführungsvortrag über die UNOV/VN in Wien
3. Vortrag bei der IAEO und/oder CTBTO
4. Vortrag bei der UNIDO
5. Vortrag bei der UNODC
6. Besuch der OSZE mit zahlreichen Expertenvorträgen über die Sicherheitspolitik der OSZE und ihre Institutionen
7. Teilnahme an einer Ratssitzung der OSZE
8. Besuch der Vertretung der BRD bei der OSZE
9. Besuch des Sekretariats der EU-Grundrechtsagentur
10. Besuch des Österreichischen Instituts für Internationale Politik/OIIP
11. Besuch des OPEC Fond
12. Besuch der ICMPD

Siehe auch den Seminarbericht: http://www.ifsh.de/IFSH/studium/mps_kursinfo.html

Empfohlene Literaturliste

IFSH (Hg.) 2007, OSZE-Jahrbuch 2007, Baden-Baden
Bruno Schoch, Andreas Heinemann-Grüder, Jochen Hippler, Markus Weingardt und Reinhard Mutz (Hrsg.) 2007:
Friedensgutachten 2007, Berlin.
Tudyka, Kurt, 2007, Die OSZE - Besorgt um Europas Sicherheit, Hamburg
Rinke, Bernhard und Woyke, Wichard (Hrsg.) 2004: Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert. Eine Einführung, Opladen.

Lehr- und Lernmethoden

Expertenvorträge vor Ort mit anschließender Diskussion
Kurzvorträge der Teilnehmer

Bewertungsmethoden

Erstellung von Protokollbeiträgen bzw. schriftliche Ausarbeitung spezieller Fragestellungen / Abschliessender Test
Impulsvortrag im Rahmen des Besuchsprogramms

Unterrichts- / Lehrsprache, Niveau und Anzahl der Teilnehmer

Deutsch und Englisch; Niveau: hoch; Teilnehmeranzahl: 20 - 35

| | | |
|---|---|--------------|
| Modul 1: Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik | | Seite |
| 101-VO | Einführung in die Sicherheitspolitik / Kahl | 6 |
| 102-VO | Regieren in inter- und transnationalen Institutionen / Jakobeit | 6 |
| 103-VO | Russland und Asien / Golczewski | 7 |
| 104-VO | Afrika im Atlantischen Raum / Füllberg-Stolberg | 7 |
| 111-VS | Die Europäische Union als außen-, sicherheits- und friedenspolitischer Akteur / Ehrhart | 8 |
| 112-VS | Europäische Sicherheitspolitik: OSZE / Zellner | 8 |
| 113-VS | Der Nahostkonflikt in den Internationalen Beziehungen / Johannsen | 9 |
| 114-VS | Die 'neue Ostpolitik' der EU im postsowjetischen Raum / Heller | 10 |
| 115-VS | China - "neuer" Akteur in Internationaler Politik / Berger | 10 |
| 116-VS | Krisenmanagement und asymmetrische Konflikte: Anspruch und Wirklichkeit / Krohn; Sarach | 11 |
| 117-VS | Wie funktionieren Streitkräfte? Das Beispiel Bundeswehr / Reininghaus | 12 |
| Modul 2: Friedenssicherungs- und Konfliktvölkerrecht | | Seite |
| 201-VO | Völkerrecht I / Oeter | 14 |
| 202-VO | Grundlagen des Europäischen Rechts / Voegeli | 14 |
| 211-VS | Einführung in das System der EU / Voegeli | 15 |
| 212-VS | EC – Grundfreiheiten / Hoffmann | 16 |
| 213-VS | Fragen der internationalen Migration / Bruha | 16 |
| Modul 3: Naturwissenschaften und Frieden | | Seite |
| 301-VO | Naturwissenschaftliche Beiträge zur Friedensforschung / Kalinowski; Neuneck | 18 |
| 311-VS | Nichtverbreitung und Rüstungsdynamik im Mittleren Osten / Neuneck; Alwardt | 19 |
| Modul 4: Friedensethik | | Seite |
| 401-VO | Ist im Krieg gegen den Terrorismus alles erlaubt? / Beestermöller | 21 |
| 411-VS | Nachbarschaftskooperation und brückenbauende Friedenspolitik: Die Rolle Sloweniens (Exkursion nach Slowenien) (Akademisches Netzwerk Südosteuropa, Teil 2) / Schneider; Mehmedbegovic | 22 |
| 412-VS | Religionsphilosophie / Beestermöller | 23 |
| 413-VS | Migration, Flucht, Asyl / Henning | 24 |
| 414-VS | Europa im Blick der Menschen. Vorstellungen von Europa in der Geschichte / Reinfeldt | 24 |
| 415-VS | Europäischer Einigungsprozess und die Frage der europäischen Identität / Rogosch | 25 |
| Modul 5: Wirtschaftliche Globalisierung und Konflikte | | Seite |
| 501-VO | Politische Ökonomie von Konflikten, Kriegen. Terrorismus und Rüstung / Brzoska | 27 |
| 511-VS | Europas neue Sicherheitsherausforderungen: China, Russland und die globale Verschiebung der Macht / Bolsinger | 27 |
| 512-VS | Globalization and European Governance / Mückenberger | 28 |

| Modul 6: Interdisziplinäres Querschnittsmodul | | Seite |
|--|---|--------------|
| 600-VO | Disziplinäre Methoden und interdisziplinäre Friedens- und Sicherheitsforschung / Rinke; Heintze; Neuneck; Brzoska; Justenhoven | 32 |
| 601-BLV-IK1 | Deutsche Außenpolitik zwischen globalem Engagement und nationalen Interessen (Berlin-Exkursion) / Rudloff; Schneider | 33 |
| 601-BLV-IK2 | Rhetorik und Präsentationstechniken / Kühl | 33 |
| 603-Ueb | Wissenschaftliches Schreiben / Kreikemeyer | 34 |
| 608-GP | Gruppensprechstunde / Schneider | 35 |
| 610-BLV | Maritime Sicherheit in Südostasien. Eine Einführung / Geise | 35 |
| 611-BLV | Russische Sicherheitspolitik: ist Russland Freund, Partner oder Feind? / Kropatcheva | 36 |
| 612-BLV | Forschungskolloquium / Ehrhart | 36 |
| 613-BLV | Ökologie und Konflikt: Wasserverteilungskonflikte im Nahen Osten / Fröhlich | 37 |
| 614-BLV | Politisierung der Kommunikation: Beispiel Sicherheitspolitik / Reinke de Buitrago | 37 |
| 615-BLV | Theorien des demokratischen Friedens vs. Praxis der Demokratien im Krieg / Meyer | 38 |
| 616-BLV | Die Kaspische und die Schwarzmeerregion: Perspektiven für die Energiesicherheit Europas / König | 39 |
| 617-BLV | Nicht-demokratische Regime der Gegenwart / Heinemann-Grüder | 39 |
| 618-BLV | Die (Nicht-)Transformation autoritärer Regime in Asien und Afrika nach 1989 / Lambach | 40 |
| 619-BLV | Einführung in die Theorien der Internationalen Beziehungen / Klein | 40 |
| 621-BLV | Einführung in das Humanitäre Völkerrecht / Heintze | 41 |
| 631-BLV | Der Weltraum - Schlachtfeld der Zukunft: die Revolution in Military Affairs und die Bewaffnung des Alls / Dickow; Neuneck | 42 |
| 641-BLV | Grundlagen erfolgreicher Konfliktmoderation / Reininghaus | 42 |
| 642-BLV | Friedenskonsolidierung in Südosteuropa (Akademisches Netzwerk Südosteuropa Teil 1) / Schneider; Mehmedbegovic | 43 |
| 643-BLV | Kulturelle Kontexte und Machtverhältnisse: Kreative Ansätze zur Transformation asymmetrischer Konflikte / Reich | 44 |
| 644-BLV | Interkulturelle Kommunikation und Kooperation (Training) / Mehmedbegovic | 44 |
| 651-BLV | Entwaffnung, Demobilisierung und Reintegration (DDR) von ehemaligen Kombattanten/innen: Erfolge und Misserfolge in Post-Konfliktsituationen / Pietz | 45 |
| 652-BLV | Ressourcen und Konflikte / Paes | 46 |
| Modul 7: RI-Modul | | Seite |
| 701-WS | Workshop: Analyse qualitativer Interviews: Hermeneutische und kategorisierende Verfahren in der sozialwissenschaftlichen Textanalyse / Kruse | 48 |
| 702-FK-RI | Forschungskolloquium / Ehrhart | 49 |
| 721-RI | Die Sicherheitspolitik der Bundesrepublik Deutschland vor neuen Herausforderungen (Brüssel-Exkursion: NATO, EU, BMV) / Schneider; Deumeland | 49 |
| 722-RI | Internationale Organisationen, insbesondere OSZE und UNO (Wien-Exkursion) / Neuneck; Vrancean | 50 |